

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения


Руководитель МО

 Н.Н.Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 В.И.Лялина

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31 августа 2022г

№ 02-08/82



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета

«Русский язык»

для 2Б класса начального общего образования

Составитель: Макарова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема урока	К.Ч.	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты			виды конт роля	Дата прове дения		
				предметные	личностные	метапредметные		п л а н	ф а к т	
Наша речь (4 часа)										
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1	Рассуждать о значении языка и речи в жизни людей, о роли русского языка в жизни и общении.	Научатся различать устную, письменную речь и речь про себя; работать с памяткой «Как научиться правильно списывать предложение»	Высказываться о значении языка и речи в жизни людей, о великом достоянии русского народа – русском языке, проявлять уважение к языкам других народов Проявлять чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознавать свою этническую и национальную принадлежность, знакомятся с ценностями многонационального русского общества.	<u>Регулятивные:</u> принимать и сохранять учебную задачу. Адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами. Выполнять упражнения в устной, письменной речи. Выполнять действия по намеченному плану. Работать с памяткой «Как научиться правильно списывать предложение». Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику. <u>Познавательные:</u> Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); учатся планировать, контролировать и оценивать учебные	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	1		Научатся работать по учебнику пользуясь условными обозначениями			текущий устный опрос			
3.	Как отличить диалог от монолога?	1	Отличать диалогическую речь от монологической. Понимать особенности диалогической речи. Различать устную, письменную речь и	Научатся использовать в речи диалог и монолог; как оформляются предложения в диалогической речи Запомнят правильность			текущий, самопроверка			
4.	Проверка знаний.	1					Текущий. Устн			

			речь про себя.	написания непроверяемых слов	Наблюдать за особенностями собственной речи и оценивать её.	действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Работать со страничкой для любознательных. Наблюдать над этимологией слов диалог и монолог. Развивать познавательный интерес к происхождению слов. <u>Коммуникативные:</u> Использовать в речи диалог и монолог. Участвовать в учебном диалоге. Соблюдать в речи правила речевого этикета, оценивать свою речь на предмет её вежливости и доброжелательности по отношению к собеседнику. Договариваться с одноклассниками (совместно с учителем) о правилах поведения и общения и следовать им.	ый опрос , пись менн ая работ а			
Текст (4ч)										
5.	Что такое текст?	¹	Отличать текст от других записей по его признакам.	Научатся отличать текст от других записей по его	Проявлять этические чувства:	<u>Регулятивные:</u> Принимать и сохранять цель и задачи учебной	Теку щий. Устн			

			Выделять предложения из устной и письменной речи. Оформлять предложения в письменной речи. Анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте.	основным признакам;	доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость. Осуществлять самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности. Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения. Понимать нравственное содержание поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы.	деятельности. Планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя».	ый опрос , письменная работа.			
6.	Что такое тема и главная мысль текста?	1	Понимать тему и главную мысль текста.	Научатся определять тему и главную мысль текста; соотносить текст и заголовок; подбирать заголовок к заданному тексту.		Познавательные: Различать на слух набор предложений и текст. Находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать её содержание. осмысленно читать текст, выделять главную мысль. Составлять рассказ по рисунку, данному началу и опорным словам.	Текущий. Устный опрос , письменная работа.			
7.	Части текста.	1	Распознавать части текста по их абзацным отступам, определять последовательность частей текста.	Научатся выделять части текста и обосновывать правильность их выделения; правильность написания непроверяемых слов		Коммуникативные: слушать собеседника и понимать речь других. Оформлять свои мысли в устной форме. Формулировать собственное мнение и позицию, учитывать мнение партнера в совместной	Текущий. Устный опрос , письменная			

