


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

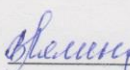
Руководитель МО

 Н.Н.Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 В.И.Лялина

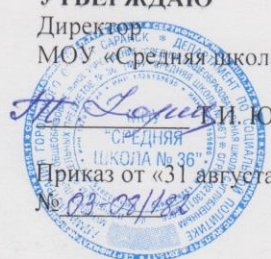
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И.Юркина

Приказ от «31 августа 2022г
№ 03-02/48»



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета
«Русский язык»

для 2В класса начального общего образования

Составитель: Обмолова Анастасия Вячеславовна,
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема урока	К.Ч.	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты			виды конт роля	Дата прове дения		
				предметные	личностные	метапредметные		п л а н	ф а к т	
Наша речь (4 часа)										
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1	Рассуждать о значении языка и речи в жизни людей, о роли русского языка в жизни и общении.	Научатся различать устную, письменную речь и речь про себя; работать с памяткой «Как научиться правильно списывать предложение»	Высказываться о значении языка и речи в жизни людей, о великом достоянии русского народа – русском языке, проявлять уважение к языкам других народов Проявлять чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознавать свою этническую и национальную принадлежность, знакомятся с ценностями многонационального русского	<u>Регулятивные:</u> принимать и сохранять учебную задачу. Адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами. Выполнять упражнения в устной, письменной речи. Выполнять действия по намеченному плану. Работать с памяткой «Как научиться правильно списывать предложение». Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику. <u>Познавательные:</u> Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); учатся	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	1		Научатся работать по учебнику пользуясь условными обозначениями			текущий устный опрос			
3.	Как отличить диалог от монолога?	1		Отличать диалогическую речь от монологической. Понимать особенности диалогической речи.			Научатся использовать в речи диалог и монолог; как оформляются предложения в диалогической речи	текущий, самопроверка		
4.	Проверка	1	Теку							

знаний.		Различать устную, письменную речь и речь про себя.	Запомнят правильность написания непроверяемых слов	общества. Наблюдать за особенностями собственной речи и оценивать её.	планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Работать со страничкой для любознательных. Наблюдать над этимологией слов диалог и монолог. Развивать познавательный интерес к происхождению слов. <u>Коммуникативные:</u> Использовать в речи диалог и монолог. Участвовать в учебном диалоге. Соблюдать в речи правила речевого этикета, оценивать свою речь на предмет её вежливости и доброжелательности по отношению к собеседнику. Договариваться с одноклассниками (совместно с учителем) о правилах поведения и общения и следовать им.	щий. Устный опрос, письменная работа			
Текст (4ч)									

5.	Что такое текст?	1	Отличать текст от других записей по его признакам. Выделять предложения из устной и письменной речи. Оформлять предложения в письменной речи. Анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте.	Научатся отличать текст от других записей по его основным признакам;	Проявлять этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость. Осуществлять самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности. Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения.	Регулятивные: Принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности. Планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя». Познавательные: Различать на слух набор предложений и текст. Находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать её содержание. осмысленно читать текст, выделять главную мысль. Составлять рассказ по рисунку, данному началу и опорным словам. Коммуникативные: слушать собеседника и понимать речь других. Оформлять свои мысли в устной форме. Формулировать	Текущий. Устный опрос, письменная работа.			
6.	Что такое тема и главная мысль текста?	1	Понимать тему и главную мысль текста.	Научатся определять тему и главную мысль текста; соотносить текст и заголовок; подбирать заголовок к заданному тексту.	Понимать нравственное содержание поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы.		Текущий. Устный опрос, письменная работа.			
7.	Части текста.	1	Распознавать части текста по их абзацным отступам, определять	Научатся выделять части текста и обосновывать правильность их			Текущий. Устный			

			последовательность частей текста.	выделения; правильность написания непроверяемых слов		собственное мнение и позицию, учитывать мнение партнера в совместной деятельности.	опрос, письменная работа.			
8.	Диктант	1	Научиться писать под диктовку	Научатся писать под диктовку текст проговаривая его по слогам			Итоговый. Письменная работа.			
Предложение (9 ч)										
9.	Что такое предложение? Как из слов составить предложение?	1	<p>Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения.</p> <p>Писать слова в предложении отдельно.</p>	Научатся употреблять большую букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения, писать слова в предложении отдельно	<p>Осмысливать необходимость бережного отношения к природе и всему живому на Земле;</p> <p>Готовность принять образ «хорошего ученика», сохранять внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе.</p> <p>Осуществлять самооценку на основе критериев успешности учебной</p>	<p>Регулятивные: Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Составлять план и последовательность действий. Обсуждать алгоритм выделения в предложении подлежащего сказуемого. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении учебно-практической задачи. Определять общую цель учебной</p>	Текущий. Устный опрос, письменная работа.			

