

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора Департамента
по социальной политике Администрации
городского округа Саранск-начальник

Управления образования

Ю.А. Богатова

« » 2022 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

Т. И. Юркина

2022 года



ПРОГРАММА

«Растим патриотов»

осеннего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа «Растим патриотов» осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (далее- Программа)
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в осенний период.
3	Направление деятельности	Нравственно- патриотическое, физкультурно-оздоровительное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, ожидаемые результаты и условия реализации Программы; приложения.
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36» (далее - школа)
6	Адрес, телефон	430033, г. Саранск, ул.Севастопольская,74 55-62-25
7	Место реализации	Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36» (г. Саранск, ул. Севастопольская, 74)
8	Количество, возраст учащихся	30 человек с 7 до 11 лет
9	Сроки проведения, количество смен	с 26 октября по 03 ноября 2022 года, 1 смена

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Программа «Растим патриотов» осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»:
 - Цель и задачи осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
 - Принципы, реализации программы осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
 - Направления работы осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
 - Условия реализации программы
 - Основные мероприятия осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее
смотреть на них как на самое значительное
и глубокомысленное занятие этого возраста.
М. Монтень

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Актуальность Программы

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе школы.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Участники Программы

Обучающиеся младших классов, в количестве 30 человек. Воспитатели из числа педагогических работников школы.

Сроки реализации: 1 смена (7 дней)

Цели и задачи Программы

Целью Программы является:

- выявление и развитие творческого потенциала обучающихся, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

- социализация обучающихся, развитие у них коммуникативных и лидерских качеств, формирование культуры и навыков здорового и

безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся с помощью культурно-досуговой, краеведческой и экскурсионной деятельности;

- укрепление и развитие у обучающихся высокой нравственности, воспитания чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов.

- активизация интереса у обучающихся к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества.

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха обучающихся;

- создание условия для физического оздоровления обучающихся и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;

- развитие у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;

- формирование отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослым;

- воспитывание гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;

- расширение и углубление знаний по истории малой Родины и формирование духовных ценностей в поликультурной среде у подрастающего поколения;

- проведение на базе музея мероприятий, тематических занятий и экскурсий с использованием экспонатов музея;
- формирование у детей навыков общения и толерантности.

Основная идея Программы предусматривает организацию осеннего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед учителями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья обучающихся, но играет важную роль в духовно-нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации",
- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 года № 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СанПин);
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991г.;
- Приказ Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период 2022 года»;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение по лагерю;
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Солнышко», утвержденное приказом от 31.08.2021 № 79;
- Устав и локальные нормативные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36».

Материально-технические условия

Материально-техническое оснащение школы полностью отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и СанПин.

В лагере используется бутилированная вода. Наличие водопроводной горячей воды.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря,
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, комната гигиены	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Принципы реализации программы

- 1. Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
- 2. Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
- 3. Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации Программы.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы «Растим патриотов»

осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

I этап. Подготовительный – август - сентябрь 2022 года

За 2 месяца до открытия осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (далее-лагерь) начинается подготовка к осенней организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период 2022 года.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к осенней организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярный период 2022 года
- издание приказа об организации работы лагеря;
- разработка Программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала (инструкции, памятки, раздаточный материал) для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в осеннем лагере;

-составление необходимой документации для деятельности осеннего лагеря (план-сетка мероприятий, договора взаимодействия с различными учреждениями, инструкции по технике безопасности работников лагеря и т.д.)

II этап. Основной – октябрь 2022 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей у обучающихся;
- реализация Программы;
- знакомство обучающихся с правилами поведения в лагере, режимом дня (Приложение 1), с техникой безопасности во время проведения различных мероприятий;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел, в работу творческих мастерских согласно разработанному плану мероприятий (Приложение 2).

III этап. Аналитический – октябрь 2022 года

Основной идеей этого этапа является:

- анализ результатов работы по реализации Программы;
- обобщение результатов анкетирования, внесение в Программу необходимых изменений и внедрение их в практику на следующий год.

Направления и виды деятельности программы

Программа включает два направления: **нравственно-патриотическое и физкультурно-оздоровительное**, которые основаны на лично-ориентированном подходе и, способствующие повышению нравственного, творческого и физического потенциала ребенка.

