


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель МО

 Д.Н. Шулепов

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 В.И. Лялина

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 03-04/160

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 А, Б, В классов

Составитель: Морозкин Вадим Николаевич
Учитель физической культуры

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные

организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/connect/168936
Итого по разделу		0.5			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
Итого по разделу		0.5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357/
1.2	Осанка человека	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/

	школьника				
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/conspect/326622/
2.2	Легкая атлетика	18	0	18	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/
2.3	Подвижные и спортивные игры	32	0	32	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/
Итого по разделу		64			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В процессе урока			https://www.gto.ru/norms
Итого по разделу		-			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. История Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне). Инструктаж по ТБ на уроках физической культуры. Обычный бег. Бег с ускорением. Развитие скоростных качеств.	1	-	1		https://resh.edu.ru/classes/1/
2	История лёгкой атлетики. Общепринятая терминология и команды.	1	-	1		https://resh.edu.ru/classes/1/
3	Модуль «Легкая атлетика». Режим дня школьника. Виды легкой	1	-	1		https://resh.edu.ru/classes/1/

	атлетики. Бег с изменением скорости и направления по сигналу.); Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО					
4	Модуль «Легкая атлетика». История древних Олимпийских игр: Кто как передвигается. Челночный бег	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
5	Модуль «Легкая атлетика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег в равномерном темпе.	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
6	Модуль «Легкая атлетика». Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника. Комплекс общеразвивающих упражнений. Разновидности ходьбы.	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
7	Модуль	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/

	«Легкая атлетика». Физические упражнения для физкультурминутки и утренней зарядки. Бег с ускорением. Бег 30м. Комплекс общеразвивающих упражнений. Подвижная игра «Вызов номеров».					s/1/
8	Модуль «Легкая атлетика». Характеристика основных понятий: ходьба и спортивная ходьба; беговые дистанции (короткая, средняя и длинная); Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
9	Модуль «Легкая атлетика». Характеристика основных понятий: эстафета; смешанные передвижения (бег-ходьба, бег-прыжки,	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/

	ходьба-прыжки).					
10	Модуль «Легкая атлетика». Режим дня и личная гигиена. Режим дня школьника. Подвижные игры на свежем воздухе. Бег 60 м. Подвижная игра «Вызов номеров. »; Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
11	Модуль «Легкая атлетика». Режим дня и правила его составления и соблюдения ». Развитие скоростных качеств.	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
12	Модуль «Легкая атлетика». Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед.	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
13	Модуль «Подвижные игры». Техника безопасности на уроках.	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/

	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями : организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Подвижные игры.					
14	Модуль «Подвижные игры». Техника безопасности на уроках. Знакомство с историей возникновения народных игр. Средства народной культуры. Игра «Бросай – поймай». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Передача и ловля мяча.	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
15	Модуль «Подвижные игры». Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте. Ведение мяча на месте	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
16	Модуль «Подвижные игры».	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/

	Гигиена человека. Ведение мяча на месте с поворотом. Эстафеты. Игра «Мяч в обруч».					
17	Модуль «Подвижные игры». Обучение броскам мяча в упрощенных условиях - одной рукой.	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
18	Модуль «Подвижные игры». Подводящие упражнения для обучения ведению мяча. Принятие исходного положения для ведения мяча. Ведения мяча на месте правой, а затем левой рукой шагом по прямой; бегом по прямой; по кругу; в движении с изменением направления и скорости.	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
19	Модуль «Гимнастика». Техника безопасности и гигиенические требования на уроке гимнастики. Осанка человека.	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/

	Основная стойка. Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Повороты в строю.					
20	Модуль «Гимнастика». Перестроение из одной шеренги в три уступами и из колонны по одному в колонну по три и четыре поворотом в движении. Упражнения на развитие гибкости	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
21	Модуль «Гимнастика». Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Простые акробатические упражнения: упоры - присев, лежа; упор стоя на коленях; упор, лежа на бёдрах; упор, сидя сзади.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
22	Модуль «Гимнастика». Построение в шеренгу, в круг. Акробатические упражнения: упоры - присев, лежа;	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/