					<p>деятельности.</p> <p>Анализировать пейзажные зарисовки и репродукции картин.</p> <p>Понимать чувства одноклассников, учителя.</p> <p>Формирование чувства прекрасного в процессе анализа репродукции пейзажной картины художника И.С. Остроухова в «Картинной галерее» учебника.</p>	<p>деятельности и пути её достижения.</p> <p>предвосхищать результаты; осуществлять рефлексию способов и условий действий.</p> <p>оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя».</p> <p>адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок.</p> <p>Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>Составлять предложения из слов.</p> <p>Составлять (устно и письменно) ответы на вопросы.</p> <p>Характеризовать основные признаки текста, предложения.</p> <p>Различать на слух набор предложений и текст. Обозначать графически грамматическую основу.</p> <p>Находить информацию (текстовую,</p>					
10.	Контрольное списывание	1	Проверить навык грамотного каллиграфического письма	Научатся анализировать слово и выбирать правильный вариант его написания			Текущий. Письменная работа.				
11.	Что такое главные члены предложения?	1	Находить главные члены (основу) предложения.	Научатся находить грамматическую основу предложения и показывать её графически			Текущий. Устный опрос, письменная работа.				
12.	Что такое второстепен	1	Различать и выделять	Научатся выделять в предложении слова,			Текущий.				

	ные члены предложения?		второстепенные члены предложения. Соблюдать в устной речи интонацию конца предложения. Списывать текст, проговаривая его по словам.	которые поясняют или уточняют главные члены предложения; дополнять основу второстепенными членами		графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать её содержание. Составлять устно небольшое сообщение об изучаемом языковом объекте по вопросам учителя. Обобщать, делать выводы.	Устный опрос, письменная работа.			
13.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1	Находить главные члены (основу) предложения.	Научатся обосновывать правильность выделения подлежащего и сказуемого		По результатам наблюдений находить и формулировать правила, определения. Рассматривать репродукцию картины И.С. Остроухова «Золотая осень» в «Картинной галерее» учебника. Коммуникативные: Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. Соблюдать нормы речевого взаимодействия в процессе общения; Строить монологическое высказывание, понятное для всех участников образовательного	Текущий. Устный опрос, письменная работа.			
14.	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	1	Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения. Соотносить предложения со схемами, выбирать предложение, соответствующее	Научатся различать и составлять предложения данного вида; распространять нераспространённые предложения			Текущий. Устный опрос, письменная работа.			

15.	Как установить связь слов в предложении?	1	схеме. Находить в тексте разные виды предложений	Научатся устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения; составлять предложения из деформированных слов (слов, не связанных по смыслу)		процесса. Вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.	Текущий. Устный опрос, письменная работа.			
16.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.С.Остроухова «Золотая осень»	1	Составлять рассказ по репродукции картины, используя данное начало и опорные слова.	Научатся письменно излагать свои мысли			Текущий. Устный рассказ по картине, письменная работа.			
17.	Контрольный диктант	1		Научатся выделять и правильно записывать слова с орфограммами			Итоговый. Письменная работа.			
Слова, Слова, Слова...(16 ч)										
18-	Работа над	2	Осознавать слово	Научатся видеть ,	Проявлять	Регулятивные:	Теку	.		

19.	ошибками. Что такое лексическое значение слова?		как единство звучания и значения. Выявлять в речи незнакомые слова. Определять значение слова по тексту или с помощью толкового словаря.	классифицировать и исправлять ошибки	положительное отношение к школе. Осуществление самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности.	Принимать и сохранять учебную задачу. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Вносить необходимые изменения в план работы. Осуществлять поиск решения учебной задачи.	щий. Устный опрос, письменная работа.			
20.	Что такое однозначные и многозначные слова?	1	Определять многозначные и однозначные слова. Использовать однозначные и многозначные слова в речи.	Научатся подбирать и определять сколько значений имеет слово	Проявлять чувство ответственности за братьев наших меньших, попавших в беду, готовность прийти на помощь (на основе нравственного содержания текстов учебника).	Осуществлять поиск решения учебной задачи. планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Учитывать правило в планировании и контроле способа решения.	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
21.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1	Распознавать, в прямом или переносном значении употреблено многозначное слово. Находить в предложениях слова,	Научатся определять и использовать прямое и переносное значение слова	Осваивать социальную роль обучающегося, мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения.	Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению.	Текущий. Устный опрос, письменная работа			

			употреблённые в прямом и переносном значении.		Проявляют основы гражданской идентичности личности (чувство сопричастности к своей Родине, восприятие своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России).	Познавательные: Классифицировать слова по тематическим группам. Работать со страничкой для любознательных. Наблюдение над этимологией слов. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации из различных источников. осуществлять сравнение, анализ. Определять смысловое значение пословиц и соотносить их с определенными жизненными ситуациями. Работать с памяткой «Как найти корень слова». Работать со словарем.	а			
22.	Что такое синонимы?	1	Находить в предложении синонимы. Работать со словарем синонимов. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.	Научатся подбирать к словам синонимы и различать оттенки значений синонимов			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
23	Что такое антонимы?	1	Находить в предложении антонимы.	Научатся подбирать к словам антонимы			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
24.	Что такое антонимы?	1	Подбирать к слову синонимы, антонимы.				Текущий. Устный			

