


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель МО

 Н.Н. Вдовина

Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 В.И.Лялина

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 03-04/160

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 3В класса

Составитель: Крайнова Елена Александровна,
учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» в 3 классе – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем

времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;

- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;

- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
----------	---	------------------	---

	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Резервное время	17	5	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		Библиотека ЦОК 04.09.2023 https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1		Библиотека ЦОК 06.09.2023 https://m.edsoo.ru/f841ef10
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		Библиотека ЦОК 06.09.2023 https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1		Библиотека ЦОК 07.09.2023 https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1		Библиотека ЦОК 08.09.2023 https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание,	1		Библиотека ЦОК 11.09.2023 https://m.edsoo.ru/f8423038

	рассуждение)				
7	Определение типов текстов: обобщение	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Входная контрольная работа.	1	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
	Работа над ошибками.				
9	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1		14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
	Виды предложений по цели высказывания и интонации.				
10	Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
	Работа над ошибками. Обобщение знаний о видах предложений.				
11	Предложения с обращениями (общее представление)	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Предложения распространённые и нераспространённые	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
16	Сказуемое	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96

1 7	Подлежащее и сказуемое	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
1 8	Второстепенные члены предложения	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
1 9	Однородные члены предложения	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
2 0	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
2 1	Однородные члены предложения без союзов	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
2 2	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
2 3	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
2 4	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
2 5	Работаем с толковыми словарями	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
2	Прямое и переносное значение слова	1		Библиотека ЦОК

6			11.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841f50a
2	Наблюдаем за значениями слов в	1		Библиотека ЦОК
7	тексте		11.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841f35c
2	Устаревшие слова. Омонимы.	1		Библиотека ЦОК
8	Фразеологизмы		12.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841f708
2	Ключевые слова в тексте.	1		Библиотека ЦОК
9	Подробное изложение с языковым анализом текста		13.10.2023	https://m.edsoo.ru/f843157a
3	Части речи. Обобщение и уточнение	1		Библиотека ЦОК
0	представлений об изученных частях речи. Имя числительное		16.10.2023	https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
	Составление плана текста.	1		
3	Составление предложений.			
1	Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"		18.10.2023	
	Работа над ошибками.	1		
3	Однокоренные (родственные) слова;			Библиотека ЦОК
2	признаки однокоренных (родственных) слов		18.10.2023	https://m.edsoo.ru/f8421468
3	Характеристика звуков русского	1		Библиотека ЦОК
3	языка		19.10.2023	https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
	Повторение изученных	1		
3	орфографических правил: гласные			Библиотека ЦОК
4	после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч		20.10.2023	https://m.edsoo.ru/f842009a
3	Повторяем правописание слов с	1		Библиотека ЦОК

5	разделительным мягким знаком		23.10.2023	https://m.edsoo.ru/f8423f9c Библиотека ЦОК
3	Соотношение звукового и	1	25.10.2023	https://m.edsoo.ru/f84202ac ,
6	буквенного состава слов			https://m.edsoo.ru/f8420644 ,
				https://m.edsoo.ru/f8420842 ,
				https://m.edsoo.ru/f84209d2
	План текста. Изложение			Библиотека ЦОК
3	повествовательного текста по	1	25.10.2023	https://m.edsoo.ru/f8423272 ,
7	вопросам или коллективно			https://m.edsoo.ru/f84234ca
	составленному плану			
3	Работа над ошибками. Различение	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК
8	однокоренных слов и слов с			https://m.edsoo.ru/f8421800 ,
	омонимичными корнями			https://m.edsoo.ru/f8421238
	Отработка способов решения			
3	орфографической задачи в	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК
9	зависимости от места орфограммы в			https://m.edsoo.ru/f8426080
	слове: правописание слов с двумя			
	корнями			
	Отработка способов решения			
4	орфографической задачи в	1	08.11.2023	
0	зависимости от места орфограммы в			
	слове: наблюдение за			
	соединительными гласными о, е			
4	Окончание как изменяемая часть	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК
1	слова			https://m.edsoo.ru/f842c110
4	Нулевое окончание	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК
2				https://m.edsoo.ru/f842163e
4	Однокоренные слова и формы	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК
3	одного и того же слова. Диктант с	1		https://m.edsoo.ru/f842163e