						деятельности.	ая работ а.			
8.	Диктант	1	Научиться писать под диктовку	Научатся писать под диктовку текст проговаривая его по слогам			Итого вый. Письменная работ а.			
Предложение (9 ч)										
9.	Что такое предложение? Как из слов составить предложение?	1	<p>Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения.</p> <p>Писать слова в предложении отдельно.</p>	Научатся употреблять большую букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения, писать слова в предложении отдельно	<p>Осмысливать необходимость бережного отношения к природе и всему живому на Земле;</p> <p>Готовность принять образ «хорошего ученика», сохранять внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе.</p> <p>Осуществлять самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности.</p> <p>Анализировать пейзажные зарисовки и репродукции</p>	<p>Регулятивные: Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Составлять план и последовательность действий. Обсуждать алгоритм выделения в предложении подлежащего сказуемого. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении учебно-практической задачи. Определять общую цель учебной деятельности и пути её достижения. предвосхищать результаты; осуществлять рефлексию способов и условий действий.</p>	Текущий. Устный опрос, письменная работ а.			
10.	Контрольное списывание	1	Проверить навык грамотного	Научатся анализировать слово и			Текущий.			

			каллиграфического письма	выбирать правильный вариант его написания	<p>картин.</p> <p>Понимать чувства одноклассников, учителя.</p> <p>Формирование чувства прекрасного в процессе анализа репродукции пейзажной картины художника И.С. Остроухова в «Картинной галерее» учебника.</p>	<p>оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя». адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>Составлять предложения из слов. Составлять (устно и письменно) ответы на вопросы. Характеризовать основные признаки текста, предложения. Различать на слух набор предложений и текст. Обозначать графически грамматическую основу. Находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать её содержание. Составлять устно небольшое сообщение</p>	Письменная работа.			
11.	Что такое главные члены предложения?	1	Находить главные члены (основу) предложения.	Научатся находить грамматическую основу предложения и показывать её графически			Текущий. Устный опрос, письменная работа.			
12.	Что такое второстепенные члены предложения?	1	Различать и выделять второстепенные члены предложения. Соблюдать в устной речи интонацию конца предложения. Списывать текст, проговаривая его по словам.	Научатся выделять в предложении слова, которые поясняют или уточняют главные члены предложения; дополнять основу второстепенными членами			Текущий. Устный опрос, письменная работа.			
13.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1	Находить главные члены (основу) предложения.	Научатся обосновывать правильность выделения подлежащего и			Текущий. Устный опрос			

	я			сказуемого		об изучаемом языковом объекте по вопросам учителя. Обобщать, делать выводы. По результатам наблюдений находить и формулировать правила, определения. Рассматривать репродукцию картины И.С. Остроухова «Золотая осень» в «Картинной галерее» учебника. Коммуникативные: Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. Соблюдать нормы речевого взаимодействия в процессе общения; Строить монологическое высказывание, понятное для всех участников образовательного процесса. Вести устный и	, письменная работа.			
14.	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	1	Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения. Соотносить предложения со схемами, выбирать предложение, соответствующее схеме.	Научатся различать и составлять предложения данного вида; распространять нераспространённые предложения			Текущий. Устный опрос, письменная работа.			
15.	Как установить связь слов в предложении?	1	Находить в тексте разные виды предложений	Научатся устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения; составлять предложения из деформированных слов (слов, не связанных по смыслу)			Текущий. Устный опрос, письменная работа.			

16.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.С.Остроухова «Золотая осень»	1	Составлять рассказ по репродукции картины, используя данное начало и опорные слова.	Научатся письменно излагать свои мысли		письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.	Текущий. Устный рассказ по картине, письменная работа.			
17.	Контрольный диктант	1		Научатся выделять и правильно записывать слова с орфограммами			Итоговый. Письменная работа.			
Слова, Слова, Слова...(16 ч)										
18-19.	Работа над ошибками. Что такое лексическое значение слова?	2	Осознавать слово как единство звучания и значения. Выявлять в речи незнакомые слова. Определять значение слова по тексту или с помощью толкового словаря.	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки	Проявлять положительное отношение к школе. Осуществление самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности.	Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Вносить необходимые изменения в план работы.	Текущий. Устный опрос, письменная работа.	.		