						Производить анализ, сравнение, обобщение при выделении в словах корня. Классифицировать слова по количеству в них слогов. Создавать в воображении яркие словесные образы, рисуемые авторами в пейзажных зарисовках.	й опрос, словарный диктант.			
25.	Контрольный диктант	1	Проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу	Научатся правильно оформлять работу			Итоговый. Письменная работа.			
26.	Работа над ошибками. Что такое родственные слова?	1	Научить видеть, классифицировать и исправлять ошибки. Научить находить в тексте и среди других слов	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки. Научатся находить в тексте и образовывать родственные слова, употреблять их в речи		<u>Коммуникативные:</u> Слушать и слышать собеседника.				
27.	Что такое родственные слова?	1	однокоренные слова. Различать однокоренные слова.			Оформлять диалогические высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета. работать в паре, контролировать действия партнёра. задавать вопросы. Использовать речь для регуляции своего действия. Выразительно читать диалог.	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
28.	Что такое корень слова? Что такое однокоренн	1	Научить выделять корень в однокоренных словах	Научатся определять в слове корень и распознавать однокоренные слова различать их от			Текущий. Устный опрос			

	ые слова?			синонимов		Составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживая» логику повествования.	, письменная работа			
29.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1					Текущий. Устный опрос, письменная работа			
30.	Как переносить слова с одной строки на другую?	1	Делить слова на слоги. Определять количество в слове слогов. Научить определять способы переноса	Научатся делить слова на слоги, определять способы переноса.			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
31.	Обучающее сочинение по серии картинок	1	Научить составлять рассказ по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.	Научатся составлять рассказ по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.			Текущий. Устный рассказ			

							аз.			
32.	Проверочная работа Тест №1	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания	Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания			Тематический. Проверочная работа.			
33.	Контрольный диктант	1	Проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу	Научатся правильно оформлять работу			Тематический. Письменная работа (диктант)			
Звуки и буквы (28ч)										
34.	Работа над ошибками. Как различать звуки и буквы?	1	Научить видеть, классифицировать и исправлять ошибки. Различать понятия «звук» и «буква». Правильно называть буквы и правильно произносить звуки в слове и вне слова. Определять качественную характеристику звука: гласный – согласный, ударный –безударный, согласный твердый –	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки. Научатся различать звуки и буквы, записывать транскрипцию слова	Проявлять интерес к учебной деятельности. Эмоционально «переживают» текст. Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения. Иметь установки на безопасный и	Регулятивные: Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Планировать учебные действия при решении орфографической задачи, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом. Определять с опорой	Текущий. Устный опрос, письменная работа			

			мягкий, парный – непарный, согласный глухой – звонкий. Понимать характеристику звука, представленную в модели.		здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	на заданный алгоритм безударный и ударный гласные звуки в слове.				
35.	Как мы используем алфавит?	1	Правильно называть буквы алфавита, располагать буквы по алфавиту и слова по алфавиту. Использовать знание алфавита при работе со словарём.	Научатся называть буквы и записывать слова в алфавитном порядке	Нравственно-этическая ориентация: проявляют эстетические потребности, ценности и чувства. Проявлять самостоятельность, осознавать личную ответственность за свои действия.	Формулировать и удерживать учебную задачу, использовать приём учебных действий. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей (выделять особенности согласных звуков) и условиями её реализации. Применять в учебной деятельности установленные правила.	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
36.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1	Научить записывать имена собственные с большой буквы	Научатся записывать имена собственные с большой буквы	Иметь целостный социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур. Осуществлять	Оценивать свои достижения при выполнении заданий «Проверь себя» в учебнике и по электронному приложению. <u>Познавательные:</u>	Текущий. Устный опрос, письменная работа			

37.	Как определить гласные звуки?	1	Определять функцию букв е, ё, ю, я в слове. Признаки гласного звука. Смыслоразличительная и слогообразующая роль гласных звуков. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	Научатся выделять гласные звуки в словах, правильно обозначать их буквами	нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.	Распознавать условные обозначения звуков речи. Классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука, который они обозначают.	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
38.	Контрольный диктант.	1	Проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу	Научатся правильно оформлять работу	Нравственно-этическая ориентация: понимают чувства других людей, сопереживают им, проявляют доброжелательность и уважение	Находить информацию о названии своего города. Работать с памяткой «Алфавит».	тематический Диктант			
39.	Работа над ошибками Тест №2 Повторение . Звуки и буквы	1	Научить видеть, классифицировать и исправлять ошибки. Осуществлять звуко-буквенный разбор простых по составу слов с помощью заданного в учебнике алгоритма. пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, абзацем.	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки. Научатся осуществлять звуко-буквенный разбор простых по составу слов с помощью заданного в учебнике алгоритма. пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, абзацем.		Сопоставлять случаи употребления заглавной буквы и строчной в словах. Запоминать написание непроверяемой орфограммы безударного гласного звука в словах, предусмотренных программой 1 и 2	тематический Тест			