	грамматическим заданием				
4	Работа над ошибками. Корень,				
4	приставка, суффикс — значимые	1		13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
	части слова				
	Выделение в словах с однозначно				
4	выделяемыми морфемами	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
5	окончания, корня, приставки,				
	суффикса				
4	Создание собственных текстов-				
6	описаний. Сочинение по картине	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
	А.А. Рылова "В голубом просторе"				
4	Работа над ошибками. Состав слова:				
7	обобщение	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
4	Изложение повествовательного				
8	текста с опорой на предложенный	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
	план				
4	Работа над ошибками. Резервный				
9	урок по разделу состав слова:	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
	проектное задание "Семья слов"				
	Диктант за 1 триместр. Резервный				
5	урок по разделу орфография:				
0	проверочная работа по теме	1	1	21.11.2023	
	"Правописание слов с				
	орфограммами в корне"				
5	Работа над ошибками. Повторяем				
1	правописание проверяемых	1		22.11.2023	
	безударных гласных в корне слова				
5	Повторяем правописание	1			Библиотека ЦОК

2	проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова			23.11.2023	https://m.edsoo.ru/f8428c7c
5 3	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		24.11.2023	
5 4	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		27.11.2023	
5 5	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1		29.11.2023	
5 6	Работа над ошибками. Непроизносимые согласные в корне слова	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
5 7	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1		30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
5 8	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
5 9	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1	04.12.2023	
6 0	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

6 1	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
6 2	Работа над ошибками. Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1		07.12.2023	
6 3	Работа над ошибками. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
6 4	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
6 5	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1		13.12.2023	
6 6	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1		13.12.2023	
6	Закрепляем правописание	1			

7	суффиксов и приставок			14.12.2023	
6	Продолжаем учиться писать				
8	приставки: пишем приставки.	1		15.12.2023	
	Диктант с грамматическим заданием				
6					Библиотека ЦОК
9	Разделительный твёрдый знак	1		18.12.2023	https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
7					Библиотека ЦОК
0	Знакомство с жанром объявления	1		20.12.2023	https://m.edsoo.ru/f8430904
7	Объясняющий диктант: повторение	1	1		
1	правил правописания			20.12.2023	
	Работа над ошибками. Наблюдаем за				
7	знаками препинания в предложениях	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
2	с однородными членами, не				
	соединёнными союзами				
	Наблюдаем за знаками препинания в				
7	предложениях с однородными	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
3	членами, соединёнными				
	повторяющимися союзами и, или				
7	Вспоминаем нормы речевого				Библиотека ЦОК
4	этикета: приглашение, просьба,	1		25.12.2023	https://m.edsoo.ru/f842730e
	извинение, благодарность, отказ				
	Продолжаем учиться составлять				
7	план текста. Составление и запись	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
5	текста по рисунку на одну из данных				
	тем				
7	Резервный урок по разделу				Библиотека ЦОК
6	орфография: отработка орфограмм,	1		27.12.2023	https://m.edsoo.ru/f8422494

	вызывающих трудности			
7	Резервный урок по разделу			
7	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	28.12.2023	
7	Резервный урок по разделу			
8	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	29.12.2023	
7	Резервный урок по разделу развитие			Библиотека ЦОК
9	речи: работаем с текстами	1	10.01.2024	https://m.edsoo.ru/f84228ae
8	Ознакомительное чтение: когда оно			
0	нужно	1	10.01.2024	
8	Имя существительное: общее			Библиотека ЦОК
1	значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	11.01.2024	https://m.edsoo.ru/f8428aec
	Имена существительные			
8	одушевлённые и неодушевлённые.			Библиотека ЦОК
2	Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	12.01.2024	https://m.edsoo.ru/f842c750
8	Изложение текста с опорой на			
3	коллективно составленный план	1	15.01.2024	
8	Число имён существительных			Библиотека ЦОК
4		1	17.01.2024	https://m.edsoo.ru/f84296c2
	Имена существительные			
8	единственного и множественного			Библиотека ЦОК
5	числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	17.01.2024	https://m.edsoo.ru/f8429ec4
8	Изменение имён существительных	1		

