

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения

Руководитель МО

 Н.Н. Вдовина

Протокол от «28» августа 2023 г.  
№ 1

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 В.И. Лялина

«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31» августа 2023 г.  
№ 83-04/180



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1 Б класса

Составитель: Четайкина Таиса Федоровна,  
учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Число часов, отведённых на изучение «Русского языка в 1 классе – 165 ч.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Обучение грамоте**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах

собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого



самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;

- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
  - правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
  - писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
  - применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
  - правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
  - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
  - находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
  - понимать прослушанный текст;
  - читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
  - находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
  - составлять предложение из набора форм слов;
  - устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
  - использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.
- 
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
  - писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
  - объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10	1		
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

№  п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			05.09. 2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Различение предложения и слова	1			06.09. 2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова.	1			07.09. 2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	Закреплени е					
4	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			04.09. 2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Составлени е предложени я из слов. Работа с предложени ем	1			08.09. 2023	
6	Различение слова и обозначаем ого им предмета. Составлени е предложени я из слов	1			11.09. 2023	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и	1			12.09. 2023	



	обозначаем ого им предмета					
8	Звуки речи. Интонацио нное выделение звука в слове	1			13.09. 2023	
9	Определяем самый частый звук в стихотворе нии	1			14.09. 2023	
10	Различаем первые звуки в словах	1			15.09. 2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/</a>
11	Устанавлив аем последоват ельность звуков в слове	1			18.09. 2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/</a>
12	Сравниваем слова, различающ иеся одним	1			19.09. 2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/</a>

	звуком					
13	Отрабатываем параллельные линии	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https:// m .edsoo .ru/7 f410de 8</a>
14	Проводим параллельные линии	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https:// m .edsoo .ru/7 f410de 8</a>
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
16	Пишем элементы букв	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
17	Особенность гласных звуков	1			26.09.2023	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			27.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			28.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/10/glasnye-zvuki-slogoobrazuyushchaya-rol-glasnyh-zvukov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/10/10/glasnye-zvuki-slogoobrazuyushchaya-rol-glasnyh-zvukov</a>
20	Письмо	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-a-a.html?ysclid=lmxvxd6lpq605450512">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-a-a.html?ysclid=lmxvxd6lpq605450512</a>

	строчной и заглавной букв А, а				29.09.2023	
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			02.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-a-a.html?ysclid=lmxvxd6lpq605450512">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-a-a.html?ysclid=lmxvxd6lpq605450512</a>
22	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			04.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-o-o.html?ysclid=lmxvyhg8hf369715205">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-o-o.html?ysclid=lmxvyhg8hf369715205</a>
23	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-o-o.html?ysclid=lmxvyhg8hf369715205">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-o-o.html?ysclid=lmxvyhg8hf369715205</a>
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			05.10.2023	
25	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			09.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
26	Письмо	1				<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

	строчной и заглавной букв И, и				06.10.2023	
27	Письмо строчной буквы ы	1			10.10.2023	<a href="https://ya.ru/search/?text=письмо+строчной+и+заглавной+буквы+ы+1+класс+презентация&amp;lr=42">https://ya.ru/search/?text=письмо+строчной+и+заглавной+буквы+ы+1+класс+презентация&amp;lr=42</a>
28	Повторяем особенность и гласных звуков	1			11.10.2023	<a href="https://ya.ru/search/?text=письмо+строчной+и+заглавной+буквы+ы+1+класс+презентация&amp;lr=42">https://ya.ru/search/?text=письмо+строчной+и+заглавной+буквы+ы+1+класс+презентация&amp;lr=42</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			12.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-u-u.html?ysclid=lmxw3ggs60144788884">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-u-u.html?ysclid=lmxw3ggs60144788884</a>
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			13.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-u-u.html?ysclid=lmxw3ggs60144788884">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-u-u.html?ysclid=lmxw3ggs60144788884</a>
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.10.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-4111939.html?ysclid=lmxw5923xy119114278">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-4111939.html?ysclid=lmxw5923xy119114278</a>
32	Сравниваем начертания изученных	1			17.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-bukvy-oboznachaius.html?ysclid=lmxw7wvoha103553510">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-bukvy-oboznachaius.html?ysclid=lmxw7wvoha103553510</a>

	букв, обозначаю щих гласные звуки					
33	Пишем буквы, обозначаю щие гласные звуки	1			18.10. 2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047192.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047192.html</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			19.10. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html</a>
35	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Н, н	1			20.10. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			23.10. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok</a>
37	Закреплени е написания строчной и заглавной букв С, с	1			24.10. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok</a>