Направления	Задачи	Формы работы	Приобретенные компетенции
<p>Нравственно - патриотическое</p>	<p>-формирование у обучающихся чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни; - воспитание подрастающего поколения, обладающего качествами гражданина и патриота своей страны.</p>	<p>Концерты, конкурсы рисунков, стихов, беседы, сюжетно-ролевые игры, встречи.</p>	<p>– получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом. -получение опыта обучающимися самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, свободным человеком. -духовный, и культурный подъем обучающихся, патриотическое сознание обучающихся себя как россиянина, определяющего будущее России.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное</p>	<p>-укрепление здоровья; -закаливание организма; -укрепление защитных сил организма;</p>	<p>-утренняя зарядка, -спортивные и подвижные игры, -основы строевой подготовки</p>	<p>-общее оздоровление обучающихся, приобретение ими положительных эмоций;</p>

	<p>-повышение уровня умственной и двигательной работоспособности;</p> <p>-воспитание у детей убеждённости в необходимости регулярно заниматься физкультурой и спортом;</p> <p>-организация активного отдыха и досуга;</p> <p>-привитие детям правил здорового образа жизни;</p> <p>-сплочение коллектива;</p>	<p>-спартакиады, комбинированные эстафеты,</p> <p>-беседы о безопасности ЗОЖ</p>	<p>-развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;</p> <p>-научились проявлять большую активность, самостоятельность, инициативу в действиях;</p> <p>-овладели техникой народных игр;</p> <p>-научились проявлять такие качества, как ловкость, быстроту, инициативность, находчивость.</p>
--	---	--	--

Формы реализации Программы

Нравственно-патриотическое направление Программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком Программы, которое призвано воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музея, конкурсы, исследовательская деятельность.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Нравственно-патриотический
- Физкультурно – оздоровительный
- Художественно-творческий
- Образовательный.

Нравственно-патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемые результаты
<p>-воспитание обучающихся гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;</p> <p>- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <p>-приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>-Интеллектуальный конкурс «Моя Родина»</p> <p>-Игра-вертушка «Россия – моя страна!»</p> <p>-Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».</p>	<p>-Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.</p> <p>- Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.</p> <p>-сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ</p> <p>-укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</p>

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемые результаты
<p>- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</p> <p>-сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью;</p> <p>-вовлечение в систематические занятия физической культурой и</p>	<p>-Утренняя зарядка</p> <p>-Спортивные игры спортивной площадке: «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>- спортивное ориентирование.</p> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе .</p> <p>-Эстафеты, спортивные мероприятия: «Веселые старты», «В поисках клада», Маршрутная игра «Тропа испытаний».</p>	

спортом всех детей, отдыхающих в лагере. -формирование у школьников навыков общения и толерантности.	-Основы строевой подготовки «Один день военной жизни». Беседы, -лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	
---	---	--

Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемые результаты
<p>-Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</p> <p>-Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</p> <p>-Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>-Изобразительная деятельность (конкурс стенгазет и рисунков)</p> <p>-Оформление стенда «Наш отрядный дом»</p> <p>- Диспут «Защита границы».</p> <p>-Концерты</p> <p>- конкурсы пословиц, поговорок «Россия – родина моя»</p> <p>-Выставки рисунков «Я люблю тебя, Россия!»,</p> <p>-Творческие конкурсы</p> <p>-Игровые творческие программы («А мы умеем так!»)</p> <p>Просмотр мультфильмов по мотивам русских сказок и былин.</p>	<p>-приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.</p> <p>- получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности</p> <p>-расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.</p>

Образовательный модуль

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемые результаты
<p>-Расширение знаний детей об окружающем мире;</p> <p>-Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Рождение отряда. Создание атрибутов (название, девиз) отрядов.</p> <p>Защита атрибутов отрядами</p> <p>-знакомство с законами лагеря «Солнышко»</p> <p>-экскурсии в школьный музей.</p> <p>- игры по станциям.</p>	<p>-воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине;</p> <p>-изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.</p> <p>- приобретение обучающимися</p>

		социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), -понимания социальной реальности и повседневной жизни
--	--	--

По итогам проведения каникул можно говорить о том, что осеннее время самое благоприятное для формирования компетенций у детей. Дети с удовольствием приходят к нам в лагерь из года в год, потому что им интересно, они постоянно включены в разнообразную полезную деятельность.