					<p>классов.</p> <p>Составлять текст из предложений.</p> <p>Развивать интерес к проектно-творческой деятельности.</p> <p>Сравнивать начертания букв русского и английского языка на клавиатуре компьютера, устанавливать сходства и различия.</p> <p>Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p><u>Коммуникативны</u> <u>е:</u> задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и</p>					
40.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Определять ударный и безударный звук в слове.	Научатся определять безударный гласный звук в слове		Текущий. Устный опрос, письменная работа				
41.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Научить находить в двухсложных словах букву безударного гласного звука, написание которой надо проверять	Научатся находить в двухсложных словах букву безударного гласного звука, написание которой надо проверять		Текущий. Устный опрос, письменная работа				
42.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Научить различать проверяемое и проверочное слово, подбирать проверочные слова путём изменения форм слова и подбора однокоренных слов	Научатся различать проверяемое и проверочное слово, подбирать проверочные слова путём изменения форм слова и подбора однокоренных слов						
43.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Научить работать с орфографическим словарём, находить слова с изучаемой орфограммой и проверять написание	Научатся работать с орфографическим словарём, находить слова с изучаемой орфограммой и проверять написание						

			слов по орфографическому словарю	слов по орфографическому словарю		сотрудничества с партнером. Формулировать собственное мнение (позицию), уважительно относиться к чужому мнению (позиции). Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	письменная работа			
44.	Правописание слов с непроверяемыми безударными и гласными звуками в корне	1					Текущий. Устный опрос, письменная работа			
45.	Правописание слов с непроверяемыми безударными и гласными звуками в корне	1	Научить работать с орфографическим словарём, находить слова с изучаемой орфограммой и проверять написание слов по орфографическому словарю	Научатся работать с орфографическим словарём, находить слова с изучаемой орфограммой и проверять написание слов по орфографическому словарю		Строить монологические высказывания по результатам наблюдений за фактами языка. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия. Слушать собеседника и понимать речь				
46.	Правописание слов с непроверяемыми безударными и гласными звуками в корне	1								

47.	Диктант. Проверочная работа	1	Проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу	Научатся правильно оформлять работу		других. Работать в парах. Учитывать мнение партнёра. Высказывать своё мнение. Проявлять доброжелательное отношение к партнёру.	тематический диктант проверочная работа			
48.	Работа над ошибками Тест №3 Текст. Речь	1	Научить видеть , классифицировать и исправлять ошибки. Научить работать с деформированным текстом, выделять предложения из сплошного текста, восстанавливать деформированный текст.	Научатся видеть , классифицировать и исправлять ошибки Научатся выделять предложения из сплошного текста, восстанавливать деформированный текст.			тематический тест			
49.	Как определить согласные звуки?	1	Научить определять согласные звуки, различать гласные и согласные звук.	Научатся определять согласные звуки, различать гласные и согласные звуки.			Текущий. Устный опрос , письменная работа			
50.	Согласный	1	Определять способы	Научатся слышать			Теку			

	звук – [й] - и буква «и краткое»		обозначения буквами твердости – мягкости согласных и звука [й].	звук [Й] в словах и обозначать его буквами Й, Е, Ё, Ю, Я			щий. Устный опрос, письменная работа			
51.	Слова с удвоенными согласными	1	Определять слова с удвоенной согласной в корне, правильно обозначать их на письме, использовать правило переноса слов с удвоенными согласными	Научатся слышать слова с удвоенной согласной в корне, правильно обозначать их на письме, использовать правило переноса слов с удвоенными согласными. Научатся излагать свои мысли.			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
52.	Наши проекты. И в шутку и всерьёз.	1					Творческая работа.			
53.	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1					Текущий. Устный опрос, пись			

							менн ая работ а			
54.	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	Различать твердые и мягкие согласные звуки	Научатся различать твердые и мягкие согласные звуки			Теку щий. Устн ый опрос , пись менн ая работ а			
55.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1	устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными е,ё,ю,я и мягким знаком – показателем мягкости согласного звука: <i>коньки, ёлка, маяк.</i>	Научатся обозначать мягкость согласных звуков на письме гласными			Теку щий. Устн ый опрос , пись менн ая работ а			
56.	Правописан ие мягкого знака в конце и середине	1	Научить обозначать мягкость согласных звуков на письме используя мягкий знак				Теку щий. Устн ый опрос			

	слова перед другими согласными							письменная работа			
57.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными Тест №4 Гласные и согласные звуки и буквы	1	Переносить слова с мягким знаком Оценивать свои достижения при выполнении тестовых заданий.	Научатся переносить слова с мягким знаком Научатся оценивать свои достижения при выполнении тестовых заданий.				тематический Устный опрос, Тест			
								тематический Диктант			
58.	Контрольный диктант	1	Проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу	Научатся правильно оформлять работу							
59.	Работа над ошибками	1	Научить видеть, классифицировать и исправлять ошибки.	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки				тематический Проверочная работа			