38	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			27.10. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html</a>
39	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			25.10. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html?login=ok?login=ok?login=ok">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html?login=ok?login=ok?login=ok</a>
40	Закреплени е написания строчной и заглавной букв К, к	1			26.10. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html?login=ok?login=ok?login=ok">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html?login=ok?login=ok?login=ok</a>
41	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Т, т	1			06.11. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-l-l.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-l-l.html</a>
43	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Л, л	1			08.11. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-l-l.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-l-l.html</a>
44	Письмо строчной и	1			09.11.	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html?ysclid=lmxviej1m2745845925">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html?ysclid=lmxviej1m2745845925</a>

	заглавной букв Р, р				2023	
45	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html?ysclid=lmxviej1m2745845925">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html?ysclid=lmxviej1m2745845925</a>
46	Особенност ь согласных звуков, обозначаем ых изучаемым и буквами: непарные звонкие	1			13.11. 2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047271.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047271.html</a>
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11. 2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/12/plan-k-uroku-pisma-1-kl-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-vv">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/12/plan-k-uroku-pisma-1-kl-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-vv</a>
48	Закреплени е написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11. 2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/12/plan-k-uroku-pisma-1-kl-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-vv">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/12/plan-k-uroku-pisma-1-kl-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-vv</a>
49	Звуковой анализ слов, работа со	1			16.11. 2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html</a>

	звуковыми моделями слов					
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11. 2023	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e.html</a>
51	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11. 2023	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e.html</a>
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			21.11. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html</a>
53	Закреплени е написания строчной и заглавной букв П, п	1			22.11. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html</a>
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			23.11. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-parnye-glukhie-i.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-parnye-glukhie-i.html</a>
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			24.11. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html</a>



56	Закреплени е написания строчной и заглавной букв М, м	1			27.11. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html</a>
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			28.11. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html</a>
58	Закреплени е написания строчной и заглавной букв З, з	1			29.11. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html</a>
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			30.11. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html</a>
60	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html</a>
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями	1			04.12. 2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-4111939.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-4111939.html</a>

	слов					
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-d-d.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-d-d.html</a>
63	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Д, д	1			06.12. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-d-d.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-d-d.html</a>
64	Особенност ь согласных звуков, обозначаем ых изучаемым и буквами: парные по звонкости- глухости согласные	1			07.12. 2023	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-i-bukvyb/zvonkie-i-gluhie-soglasnye-zvuki">https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-i-bukvyb/zvonkie-i-gluhie-soglasnye-zvuki</a>
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			08.12. 2023	<a href="https://yandex.ru/search/?text=письмо+строчной+и+заглавной+буквы+я1+класс+школа+россии+презентация&amp;lr=42&amp;clid=2261452">https://yandex.ru/search/?text=письмо+строчной+и+заглавной+буквы+я1+класс+школа+россии+презентация&amp;lr=42&amp;clid=2261452</a>
66	Закреплени е написания строчной и заглавной	1			11.12. 2023	<a href="https://yandex.ru/search/?text=письмо+строчной+и+заглавной+буквы+я1+класс+школа+россии+презентация&amp;lr=42&amp;clid=2261452">https://yandex.ru/search/?text=письмо+строчной+и+заглавной+буквы+я1+класс+школа+россии+презентация&amp;lr=42&amp;clid=2261452</a>

	Я, я					
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-g-g.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-g-g.html</a>
68	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Г, г	1			13.12. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-g-g.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-g-g.html</a>
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			14.12. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-tverdye-i-miagkie.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-tverdye-i-miagkie.html</a>
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html</a>
71	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html</a>
72	Подбор слов, соответствующим заданной модели	1			19.12. 2023	

73	Письмо строчной буквы ь	1			20.12. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pismo-bukvy.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pismo-bukvy.html</a>
74	Отрабатыва ем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответству ющих заданной модели. Функции буквы ь	1			21.12. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pismo-bukvy.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pismo-bukvy.html</a>
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			22.12. 2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a>
76	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shsh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shsh.html</a>
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html</a>

78	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			27.12. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html</a>
79	Особенност и шипящих звуков	1			28.12. 2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-shipyaschie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-3003369.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-shipyaschie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-3003369.html</a>
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			29.12. 2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-io-io.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-io-io.html</a>
81	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			09.01. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i-1.html</a>
82	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			08.01. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i-1.html</a>
83	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенност ь согласных звуков,	1			10.01. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i-1.html</a>

	обозначае ых изучаемым и буквами					
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			11.01. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-kh-kh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-kh-kh.html</a>
85	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Х, х	1			12.01. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-kh-kh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-kh-kh.html</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			15.01. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html</a>
87	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.01. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			17.01. 2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/</a>
89	Закреплени е написания строчной и	1			18.01. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ts-ts.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ts-ts.html</a>