20.	Что такое однозначные и многозначные слова?	1	<p>Определять многозначные и однозначные слова.</p> <p>Использовать однозначные и многозначные слова в речи.</p>	Научатся подбирать и определять сколько значений имеет слово	<p>Проявлять чувство ответственности за братьев наших меньших, попавших в беду, готовность прийти на помощь (на основе нравственного содержания текстов учебника).</p>	<p>Осуществлять поиск решения учебной задачи. планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению.</p> <p>Познавательные: Классифицировать слова по тематическим группам.</p>	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
21.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1	<p>Распознавать, в прямом или переносном значении употреблено многозначное слово.</p> <p>Находить в предложениях слова, употреблённые в прямом и переносном значении.</p>	Научатся определять и использовать прямое и переносное значение слова	<p>Осваивать социальную роль обучающегося, мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения.</p> <p>Проявляют основы гражданской идентичности личности (чувство сопричастности к своей Родине, восприятие своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина</p>	<p>Работать со страничкой для любознательных. Наблюдение над этимологией слов. Осуществлять</p>	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
22.	Что такое синонимы?	1	<p>Находить в предложении синонимы.</p> <p>Работать со</p>	Научатся подбирать к словам синонимы и различать оттенки значений синонимов			Текущий. Устный опрос, письменная работа			

			словарем синонимов. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.		России). поиск и выделение необходимой информации из различных источников. осуществлять сравнение, анализ. Определять смысловое значение пословиц и соотносить их с определенными жизненными ситуациями. Работать с памяткой «Как найти корень слова». Работать со словарем. Производить анализ, сравнение, обобщение при выделении в словах корня. Классифицировать слова по количеству в них слогов. Создавать в воображении яркие словесные образы, рисуемые авторами в пейзажных зарисовках.	а			
23	Что такое антонимы?	1	Находить в предложении антонимы.	Научатся подбирать к словам антонимы		Текущий. Устный опрос, письменная работа			
24.	Что такое антонимы?	1	Подбирать к слову синонимы, антонимы.			Текущий. Устный опрос, словарный диктант.			
25.	Контрольный диктант	1	Проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу	Научатся правильно оформлять работу		Итоговый. Письменная работа.			
26.	Работа над ошибками.	1	Научить видеть, классифицировать и	Научатся видеть, классифицировать и					

	Что такое родственные слова?		исправлять ошибки. Научить находить в тексте и среди других слов однокоренные слова. Различать однокоренные слова.	исправлять ошибки Научатся находить в тексте и образовывать родственные слова, употреблять их в речи		<u>Коммуникативные:</u> Слушать и слышать собеседника. Оформлять диалогические высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета. работать в паре, контролировать действия партнёра. задавать вопросы. Использовать речь для регуляции своего действия. Выразительно читать диалог. Составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживая» логику повествования.				
27.	Что такое родственные слова?	1					Текущий. Устный опрос, письменная работа			
28.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1	Научить выделять корень в однокоренных словах	Научатся определять в слове корень и распознавать однокоренные слова различать их от синонимов			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
29.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1					Текущий. Устный опрос, письменная работа			

							работ а			
30.	Как переносить слова с одной строки на другую?	1	Делить слова на слоги. Определять количество в слове слогов. Научить определять способы переноса	Научатся делить слова на слоги, определять способы переноса.			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
31.	Обучающее сочинение по серии картинок	1	Научить составлять рассказ по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.	Научатся составлять рассказ по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.			Текущий. Устный рассказ.			
32.	Проверочная работа Тест №1	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания	Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания			Тематический. Проверочная работа.			
33.	Контрольный диктант	1	Проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу	Научатся правильно оформлять работу			Тематический. Письменная работа (диктант)			