Воспитательная ценность работы детского оздоровительного лагеря заключается в том, что именно здесь созданы все условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга ребят, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в получении новых впечатлений, расширения кругозора, творческой самореализации, общении и самостоятельности, что в комплексе способствуют формированию компонентов социальной компетентности.

В ходе реализации данной программы обучающиеся приобретают не менее двух компетенций

Таким образом, работа по формированию компетенций у детей во время каникул является логичным продолжением нашей деятельности в учебное время.

Режим работы лагеря

Приложение 1

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка, планерка в лагере	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд.	10.00 – 12.00
Спортивный час	12.00 – 13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время «Твори, выдумывай, пробуй»	14.00 – 14.20
Уход домой	14.30

Приложение 2.

Основные мероприятия из Программы «Растим патриотов»

1. Ежедневно: утренняя зарядка.
2. Основы строевой подготовки «Шагаем классно и, конечно, безопасно!».
3. Посещение Народного музея боевой славы 1505 Сегедского Краснознамённого орденов Александра Невского и Суворова III степени самоходно-артиллерийского полка им. В.П.Колосова с демонстрацией
4. Спортивные мероприятия «Легкая атлетика - королева спорта», по мини-футболу, «Веселая скакалочка»
5. Мини – проекты: «Мультфильмы по мотивам русских сказок и былин».
6. Чтение художественной литературы о детях-героях ВОВ.
7. Тематические беседы: «Зачем нужны обелиски?», «Горжусь тобой, моя Россия!», «Спасатели - герои России», литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!»
8. Работа творческих мастерских.
9. - Познавательно - игровая программа «Я – патриот! С любовью к городу родному» .
10. Тематические конкурсы рисунков «Пусть всегда будет солнце!», «Что значит Родина для тебя».
11. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье»
12. Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»

Календарный план работы

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ
26.10.2022 «Открытие лагеря»	«Познакоимся поближе» 1. Встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря. 3. Спартакиада «Весёлые старты» (на свежем воздухе) 4. Музыкальный час «Весёлые нотки»
27.10.2022 «День здоровья и спорта»	«Здоровым быть здорово!» 1. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека» 2. Викторина «Как попасть в страну здоровячков» 3. Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик» 4. Спортивные состязания «Здоровому все здорово!»
28.10.2022 «День в Стране дорожных знаков»	«Приключения в стране дорожных знаков» 1. Игра «Веселый светофор» 2. Беседа «Безопасный путь в школу» (обсуждение фильма «Безопасный путь в школу») 3. Конкурс рисунков «Что я знаю о дорожных знаках...» 4. Подвижные и застольные игры.
31.10.2022 «День творчества»	«Будем петь и танцевать, таланты проявлять!» 1. Минутка здоровья «Надо, надо умыться...» 2. Музыкальная шкатулка «Детские песенки» 3. Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков». 4. Ролевые игры по ПДД.
01.11.2022 «Что такое патриотизм»	«Человек без Родины, что семья без земли» 1. Беседа: «Горжусь тобой, моя Россия!» 2. Фольклорно-литературный фестиваль «Песни и сказы Серафимы Люлякиной», приуроченное к 100-летию эрзянской сказительнице С. Люлякиной. 3. Конкурс рисунков «Что значит Родина для тебя». 4. Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»
02.11.2022 «Патриотизм и любовь к Родине»	«Нет ничего на свете краше, чем Родина наша» 1. Конкурсы рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 2. Посещение Народного музея боевой славы 1505 Сегедского Краснознамённого орденов Александра Невского и Суворова III степени самоходно-артиллерийского полка им. В.П. Колосова с

	<p>демонстрацией</p> <p>3. Познавательно - игровая программа «Я – патриот! С любовью к городу родному»</p> <p>4. Беседа: «Зачем нужны обелиски?»</p>
<p>03.11.2022</p> <p>«День России»</p>	<p>«Россия – родина моя!»</p> <p>1. Минутка здоровья «Здоровье – это мой режим дня»</p> <p>2. Беседа «Символы Российского Государства» (презентация)</p> <p>3. Конкурс рисунков «Широка страна моя родная...»</p> <p>4. Подвижные игры.</p>

Начальник лагеря



Т.В. Макарова