	заглавной букв Ц, ц					
90	Тренируемс я подбирать слова, соответству ющие заданной модели	1			19.01. 2024	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			22.01. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html</a>
92	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Э, э	1			23.01. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			24.01. 2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>
94	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			25.01. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html</a>
95	Особенност ь согласных	1			26.01.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/06/13/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-neparnye-soglasnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/06/13/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-neparnye-soglasnye</a>

	звуков, обозначаем ых изучаемым и буквами: непарные глухие				2024	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			29.01. 2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>
97	Закреплени е написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			30.01. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-f-f.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-f-f.html</a>
98	Построение моделей звукового состава слов	1			31.01. 2024	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/tiema_znakomstvo_so_skhiemoi_zvuk_ovogho_sostava_slova_proviedeniie_parallel_ny">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/tiema_znakomstvo_so_skhiemoi_zvuk_ovogho_sostava_slova_proviedeniie_parallel_ny</a>
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			01.02. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-obucheniia-gramote-povtore-2.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-obucheniia-gramote-povtore-2.html</a>
10 0	Письмо строчной буквы ъ	1			02.02. 2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a>
10	Резервный	1				



1	урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса				05.02. 2024	
10 2	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02. 2024	
10 3	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложени и	1			09.02. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oformlenie-predlozhenii.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oformlenie-predlozhenii.html</a>
10	Резервный	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/29/russkaya-gramota-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/29/russkaya-gramota-</a>

4	урок. Отрабатыва ем умение определять количество слогов в слове				08.02. 2024	<a href="#">tema-skolko-slogov-v-slove-1-klass</a>
10 5	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02. 2024	
10 6	Язык как основное средство человеческ ого общения.	1			12.02. 2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glavnoe-sredstvo-obsheniya-rodnoj-yazyk-1-klass-6402776.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glavnoe-sredstvo-obsheniya-rodnoj-yazyk-1-klass-6402776.html</a>
10 7	Речь как основная форма общения между	1			13.02. 2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>

	людьми					
108	Текст как единица речи	1			14.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/</a>
109	Предложение как единица языка	1			15.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/</a>
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			16.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/</a>
11	Слово и	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-3-uroku-obucheniia-gramote-v-1-">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-3-uroku-obucheniia-gramote-v-1-</a>

1	предложени е: сходство и различие. Как составить предложен ие из набора слов				26.02. 2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass-5120615.html?ysclid=lmy0znin4h888091353">kla.html?ysclid=lmy0znin4h888091353</a>
11 2	Установлен ие связи слов в предложени и при помощи смысловых вопросов	1			27.02. 2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass-5120615.html?ysclid=lmy10g0swy578809331">https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass-5120615.html?ysclid=lmy10g0swy578809331</a>
11 3	Составлени е предложени й из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложени й	1			28.02. 2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rabota-nad-algoritmami-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-igri-so-slovami-pnsh-klass-2432704.html?ysclid=lmy12cu4fb899560919">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rabota-nad-algoritmami-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-igri-so-slovami-pnsh-klass-2432704.html?ysclid=lmy12cu4fb899560919</a>
11 4	Восстановл ение	1			29.02.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-klass-3732694.html?ysclid=lmy18oimgz235086410">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-klass-3732694.html?ysclid=lmy18oimgz235086410</a>

	деформированных предложений				2024	
11 5	Ситуации общения. Диалог	1			04.03. 2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/</a>
11 6	Слово как единица языка. Значение слова	1			05.03. 2024	<a href="https://ypok.pf/library/prezentatsiya_po_teme_slovo_kak_edinitca_yazika_i_re_152514.html?ysclid=lmy19rwtja209026682">https://ypok.pf/library/prezentatsiya_po_teme_slovo_kak_edinitca_yazika_i_re_152514.html?ysclid=lmy19rwtja209026682</a>
11 7	Составление небольших устных рассказов	1			06.03. 2024	
11 8	Слова, называющие предметы	1			07.03. 2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/?ysclid=lmy1ap23zx708524117">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/?ysclid=lmy1ap23zx708524117</a>
11 9	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора	1			11.03. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/27/1-klass-obuchenie-gramote-tema-slova-otvechayushchie-na">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/27/1-klass-obuchenie-gramote-tema-slova-otvechayushchie-na</a>