60.	Наши проекты. Пишем письмо	1	Работать с текстом, составлять продолжение текста, писать письмо Деду Морозу	Научатся работать с текстом, составлять продолжение текста, писать письмо Деду Морозу			творческая работа			
61.	Обобщающий урок	1					тематический Устный опрос, письменная работа.			
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (23)										
62.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1	Находить в словах чн, чк, чт, щн, нч. Соблюдать в речи правильное орфоэпическое произношение слов с сочетаниями чн, чт.	Научатся определять орфограмму в слове и обосновывать её написание	Нравственно-этическая ориентация: понимают чувства других людей, сопереживают им, проявляют доброжелательность и уважение	Регулятивные: Проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности. планировать учебные действия при подборе проверочного слова путём изменения формы слова. Планировать, контролировать и	творческая работа			
63.	Развитие речи. Обучающее изложение	1	Овладеть первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических,	Научатся работать с орфоэпическим словарём, соблюдать в речи правильное орфоэпическое произношение слов.	Осуществлять самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности.		Текущий. Устный рассказ письменная работа			

64.	Повторение темы	1	пунктуационных) и правилах речевого этикета.		Осуществлять сотрудничество в разных ситуациях, уметь не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций. Проявлять самостоятельность. Осознавать личную ответственность за свои поступки. Проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Проявлять интерес к учебной деятельности, положительное отношение к школе, товарищам, учителям. Иметь установку на безопасный, здоровый образ жизни,	оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Принимать и сохранять учебную задачу. Использовать установленные правила в контроле способа решения. Оценивать свои достижения при выполнении заданий «Проверь себя» в учебнике и по электронному приложению. Адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других					
65.	Контрольны й диктант	1	Проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу	Научатся правильно оформлять работу			темат ическ ий Дикта нт				
66.	Закрепление знаний Наши проекты. Рифма	1	Находить в тексте рифмующиеся строки, подбирать рифмующиеся слова, сочинять стихи на заданные рифмы.	Научатся находить в тексте рифмующиеся строки, подбирать рифмующиеся слова, сочинять стихи на заданные рифмы.			Темат ическ ий самос тоятел ьная работа				
67.	Буквосочета ния ЖИ- ШИ, ЧА- ЩА, ЧУ- ЩУ	1	Находить в словах буквосочетания жи- ши, ча-ща, чу-щу, подбирать примеры слов с такими сочетаниями.	Научатся характеризовать непарные твёрдые и мягкие согласные, применять правила правописания			творч еская работа				
68.	Буквосочета ния ЖИ- ШИ, ЧА- ЩА, ЧУ- ЩУ. Проверь себя.	1					Текущ ий. Устны й опрос, письм енная работа				
69.	Как отличить звонкие согласные звуки от	1	Находить в словах букву парного согласного звука, написание которой надо проверять.	Научатся находить в словах букву парного согласного звука, написание которой надо проверять.	Текущ ий. Устны й опрос,						

	глухих?				мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	людей по исправлению допущенных ошибок.	письменная работа			
70.	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие и согласные звуки от глухих?	1	Различать проверочное и проверяемое слова. Осознавать значение понятий «орфограмма», «проверяемая орфограмма», «непроверяемая орфограмма».	Научатся характеризовать парные звонкие и глухие согласные звуки, подбирать слова с заданной орфограммой	Формулировать собственное мнение и аргументировать его. Развивать эстетические чувства через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин. Развивать этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть), понимание чувств	<u>Познавательные:</u> Анализировать схему «Части речи», составлять по ней сообщение. Классифицировать имена существительные собственные и нарицательные по значению и объединять их в тематические группы. Составлять устный рассказ о своем домашнем животном на основе наблюдений и по вопросам учителя. Обосновывать правильности определения грамматических признаков имени существительного. Выбирать из ряда имен существительных имя существительное с определенным признаком.	Текущий. Устный опрос, письменная работа			

					<p>одноклассников, учителей.</p> <p>Проявлять интерес к учебной деятельности, демонстрировать положительное отношение к школе, одноклассникам, учителям</p> <p>Понимать нравственное содержание поступков персонажей текстов.</p> <p>Ориентироваться в поведении на принятые моральные нормы.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности.</p>	<p>Работать со страничкой для любознательных: ознакомление с историей появления названия имя прилагательное и лексическим значением имен прилагательных. Анализировать высказывания русских писателей о русском языке. Подбирать имена прилагательные – сравнения для характеристики качеств, присущих людям и животным. Обосновывать правильность определения признаков глагола. Составлять из предложений текст, подбирать к нему заголовок, записывать составленный текст. презентации подготовленных заданий.</p> <p><u>Коммуникативны</u> <u>е:</u> Слушать</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p> собеседника и понимать речь других. Проявлять готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества. Работать в паре. Формулировать собственное мнение и аргументировать его. Строить понятные для одноклассников высказывания. Уметь задавать вопросы. Использовать в общении правила вежливости. Редактировать текст; восстанавливать деформированный повествовательный текст. </p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Учитывать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника) в планировании и контроле способа решения. Пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарями антонимов и синонимов, словарем однокоренных слов. Находить полезную информацию в словарях, придумывать собственные задания, для выполнения которых потребуется словари, участвовать в</p>				
71.	Проверка парных	1	Различать слова, обозначающие	Научатся характеризовать			Текущ ий.			