Звуки и буквы (28ч)										
34.	Работа над ошибками. Как различать звуки и буквы?	1	<p>Научить видеть , классифицировать и исправлять ошибки. Различать понятия «звук» и «буква». Правильно называть буквы и правильно произносить звуки в слове и вне слова. Определять качественную характеристику звука: гласный – согласный, ударный –безударный, согласный твердый – мягкий, парный – непарный, согласный глухой – звонкий. Понимать характеристику звука, представленную в модели.</p>	<p>Научатся видеть , классифицировать и исправлять ошибки Научатся различать звуки и буквы, записывать транскрипцию слова</p>	<p>Проявлять интерес к учебной деятельности.</p> <p>Эмоционально «переживают» текст.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения.</p> <p>Иметь установки на безопасный и здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Нравственно-</p>	<p>Регулятивные: Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Планировать учебные действия при решении орфографической задачи, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом.</p> <p>Определять с опорой на заданный алгоритм безударный и ударный гласные звуки в слове.</p> <p>Формулировать и удерживать учебную задачу, использовать приём учебных действий.</p>	Текущий. Устный опрос, письменная работа			

35.	Как мы используем алфавит?	1	Правильно называть буквы алфавита, располагать буквы по алфавиту и слова по алфавиту. Использовать знание алфавита при работе со словарём.	Научатся называть буквы и записывать слова в алфавитном порядке	этическая ориентация: проявляют эстетические потребности, ценности и чувства. Проявлять самостоятельность, осознавать личную ответственность за свои действия.	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей (выделять особенности согласных звуков) и условиями её реализации. Применять в учебной деятельности установленные правила.	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
36.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1	Научить записывать имена собственные с большой буквы	Научатся записывать имена собственные с большой буквы	Иметь целостный социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур.	Оценивать свои достижения при выполнении заданий «Проверь себя» в учебнике и по электронному приложению. Познавательные:	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
37.	Как определить гласные звуки?	1	Определять функцию букв е, ё, ю, я в слове. Признаки гласного звука. Смыслоразличительная и слогообразующая роль гласных звуков. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	Научатся выделять гласные звуки в словах, правильно обозначать их буквами	Осуществлять нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.	Распознавать условные обозначения звуков речи. Классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука, который они обозначают. Находить	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
38.	Контрольные	1	Проверить навыки	Научатся правильно			темат			

	й диктант.		грамотного письма, умение правильно оформлять работу	оформлять работу	Нравственно-этическая ориентация: понимают чувства других людей, сопереживают им, проявляют доброжелательность и уважение	информацию о названии своего города. Работать с памяткой «Алфавит».	ический Диктант			
39.	Работа над ошибками Тест №2 Повторение . Звуки и буквы	1	Научить видеть, классифицировать и исправлять ошибки. Осуществлять звуко-буквенный разбор простых по составу слов с помощью заданного в учебнике алгоритма. пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, абзацем.	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки. Научатся осуществлять звуко-буквенный разбор простых по составу слов с помощью заданного в учебнике алгоритма. пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, абзацем.		Сопоставлять случаи употребления заглавной буквы и строчной в словах. Запоминать написание непроверяемой орфограммы безударного гласного звука в словах, предусмотренных программой 1 и 2 классов.	тематический Тест			
40.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Определять ударный и безударный звук в слове.	Научатся определять безударный гласный звук в слове		Составлять текст из предложений. Развивать интерес к проектно-творческой деятельности. Сравнивать начертания букв	Текущий. Устный опрос, письменная работа			

41.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Научить находить в двухсложных словах букву безударного гласного звука, написание которой надо проверять	Научатся находить в двухсложных словах букву безударного гласного звука, написание которой надо проверять		русского и английского языка на клавиатуре компьютера, устанавливать сходства и различия.	Текущий. Устный опрос			
42.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Научить различать проверяемое и проверочное слово, подбирать проверочные слова путём изменения форм слова и подбора однокоренных слов	Научатся различать проверяемое и проверочное слово, подбирать проверочные слова путём изменения форм слова и подбора однокоренных слов		Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	, письменная работа			
43.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Научить работать с орфографическим словарём, находить слова с изучаемой орфограммой и проверять написание слов по орфографическому словарю	Научатся работать с орфографическим словарём, находить слова с изучаемой орфограммой и проверять написание слов по орфографическому словарю		Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. Формулировать собственное мнение (позицию), уважительно относиться к чужому мнению (позиции).	Текущий. Устный опрос			
44.	Правописание слов с непроверяемыми безударными и гласными звуками в корне	1				Договариваться о распределении	, письменный			