	слов					
12 0	Слова, называющи е признака предмета	1			12.03. 2024	
12 1	Слова, отвечающи е на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			13.03. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/10/prezentatsiya-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/10/prezentatsiya-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakaya</a>
12 2	Слова, отвечающи е на вопросы что делать?, что сделать?	1			15.03. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/23/prezentatsiya-slova-nazyvayushchie-predmety-priznaki-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/23/prezentatsiya-slova-nazyvayushchie-predmety-priznaki-i</a>
12 3	Слова, называющи е действия предмета	1			14.03. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/23/prezentatsiya-slova-nazyvayushchie-predmety-priznaki-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/23/prezentatsiya-slova-nazyvayushchie-predmety-priznaki-i</a>
12 4	Отрабатыва ем умение здать вопрос к слову	1			18.03. 2024	

12 5	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			19.03. 2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-skolko-znachenij-mozhet-byt-u-slova-1-klass-4240225.html?ysclid=lmy1m8s4ar155256436">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-skolko-znachenij-mozhet-byt-u-slova-1-klass-4240225.html?ysclid=lmy1m8s4ar155256436</a>
12 6	Отработка алгоритма списывания текста	1			20.03. 2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-na-temualgoritm-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-klass-3287869.html?ysclid=lmy1n4j6vc862019293">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-na-temualgoritm-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-klass-3287869.html?ysclid=lmy1n4j6vc862019293</a>
12 7	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			21.03. 2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/</a>
12 8	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			22.03. 2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-blizkie-po-znacheniyu-slova-sinonimi-klass-2190500.html?ysclid=lmy1o3mt6b708941501">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-blizkie-po-znacheniyu-slova-sinonimi-klass-2190500.html?ysclid=lmy1o3mt6b708941501</a>
12 9	Речевой этикет:	1			03.04.	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_vez_hlivye_slova/380-1-0-82399?ysclid=lmy1p7bdzt618132100">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_vez_hlivye_slova/380-1-0-82399?ysclid=lmy1p7bdzt618132100</a>

	ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми				2024	
13 0	Речевой этикет: ситуация благодарно сти. Мягкий знак. Когда употребляе тся в словах буква "мягкий знак"	1			04.04. 2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-kogda-upotreblyaetsya-v-slovah-bukva-myagkij-znak-4276689.html?ysclid=lmy1ws4xe8266084993">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-kogda-upotreblyaetsya-v-slovah-bukva-myagkij-znak-4276689.html?ysclid=lmy1ws4xe8266084993</a>
13 1	Слог. Определени е количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на	1			05.04. 2024	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/116497-prezentaciya-kak-opredelit-skolko-v-slove-slogov-1-klass-umk-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/116497-prezentaciya-kak-opredelit-skolko-v-slove-slogov-1-klass-umk-shkola-rossii.html</a>



	слоги					
13 2	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			08.04. 2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/607001?ysclid=lmy1z31k89604302334">https://urok.1sept.ru/articles/607001?ysclid=lmy1z31k89604302334</a>
13 3	Установлен ие соотношени я звукового и буквенного состава слова. Объяснител ьное письмо слов и предложени й	1			09.04. 2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zapis-slov-pod-diktovkupertpektivnaya-nachalnaya-shkola-klass-928843.html?ysclid=lmy20niikd361236811">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zapis-slov-pod-diktovkupertpektivnaya-nachalnaya-shkola-klass-928843.html?ysclid=lmy20niikd361236811</a>
13 4	Алфавит	1			10.04. 2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/</a>
13 5	Используй алфавита для	1			11.04. 2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/</a>

	упорядочения списка слов					
13 6	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			12.04. 2024	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-zvuki-glasnie-i-soglasnie-2236110.html?ysclid=lmy21zrbf697422071">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-zvuki-glasnie-i-soglasnie-2236110.html?ysclid=lmy21zrbf697422071</a>
13 7	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			15.04. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/12/tema-rechevoy-etiket-situatsiya-znakomstva-sobstvennye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/12/tema-rechevoy-etiket-situatsiya-znakomstva-sobstvennye</a>
13 8	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			16.04. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/21/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/21/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse</a>
13 9	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов.	1			17.04. 2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/636327?ysclid=lmy2fl0oyh774019757">https://urok.1sept.ru/articles/636327?ysclid=lmy2fl0oyh774019757</a>
14 0	Учимся запоминать слова с	1			18.04. 2024	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-napisanie-slov-s-neproveriaemoi-glas.html?ysclid=lmy2h1t37l24838018">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-napisanie-slov-s-neproveriaemoi-glas.html?ysclid=lmy2h1t37l24838018</a>