	упор стоя на коленях; упор, лежа на бёдрах; упор, сидя сзади.					
23	Модуль «Гимнастика». Повороты в строю. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях.	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
24	Модуль «Гимнастика». Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника. Седы - на пятках, на пятках с наклоном, углом; группировка в приседе, сидя и лёжа на спине	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
25	Модуль «Гимнастика». Перекаты в группировке вперёд-назад; из группировки сидя перекаат назад-вперёд на спине; перекаат из упора присев в упор присев	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
26	Модуль «Гимнастика». Перекаты в	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/

	группировке, назад, на бок. ОРУ. - кувырок вперёд. Развитие координационных способностей					
27	Модуль «Гимнастика». Из упора присев перекаат назад стойка на лопатках (держать) – перекаатом вперёд лечь и «мост» - лечь	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
28	Модуль «Гимнастика». Из упора присев перекаат назад стойка на лопатках (держать) – перекаатом вперёд лечь и «мост» - лечь. Развитие координационных способностей	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/
29	Модуль «Гимнастика». Перестроение из 1 шеренги в 2 и обратно. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Стойка на носках, на гимнастическо й скамейке. Ходьба по гимнастическо й скамейке. Перешагивани	1	-	1		https://resh.edu.ru/cls/s/1/

	е через мячи.					
30	Модуль «Гимнастика». Повороты направо, налево. Выполнение команды «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». ОРУ с предметами. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
31	Модуль «Гимнастика». Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
32	Модуль «Гимнастика». Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги.); Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
33	Модуль «Подвижные игры». Т/б на уроках подвижных игр	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
34	Модуль «Подвижные	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/

	игры». Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты					
35	Модуль «Подвижные игры». Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты	1	-	1		https://resh.edu.ru/classes/1/
36	Модуль «Подвижные игры». Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты	1	-	1		https://resh.edu.ru/classes/1/
37	Модуль «Подвижные игры». Подвижные игры «Класс, смирно!», «Октябрята». Эстафеты	1	-	1		https://resh.edu.ru/classes/1/
38	Модуль «Подвижные игры». Подвижные игры «Класс, смирно!», «Октябрята». Эстафеты	1	-	1		https://resh.edu.ru/classes/1/
39	Модуль «Подвижные	1	-	1		https://resh.edu.ru/classes/1/

	игры». Подвижные игры «Класс, смирно!», «Октябрята». Эстафеты					
40	Модуль «Подвижные игры». Подвижные игры «Два мороза», Метко в цель»	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
41	Модуль «Подвижные игры». Подвижные игры «Два мороза», Метко в цель»	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
42	Модуль «Подвижные игры». Подвижные игры «Два мороза», Метко в цель»	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
43	Модуль «Подвижные игры». Подвижные игры «Два мороза», «Пятнашки»	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
44	Модуль «Подвижные игры». Подвижные игры «Два	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/

	мороза», «Пятнашки»					
45	Модуль «Подвижные игры». История волейбола.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
46	Модуль «Подвижные игры». Пионербол. Правила игры.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
47	Модуль «Подвижные игры». Передвижения в низкой и средней стойке.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
48	Модуль «Подвижные игры». Броски волейбольного мяча в стену и ловля после отскока.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
49	Модуль «Подвижные игры». Броски волейбольного мяча в стену и ловля после отскока.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
50	Модуль «Подвижные игры». Перебрасыван ие мяча через волейбольную сетку из-за головы. Прыжки через скакалку. Подвижная - игра «Передай соседу»	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
51	Модуль	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/