						функций и ролей в совместной деятельности.	ая работа			
45.	Правописание слов с непроверяемыми безударными и гласными звуками в корне	1	Научить работать с орфографическим словарём, находить слова с изучаемой орфограммой и проверять написание слов по орфографическому словарю	Научатся работать с орфографическим словарём, находить слова с изучаемой орфограммой и проверять написание слов по орфографическому словарю		Строить монологические высказывания по результатам наблюдений за фактами языка.				
46.	Правописание слов с непроверяемыми безударными и гласными звуками в корне	1				Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия.				
						Слушать собеседника и понимать речь других.				
47.	Диктант. Проверочная работа	1	Проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу	Научатся правильно оформлять работу		Работать в парах. Учитывать мнение партнёра. Высказывать своё мнение. Проявлять доброжелательное отношение к партнёру.	тематический диктант проверочная работа			
48.	Работа над ошибками Тест №3 Текст. Речь	1	Научить видеть, классифицировать и исправлять ошибки. Научить работать с деформированным	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки. Научатся выделять предложения из			тематический тест			

			текстом, выделять предложения из сплошного текста, восстанавливать деформированный текст.	сплошного текста, восстанавливать деформированный текст.						
49.	Как определить согласные звуки?	1	Научить определять согласные звуки, различать гласные и согласные звуки.	Научатся определять согласные звуки, различать гласные и согласные звуки.			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
50.	Согласный звук – [й] - и буква «и краткое»	1	Определять способы обозначения буквами твердости – мягкости согласных и звука [й].	Научатся слышать звук [Й] в словах и обозначать его буквами Й, Е, Ё, Ю, Я			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
51.	Слова с удвоенными согласными	1	Определять слова с удвоенной согласной в корне, правильно обозначать их на письме, использовать	Научатся слышать слова с удвоенной согласной в корне, правильно обозначать их на письме, использовать правило			Текущий. Устный опрос,			

			правило переноса слов с удвоенными согласными	переноса слов с удвоенными согласными. Научатся излагать свои мысли.			письменная работа			
52.	Наши проекты. И в шутку и всерьёз.	1					Творческая работа.			
53.	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	Научить определять и правильно произносить мягкие и твердые согласные звуки	Научатся обозначать мягкость согласных звуков на письме гласными			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
54.	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	Различать твердые и мягкие согласные звуки	Научатся различать твердые и мягкие согласные звуки			Текущий. Устный опрос, письменная работа			

55.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1	устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными е,ё,ю,я и мягким знаком – показателем мягкости согласного звука: <i>коньки, ёлка, маяк.</i>	Научатся обозначать мягкость согласных звуков на письме гласными			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
56.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными	1	Научить обозначать мягкость согласных звуков на письме используя мягкий знак				Текущий. Устный опрос, письменная работа			
57.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими	1	Переносить слова с мягким знаком Оценивать свои достижения при выполнении тестовых заданий.	Научатся переносить слова с мягким знаком Научатся оценивать свои достижения при выполнении тестовых заданий.			тематический Устный опрос, Тест			

[illegible]