	непроверяемыми гласными и согласными.					
14 1	Итоговая контрольная работа.	1	1		19.04. 2024	
14 2	Работа над ошибками. Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			22.04. 2024	
14 3	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			25.04. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-perenos-slov-1-klas.html?ysclid=lmy2imfcgd586367825">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-perenos-slov-1-klas.html?ysclid=lmy2imfcgd586367825</a>
14 4	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить	1			26.04. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/11/01/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse-na-temu-kak">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/11/01/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-1-klasse-na-temu-kak</a>

	на письме мягкость согласных звуков					
14 5	Восстановл ение деформиро ванного текста. Когда употребляе тся в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			29.04. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/16/urok-obucheniya-gramote-v-1-m-klasse-na-temu-bukva">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/16/urok-obucheniya-gramote-v-1-m-klasse-na-temu-bukva</a>
14 6	Согласные звуки: систематиза ция знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			30.04. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/07/16/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-soglasnye-zvonkie-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/07/16/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-soglasnye-zvonkie-i</a>
14 7	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-	1			02.05. 2024	<a href="https://infourok.ru/1-klass-russkij-yazyk-kak-oboznachit-bukvoj-parnyj-po-gluhosti-zvonkij-soglasnyj-5582080.html?ysclid=lmy2u2r3pi58200805">https://infourok.ru/1-klass-russkij-yazyk-kak-oboznachit-bukvoj-parnyj-po-gluhosti-zvonkij-soglasnyj-5582080.html?ysclid=lmy2u2r3pi58200805</a>

	звонкости согласный звук					
14 8	Обучение приемам самопровер ки после списывания текста. Правописан ие букв парных по глухости- звонкости согласных	1			03.05. 2024	
14 9	Правописан ие сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			06.05. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/16/pravopisanie-slov-s-sochetaniem-chk-chn-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/16/pravopisanie-slov-s-sochetaniem-chk-chn-1-klass</a>
15 0	Закреплени е правописан ия слов с сочетаниям и чк, чн. Объяснител	1			07.05. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/16/pravopisanie-slov-s-sochetaniem-chk-chn-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/01/16/pravopisanie-slov-s-sochetaniem-chk-chn-1-klass</a>

	ьное письмо слов и предложени й					
15 1	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			08.05. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravopisanie-glasnykh-posle-shpiash.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravopisanie-glasnykh-posle-shpiash.html</a>
15 2	Закреплени е правописан ия гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			10.05. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/08/prezentatsiya-pravopisanie-sochetaniy-zhi-shi-cha-shcha">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/08/prezentatsiya-pravopisanie-sochetaniy-zhi-shi-cha-shcha</a>
15 3	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			13.05. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/08/prezentatsiya-pravopisanie-sochetaniy-zhi-shi-cha-shcha">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/08/prezentatsiya-pravopisanie-sochetaniy-zhi-shi-cha-shcha</a>
15 4	Речевой этикет:	1			14.05.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/04/prezenatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/04/prezenatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme</a>

	ситуация извинения				2024	
15 5	Закреплени е правописан ия гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			15.05. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/03/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-1-klass-pravopisanie-zhi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/03/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-1-klass-pravopisanie-zhi</a>
15 6	Прописная буква в именах собственны х: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственны х: в кличках животных	1			16.05. 2024	<a href="https://multiurok.ru/files/zaglavnaia-bukva-v-imienakh-sobstviennykh-priezie.html">https://multiurok.ru/files/zaglavnaia-bukva-v-imienakh-sobstviennykh-priezie.html</a>
15 7	Знаки препинания в конце предложени я: точка,	1			17.05. 2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-v-1-klasse-4312084.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-v-1-klasse-4312084.html</a>

	вопросительный и восклицательный знаки					
15 8	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			20.05. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-perenos-slov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-perenos-slov</a>
15 9	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/03/pismo-pod-diktovku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/03/pismo-pod-diktovku</a>
16 0	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			22.05. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/03/pismo-pod-diktovku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/03/pismo-pod-diktovku</a>
16 1	Резервный урок. Объяснительное	1			23.05. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/03/pismo-pod-diktovku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/03/pismo-pod-diktovku</a>



	письмо под диктовку слов и предложений					
16 2	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			24.05. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/19/prezentatsiya-k-urokam-pisma-1-klass-sostavlenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/19/prezentatsiya-k-urokam-pisma-1-klass-sostavlenie</a>
16 3	Объяснительный диктант	1			27.05. 2024	
16 4	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			28.05. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/19/prezentatsiya-k-urokam-pisma-1-klass-sostavlenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/19/prezentatsiya-k-urokam-pisma-1-klass-sostavlenie</a>
16 5	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			29.05. 2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/03/pismo-pod-diktovku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/03/pismo-pod-diktovku</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	16 5	1	0	
--	---------	---	---	--