	согласных в корне слова.		предметы, признаки предметов, действия предметов, вопросы, на которые они отвечают, и соотносить их с определённой частью речи.	парные звонкие и глухие согласные звуки, подбирать слова с заданной орфограммой			Устный опрос, письменная работа			
72.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	1	Различать слова, обозначающие предметы, признаки предметов, действия предметов, вопросы, на которые они отвечают, и соотносить их с определённой частью речи. Находить грамматические группы слов (части речи) по комплексу усвоенных признаков: имя существительное, имя прилагательное, глагол.	Научатся проверять парные согласные в корне слова путём	Развивать этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть), понимание чувств одноклассников, учителей. Проявлять интерес к учебной деятельности, демонстрировать положительное отношение к школе, одноклассникам, учителям	Регулятивные: Выполнять действия по намеченному плану. Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. Оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику. Познавательные	Текущий. Устный рассказ, письменная работа			
73.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце	1	Проверять парные согласные путём изменения формы слова и подбора однокоренных слов, сопоставлять	Научатся проверять парные согласные путём изменения формы слова и подбора однокоренных слов,	Понимать нравственное содержание поступков персонажей текстов.		Текущий. Устный опрос, письменная работа			

	слова		произношение и написание слов	сопоставлять произношение и написание слов	Ориентироваться в поведении на принятые моральные нормы. Развивать навыки сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности.	Пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарями антонимов и синонимов, словарём однокоренных слов. Находить языковые примеры для иллюстрации языковых понятий. Воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений. Делать выводы в результате совместной работы. Пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в учебнике для решения учебных задач. осмысленно читать текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного) Составлять устно	енная работ а			
74.	Правописан ие парных звонких и глухих согласных на конце слова	1					Теку щий. Устн ый опрос, письм енная работ а			
75.	Правописан ие парных звонких и глухих согласных на конце слова	1					Теку щий. Устн ый опрос, письм енная работ а			
76.	Правописан ие парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовате льного текста по вопросам	1	Находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними	Научатся находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними			Темат ическ ий Устн ый опрос, письм енная работ а			

	плана				небольшие тексты по предложенной теме или рисунку. Коммуникативные: Вести устный и письменный диалог. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач					
77.	Диктант	1	Проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу	Научатся правильно оформлять работу		тематический Письменная работа. Тест				
78.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала Тест №5 Гласные и согласные звуки и буквы	1	Научить видеть , классифицировать и исправлять ошибки.	Научатся видеть , классифицировать и исправлять ошибки						
79.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Сопоставлять произношение и написание слов с мягким знаком, определять место орфограммы в слове	Научатся сопоставлять произношение и написание слов с мягким знаком, определять место орфограммы в слове		Текущий. Устный опрос, письменная работа				
80.	Правописание слов с разделительным мягким	1				Текущий. Устный				

	знаком						опрос, письм енная работ а			
81.	Разделитель ный мягкий знак. Обобщение изученного материала	1	Научить сопоставлять произношение и написание слов с мягким знаком, определять место орфограммы в слове	Научатся сопоставлять произношение и написание слов с мягким знаком, определять место орфограммы в слове			Пись менна я работ а.			
82.	Контрольное списывание	1	Научить применять изученные правила правописания, подбирать примеры на изученную орфограмму	Научатся применять изученные правила правописания, подбирать примеры на изученную орфограмму			Теку щий. Устн ый опрос, письм енная работ а			
83.	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1	Научить письменно излагать свои мысли	Научатся письменно излагать свои мысли			темат ическ ий Тест			
84.	Обобщение изученного материала Тест №6. Слово и слог	1	Оценивать свои достижения при выполнении тестовых заданий.	Научатся оценивать свои достижения при выполнении тестовых заданий.			темат ическ ий Устн ый опрос, самос тояте			

							льная работ а			
Части речи (38ч)										
85.	Что такое части речи?	1	Различать слова, обозначающие предметы, признаки предметов, действия предметов, вопросы, на которые они отвечают, и соотносить их с определённой частью речи	Научатся использовать специальную терминологию для определения слов	Развивать этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть), понимание чувств одноклассников, учителей. Проявлять интерес к учебной деятельности,	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра	Текущ ий. Устны й опрос, письм енная работа			
86.	Что такое имя существительное?	1	Находить имена существительные и понимать их значение и употребление в речи, опознавать одушевлённые и неодушевлённые имена	Научатся выделять слова-предметы и использовать терминологию для их определения	демонстрировать положительное отношение к школе, одноклассникам, учителям Понимать нравственное содержание поступков персонажей текстов.	Р: понимать и принимать задачу, видеть её практическую ценность П: овладение основами логического и алгоритмического мышления К: получение информации в различных видах	Теку щий. Устн ый опрос, письм енная работ а			
87.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	существительные по вопросам Кто? и что? Находить и различать собственные и	Научатся находить имена существительные в тексте и правильно ставить к ним вопрос	Ориентироваться в поведении на принятые моральные		Теку щий. Устн ый опрос, письм			