62.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1	Находить в словах чн, чк, чт, щн, нч. Соблюдать в речи правильное орфоэпическое произношение слов с сочетаниями чн, чт.	Научатся определять орфограмму в слове и обосновывать её написание	Нравственно-этическая ориентация: понимают чувства других людей, сопереживают им, проявляют доброжелательность и уважение	Регулятивные: Проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности. планировать учебные действия при подборе проверочного слова путём изменения формы слова. Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Принимать и сохранять учебную задачу. Использовать установленные	творческая работа			
63.	Развитие речи. Обучающее изложение	1	Овладеть первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.	Научатся работать с орфоэпическим словарём, соблюдать в речи правильное орфоэпическое произношение слов.	Осуществлять самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности.		Текущий. Устный рассказ письменная работа			
64.	Повторение темы	1			Осуществлять сотрудничество в разных ситуациях, уметь не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.					
65.	Контрольный диктант	1	Проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу	Научатся правильно оформлять работу	Проявлять самостоятельность.		тематический Диктант			
66.	Закрепление знаний Наши проекты. Рифма	1	Находить в тексте рифмующиеся строки, подбирать рифмующиеся слова, сочинять стихи на заданные рифмы.	Научатся находить в тексте рифмующиеся строки, подбирать рифмующиеся слова, сочинять стихи на заданные рифмы.	Осознавать личную ответственность за свои поступки.		Тематический самостоятельная работа			
67.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-	1	Находить в словах буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу,	Научатся характеризовать непарные твёрдые и	Проявлять уважительное отношение к иному		творческая работа			

	ЩА, ЧУ-ЩУ		подбирать примеры слов с такими сочетаниями.	мягкие согласные, применять правила правописания	мнению, истории и культуре других народов.	правила в контроле способа решения.				
68.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Проверь себя.	1			Проявлять интерес к учебной деятельности, положительное отношение к школе, товарищам, учителям.	Оценивать свои достижения при выполнении заданий «Проверь себя» в учебнике и по электронному приложению. Адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
69.	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1	Находить в словах букву парного согласного звука, написание которой надо проверять.	Научатся находить в словах букву парного согласного звука, написание которой надо проверять.	Иметь установку на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Предлагать учителям, товарищам, родителям и другим людям по исправлению допущенных ошибок.	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
70.	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие и согласные звуки от глухих?	1	Различать проверочное и проверяемое слова. Осознавать значение понятий «орфограмма», «проверяемая орфограмма», «непроверяемая орфограмма».	Научатся характеризовать парные звонкие и глухие согласные звуки, подбирать слова с заданной орфограммой	Формулировать собственное мнение и аргументировать его. Развивать эстетические чувства через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и	Познавательные: Анализировать схему «Части речи», составлять по ней сообщение. Классифицировать имена существительные собственные и нарицательные по значению и объединять их в тематические группы. Составлять устный рассказ о своем	Текущий. Устный опрос, письменная работа			

					<p>репродукций картин.</p> <p>Развивать этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть), понимание чувств одноклассников, учителей.</p> <p>Проявлять интерес к учебной деятельности, демонстрировать положительное отношение к школе, одноклассникам, учителям</p> <p>Понимать нравственное содержание поступков персонажей текстов.</p> <p>Ориентироваться в поведении на</p>	<p>домашнем животном на основе наблюдений и по вопросам учителя. Обосновывать правильности определения грамматических признаков имени существительного. Выбирать из ряда имен существительных имя существительное с определенным признаком. Работать со страничкой для любознательных: ознакомление с историей появления названия имя прилагательное и лексическим значением имен прилагательных. Анализировать высказывания русских писателей о русском языке. Подбирать имена прилагательные – сравнения для характеристики качеств, присущих людям и животным. Обосновывать правильность</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

					<p>принятые моральные нормы.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности.</p>	<p>определения признаков глагола. Составлять из предложений текст, подбирать к нему заголовок, записывать составленный текст. презентации подготовленных заданий.</p> <p><u>Коммуникативны</u> <u>е:</u></p> <p>Слушать собеседника и понимать речь других.</p> <p>Проявлять готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества.</p> <p>Работать в паре.</p> <p>Формулировать собственное мнение и аргументировать его.</p> <p>Строить понятные для одноклассников высказывания.</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>Уметь задавать вопросы.</p> <p>Использовать в общении правила вежливости. Редактировать текст; восстанавливать деформированный повествовательный текст. Учитывать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника) в планировании и контроле способа решения. Пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарями антонимов и синонимов, словарем однокоренных слов. Находить полезную информацию в словарях,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						придумывать собственные задания, для выполнения которых потребуется словари, участвовать в				
71.	Проверка парных согласных в корне слова.	1	Различать слова, обозначающие предметы, признаки предметов, действия предметов, вопросы, на которые они отвечают, и соотносить их с определённой частью речи.	Научатся характеризовать парные звонкие и глухие согласные звуки, подбирать слова с заданной орфограммой			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
72.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	1	Различать слова, обозначающие предметы, признаки предметов, действия предметов, вопросы, на которые они отвечают, и соотносить их с определённой частью речи. Находить грамматические группы слов (части речи) по комплексу усвоенных	Научатся проверять парные согласные в корне слова путём	Развивать этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть), понимание чувств одноклассников, учителей. Проявлять интерес к учебной деятельности, демонстрировать	Регулятивные: Выполнять действия по намеченному плану. Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. Оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить	Текущий. Устный рассказ, письменная работа			