6	по числам		18.01.2024	
8	Имена существительные мужского,	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК
7	женского и среднего рода			https://m.edsoo.ru/f84291f4
8	Род имён существительных	1	22.01.2024	
8	Мягкий знак после шипящих на	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК
9	конце имён существительных			https://m.edsoo.ru/f8429906
9	Закрепляем правило «Мягкий знак	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК
0	после шипящих на конце имён			https://m.edsoo.ru/f8429cd0
	существительных»			
	Отрабатываем правило «Мягкий			
9	знак после шипящих на конце имён	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК
1	существительных». Объяснительный			https://m.edsoo.ru/f8429adc
	диктант			
9	Изложение текста с опорой на	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК
2	коллективно составленный план			https://m.edsoo.ru/f842900a
9	Работа над ошибками. Падеж имён	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК
3	существительных			https://m.edsoo.ru/f842a086
	Создание собственных текстов-			
9	повествований. Составление	1	31.01.2024	
4	рассказа по картине И. Я. Билибина			
	"Иван-царевич и лягушка-квакушка"			
9	Работа над ошибками. Падеж имён	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК
5	существительных: именительный			https://m.edsoo.ru/f842a23e
	падеж			
9	Падеж имён существительных:	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК
6	родительный падеж			https://m.edsoo.ru/f842b152
9	Падеж имён существительных:	1		Библиотека ЦОК

7	дательный падеж		02.02.2024	https://m.edsoo.ru/f842b878
9	Пишем поздравительную открытку к	1		Библиотека ЦОК
8	празднику 8 Марта		05.02.2024	https://m.edsoo.ru/f8430904
9	Падеж имён существительных:	1		
9	винительный падеж		07.02.2024	
100	Падеж имён существительных:	1		Библиотека ЦОК
	творительный падеж		07.02.2024	https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных:	1		Библиотека ЦОК
	предложный падеж		08.02.2024	https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	09.02.2024	
103	Работа над ошибками. Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1	14.02.2024	
105	Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Работа над ошибками. Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных	1		Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных 1-го склонения			16.02.2024	https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Диктант за 2 триместр	1	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
110	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
112	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		26.02.2024	
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894

117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
118	Работа над ошибками. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами- описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	06.03.2024	
120	Работа над ошибками. Изменение имён прилагательных по родам	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1		

				15.03.2024	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		18.03.2024	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1		20.03.2024	
128	Работа над ошибками. Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании окончаний	1		04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8

	имён существительных и имён прилагательных				
134	Местоимение (общее представление)	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4	
135	Личные местоимения	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	
136	Как изменяются личные местоимения	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40	
138	Употребление личных местоимений в речи	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06	
139	Правописание местоимений с предлогами	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	
140	Правописание местоимений	1	15.04.2024		
141	Знакомство с жанром письма	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac	
142	Учимся писать письма	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a	
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	

145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	24.04.2024	
147	Неопределённая форма глагола	1	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Работа над ошибками. Род глаголов в прошедшем времени	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	08.05.2024	

155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Итоговый контрольный диктант	1	1	14.05.2024	
157	Работа над ошибками. Частица не, её значение	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
158	Правописание частицы не с глаголами	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
159	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
160	Работа над ошибками. Правописание глаголов	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
161	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы.	1		20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
162	Работа над ошибками. Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
163	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1		22.05.2024	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e

165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1		24.05.2024	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1		27.05.2024	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Прямое и переносное значение слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные)	1		Библиотека ЦОК

	слова; признаки однокоренных (родственных) слов		https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	
13	Нулевое окончание	1	
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4

рода

21	Род имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	
24	Изменение имён существительных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110

34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
45	Местоимение (общее представление)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746

47	Как изменяются личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1	
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1	
52	Неопределённая форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1	

61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	
65	Предложение	1		
66	Виды предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1		Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c

	ость, ов и др		
	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
86			
	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	
87			
	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	
88			
	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	
89			
	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
90			
	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
91			
	Наблюдаем за знаками	1	Библиотека ЦОК
92			

	препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1
95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1

<https://m.edsoo.ru/f8427d36>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f8426080>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f842da88>

100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	
104	Разделительный твёрдый знак	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958

111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных	1	

	во множественном числе		
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332
123	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1	
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	
126	Правописание глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Резервный урок по разделу	1	

	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности		
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1
137	Резервный урок по разделу	1	1

	орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"			
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1		
143	Определение типов текстов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1		

146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную открытку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1	
152	Ключевые слова в тексте	1	
153	План текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a

160	Написание текста по заданному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	
164	Создание собственных текстов-повествований	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1	
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1	
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

170

5

0

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