			нарицательные имена существительные. Определять форму числа имён существительных.		нормы. Развивать навыки сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности. Проявлять интерес к учебной деятельности. Развивать чувство прекрасного и этические чувства через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин. Понимать чувства одноклассников, учителей. Бережно относиться к материальным ценностям.		енная работ а			
88.	Собственны е и нарицательн ые имена существител ьные. Правописан ие собственных имен существител ьных	1	Находить грамматические группы слов (части речи) по комплексу усвоенных признаков: имя существительное, имя прилагательное, глагол.	Научатся различать имена существительные собственные и нарицательные и правильно их записывать			Теку щий. Устн ый опрос, письм енная работ а			
89.	Собственны е и нарицательн ые имена существител ьные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей	1	Научить различать имена существительные собственные и нарицательные и правильно их записывать				Теку щий. Устн ый опрос, письм енная работ а			
90.	Собственны е и	1					Теку щий.			

	нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет				Развивать интерес к проектной деятельности. Проявлять интерес к учебной деятельности. Развивать чувство прекрасного и этические чувства через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин.		Устный опрос, письменная работа			
91.	Заглавная буква в написании кличек животных. Заглавная буква в географических названиях	1	Научить различать имена существительные собственные и нарицательные и правильно их записывать	Научатся различать имена существительные собственные и нарицательные и правильно их записывать	Понимать чувства одноклассников, учителей. Бережно относиться к материальным ценностям. Развивать интерес к проектной деятельности.		Текущий. Устный рассказ, письменная работа			
92.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы	1					тематический			
93.	Контрольный диктант	1	Научить находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с	Научатся находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними.			Диктант			

[illegible]

			ними.				нт			
98.	Работа над ошибками Тест №7. Имя существительное	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания находить имя существительное в тексте	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания Научатся находить имя существительное в тексте			тематический Тест			
99.	Что такое глагол?	1	Находить в тексте глагол.	Научатся выделять глаголы из речи	Развитие эмпатии и сопереживания, оказания помощи тем, кто в ней нуждается Развивать интерес к проектной деятельности.	Р: Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям К: Создание устных и письменных текстов в соответствии с поставленной задачей	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
100.	Что такое глагол?	1	Выделять глаголы из речи, выявлять слова, которые обозначают действия предмета.	Научатся выделять глаголы из речи, выявлять слова, которые обозначают действия предмета.			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
101.	Единственно	1	Употреблять	Научатся употреблять			Текущ			

	е и множествен ное число глаголов		глаголы в определённом числе, соблюдать орфоэпические и лексические нормы употребления глаголов	глаголы в определённом числе, соблюдать орфоэпические и лексические нормы употребления глаголов		познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям К: Создание устных и письменных текстов в соответствии с поставленной задачей	ий. Устных опрос, письм енная работа			
102.	Единственно е и множествен ное число глаголов	1				Р: Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям К: Создание	Теку щий. Устн ый опрос , пись менн ая работ а			
103.	Правописан ие частицы НЕ с глаголом	1	Раздельно писать частицу не с глаголами.	Научатся правильно писать частицу не с глаголами		устных и письменных текстов в соответствии с поставленной задачей	темат ическ ий устн ый опрос			

							письменная работа			
104.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	1	Определять грамматические признаки глагола	Научатся применять изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную орфограмму						
105.	Что такое текст – повествование?	1	Распознавать текст-повествование	Научатся распознавать текст-повествование по его отличительным признакам			Тематический тест			
106.	Проверка знаний Тест №8. Глагол	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания						
107.	Что такое имя прилагательное?	1	Находить в тексте имя прилагательное.	Научатся выделять прилагательное из речи Научатся распознавать имена прилагательные среди других частей речи по обобщённому лексическому		Р: Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: Проводить сравнение и классификацию по заданным	Текущий. Устный опрос, письменная			

				значению и вопросу		критериям К: Создание устных и письменных текстов в соответствии с поставленной задачей	работ а			
108.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	Научить правильно определять грамматические признаки имени прилагательного, через связь с именем существительным	Научатся правильно определять грамматические признаки имени прилагательного, через связь с именем существительным			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
109.	Прилагательные близкие и противоположные по значению	1	Использовать имена прилагательные для более точного описания предметов	Научатся использовать имена прилагательные для более точного описания предметов		Р: Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям К: Создание устных и письменных текстов в соответствии с поставленной задачей	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
110.	Единственное и множественное число имен прилагательных	1	Определять число имён прилагательных и изменять их по числам	Научатся определять число имён прилагательных и изменять их по числам			Текущий.			
111.	Что такое текст-	1	Определять текст-описание по его	Научатся определять текст-описание по его			Тематическ			

