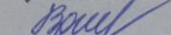


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения

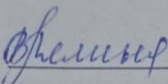
Руководитель МО

 Н.Н.Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г.  
№ 1

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР


 В.И.Лялина

«30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 И.Юркина

Приказ от «31» августа 2022г  
№ 03-08/182

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета

«Родной язык»

для 2А класса начального общего образования

Составитель: Козлова Ирина Михайловна,  
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема содержание	Количество часов
1-2	Как правильно произносить слова	2
3	Смыслоразличительная роль ударения.	1
4-5	Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	2
6	Работа со словарем ударений.	1
7-8	Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением».	2
9-10	Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.	2
11-12	Совершенствование орфографических навыков.	2
13-14	Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).	2
15-16	Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения <i>ты</i> и <i>вы</i> .	2
17-18	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.	2
19-20	Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).	2
21-22	Связь предложений в тексте.	2
23-24	Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	2
25-26	Создание текстов-повествований: заметки о	2

	посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.	
27-28	Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.	2
29	Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, <i>правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим</i> ).	1
30	Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий	1
31-32	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, <i>каши не сваришь, ни за какие коврижки</i> ).	2
33	Слова, называющие родственные отношения (например, <i>матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица</i> ).	1
34	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы	1