	«Легкая атлетика». Техника безопасности на уроках. Прыжок в длину с места.					s/1/
52	Модуль «Легкая атлетика». Метание малого мяча с места из положения, стоя грудью в направления метания. Развитие скоростно-силовых способностей. Подтягивания.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
53	Модуль «Легкая атлетика». Низкий старт. Метание малого на дальность с 2-3 шагов разбега. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
54	Модуль «Легкая атлетика». Бросок набивного мяча (до 1 кг) из положения стоя лицом в направлении метания двумя руками от груди. Бег 30	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/

	метров.					
55	Модуль «Легкая атлетика». Высокий старт. Развитие выносливости.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
56	Модуль «Легкая атлетика». Бег по разметкам и с выполнением заданий.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
57	Модуль «Легкая атлетика». Челночный бег 3*10.); Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
58	Модуль «Легкая атлетика». Бег по пересечённой местности.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
59	Модуль «Подвижные игры». Ведение футбольного мяча по заданной траектории. Удары по мячу с места	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
60	Модуль «Подвижные игры». Ведение футбольного мяча по	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/

	заданной траектории. Удары по мячу с места					
61	Модуль «Подвижные игры». Ведение футбольного мяча по заданной траектории. Удары по мячу с места	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
62	Модуль «Подвижные игры». Футбол. Удары по воротам.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
63	Модуль «Подвижные игры». Футбол. Удары по воротам.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
64	Модуль «Подвижные игры». Футбол. Удары по воротам.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
65	Модуль «Подвижные игры». Передачи в парах, тройках.	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
66	Модуль «Подвижные игры». Передачи в парах, тройках. . Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/

	правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО					
67	Модуль «Подвижные игры». Передачи в парах, тройках. . Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
68	Модуль «Подвижные игры». Передачи в парах, тройках. . Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	-	1		https://resh.edu.ru/class/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 4 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П.,Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией

Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютерный стол

Ноутбук учителя

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенка гимнастическая

Бревно гимнастическое напольное

Комплект навесного оборудования

Скамья атлетическая наклонная

Коврик гимнастический

Маты гимнастические

Мяч набивной (1 кг, 2 кг)

Мяч малый (теннисный)

Скакалка гимнастическая

Палка гимнастическая

Обруч гимнастический

Сетка для переноса малых мячей

Рулетка измерительная(10м, 50 м)

Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой Мячи баскетбольные для мини-игры

Сетка для переноса и хранения мячей

Жилетки игровые с номерами

Стойки волейбольные универсальные

Сетка волейбольная

Мячи волейбольные

Мячи футбольные

Номера нагрудные

Насос для накачивания мячей

Аптечка медицинская

Спортивные залы (кабинеты)

Спортивный зал игровой

Спортивный зал гимнастический

Кабинет учителя

Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

Пришкольный стадион (площадка)

Легкоатлетическая дорожка

Сектор для прыжков в длину

Игровое поле для футбола (мини-футбола)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Физическая культура, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 4 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П.,Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютерный стол

Ноутбук учителя

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенка гимнастическая

Бревно гимнастическое напольное

Комплект навесного оборудования

Скамья атлетическая наклонная

Коврик гимнастический

Маты гимнастические

Мяч набивной (1 кг, 2 кг)

Мяч малый (теннисный)

Скакалка гимнастическая

Палка гимнастическая

Обруч гимнастический

Сетка для переноса малых мячей

Рулетка измерительная(10м, 50 м)

Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой Мячи баскетбольные для мини-игры

Сетка для переноса и хранения мячей

Жилетки игровые с номерами

Стойки волейбольные универсальные

Сетка волейбольная

Мячи волейбольные

Мячи футбольные

Номера нагрудные

Насос для накачивания мячей

Аптечка медицинская

Спортивные залы (кабинеты)

Спортивный зал игровой

Спортивный зал гимнастический

Кабинет учителя

Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

Пришкольный стадион (площадка)

Легкоатлетическая дорожка

Сектор для прыжков в длину

Игровое поле для футбола (мини-футбола)