	описание?		признакам, составлять текст на основе личных наблюдений	признакам, составлять текст на основе личных наблюдений			ий			
112.	Проверка знаний Тест №9 Имя прилагател ьное	1	Оценивать свои достижения при выполнение задания	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки Научатся оценивать свои достижения при выполнение задания			Тест			
113.	Общее понятие о предлоге	1	Осознавать предлог как часть речи, употреблять его с именами существительными или местоимениями	Научатся осознавать предлог как часть речи, употреблять его с именами существительными или местоимениями		Р: Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям К: Создание	Теку щий. Устн ый опрос , пись менн ая работ а			
114.	Раздельное написание предлогов со словами	1	Писать предлоги отдельно от других слов.	Научатся писать предлоги отдельно от других слов.		устных и письменных текстов в соответствии с поставленной задачей	Теку щий. Устн ый опрос , пись менн ая работ а			
115.	Восстановле	1	Научить видеть ,	Научатся видеть ,			Темат			

	ние предложений		классифицировать и исправлять ошибки, восстанавливать деформированный текст	классифицировать и исправлять ошибки, восстанавливать деформированный текст			ический Устный опрос			
116.	Проверка знаний	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки. Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания			Р: Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям К: Создание устных и письменных текстов соответствии поставленной задачей	письменная работа		
117.	Контрольный диктант	1	Находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними	Научатся находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними			Диктант			
118.	Работа над ошибками. Что такое местоимение?	1	Определять местоимения как часть речи, правильно употреблять их вместо имени.	Научатся определять местоимения как часть речи, правильно употреблять их вместо имени.			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
119.	Что такое местоимение?	1					Текущий. Устный опрос			

120.	Что такое текст – рассуждение	1	Определять текст-рассуждение по его признакам	Научатся определять текст-рассуждение по его признакам			письменная работа			
121.	Проверка знаний Тест №10 Ударение. Безударные гласные	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания Определять ударный и безударный звук в слове. Применять изученные правила правописания.	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания Применять изученные правила правописания.			Тематический. тест			
122	Контрольный диктант	1	Находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними	Научатся находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними			Итоговый Диктант			
Повторение (14ч)										
123	Работа над ошибками. Повторение по теме «Текст» Сочинение по картине	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания Различать тексты различных видов. Участвовать в устном общении на уроке. различать устную и письменную речь. Отличать текст от набора не связанных друг с другом	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания Участвовать в устном общении на уроке. различать устную и письменную речь. Отличать текст от набора не связанных друг с другом	Проявлять интерес к учебной деятельности. Развивать чувство прекрасного и этические чувства через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин. Понимать чувства	Р:: преобразовывать знания в практические умения П: Произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач К: Использовать речь для регуляции своего действия	Текущий.			

			предложений. Понимать тему и главную мысль текста. Составлять текст по рисунку, вопросам и опорным словам, составлять текст по его началу и концу.	предложений. Понимать тему и главную мысль текста. Составлять текст по рисунку, вопросам и опорным словам, составлять текст по его началу и концу.	одноклассников, учителей. Бережно относиться к материальным ценностям. Развивать интерес к проектной деятельности.					
124.	Повторение по теме «Предложение»	1	Отличать предложения от группы слов. Анализировать непунктированный текст, выделять в нем предложения.	Научатся отличать предложения от группы слов. Анализировать непунктированный текст, выделять в нем предложения.			Текущий.			
125.	Повторение по теме «Слово и его значение»	1	Распознавать многозначные слова, определять значения слов по толковому словарю.	Научатся распознавать многозначные слова, определять значения слов по толковому словарю.		Р: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: классификация по заданным признакам К: Формулировать собственное мнение и позицию	Текущий.			
126.	Повторение по теме «Части речи»	1	Научить применять изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную	Научатся применять изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную		Р: Преобразовывать практическую задачу в познавательную. П: использование	Текущий.			

			орфограмму	орфограмму		алфавита при работе с о словарями, каталогами К: работа с информационным материалом				
127.	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1	Научить применять изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную орфограмму находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними	Научатся применять изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную орфограмму находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними			Текущий.			
128.	Повторение по теме «Правила правописания»	1	Научить применять изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную орфограмму	Научатся применять изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную орфограмму			Текущий.			
129.	Контрольное списывание	1	Научить применять изученные правила правописания, подбирать примеры на изученную орфограмму	Научатся применять изученные правила правописания, подбирать примеры на изученную орфограмму			Списание			

130.	Повторение и закрепление изученного материала. Тест №11 Парные звонкие и глухие согласные.	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания Определять ударный и безударный звук в слове. Применять изученные правила правописания.	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания Применять изученные правила правописания.			Тест			
131.	Повторение и закрепление изученного материала	1	Определять в слове корень. Подбирать к слову родственные слова.	Научатся применять изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную орфограмму			Текущий.			
132.	Повторение и закрепление изученного материала Тест №12 Предложение	1	различать части речи. Находить в тексте имена существительные, имена				Тест			
133.	Повторение и закрепление изученного материала	1	прилагательные, глагол, местоимения.				Текущий.			
134.	Повторение и закрепление изученного материала Тест № 13. Повторение изученного во 2 классе	1	Научить находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними	Научатся находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними			Тест			
135 136.	Обобщение знаний по курсу русского	2	Научить видеть , классифицировать и исправлять ошибки	Научатся видеть , классифицировать и исправлять ошибки			Текущий.			