			признаков: имя существительное, имя прилагательное, глагол.		положительное отношение к школе, одноклассникам, учителям	соответствующие коррективы. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику. Познавательные Пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарями антонимов и синонимов, словарём однокоренных слов. Находить языковые примеры для иллюстрации языковых понятий. Воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений. Делать выводы в результате совместной работы. Пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в учебнике для решения учебных				
73.	Правописан ие парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	Проверять парные согласные путём изменения формы слова и подбора однокоренных слов, сопоставлять произношение и написание слов	Научатся проверять парные согласные путём изменения формы слова и подбора однокоренных слов, сопоставлять произношение и написание слов	Понимать нравственное содержание поступков персонажей текстов. Ориентироваться в поведении на принятые моральные нормы. Развивать навыки сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности.		Теку щий. Устн ый опрос, письм енная работ а			
74.	Правописан ие парных звонких и глухих согласных на конце слова	1					Теку щий. Устн ый опрос, письм енная работ а			
75.	Правописан ие парных звонких и глухих согласных на конце слова	1					Теку щий. Устн ый опрос, письм енная работ а			
76.	Правописан ие парных звонких и	1	Находить в тексте орфограммы и правильно	Научатся находить в тексте орфограммы и правильно записывать			Темат ическ ий			

	глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана		записывать слова с ними	слова с ними		задач. осмысленно читать текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного) Составлять устно небольшие тексты по предложенной теме или рисунку.	Устный опрос, письменная работа			
77.	Диктант	1	Проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу	Научатся правильно оформлять работу		Коммуникативные: Вести устный и письменный диалог. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	тематический Письменная работа. Тест			
78.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала Тест №5 Гласные и согласные звуки и буквы	1	Научить видеть, классифицировать и исправлять ошибки.	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки						
79.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Сопоставлять произношение и написание слов с мягким знаком, определять место	Научатся сопоставлять произношение и написание слов с мягким знаком,			Текущий. Устный опрос,			

			орфограммы в слове	определять место орфограммы в слове			письменная работа			
80.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1					Текущий. Устный опрос, письменная работа			
81.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала	1	Научить сопоставлять произношение и написание слов с мягким знаком, определять место орфограммы в слове	Научатся сопоставлять произношение и написание слов с мягким знаком, определять место орфограммы в слове			Письменная работа.			
82.	Контрольное списывание	1	Научить применять изученные правила правописания, подбирать примеры на изученную орфограмму	Научатся применять изученные правила правописания, подбирать примеры на изученную орфограмму			Текущий. Устный опрос, письменная работа			
83.	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1	Научить письменно излагать свои мысли	Научатся письменно излагать свои мысли			тематический Тест			

84.	Обобщение изученного материала Тест №6. Слово и слог	1	Оценивать свои достижения при выполнении тестовых заданий.	Научатся оценивать свои достижения при выполнении тестовых заданий.			тематический Устный опрос, самостоятельная работа			
Части речи (38ч)										
85.	Что такое части речи?	1	Различать слова, обозначающие предметы, признаки предметов, действия предметов, вопросы, на которые они отвечают, и соотносить их с определённой частью речи	Научатся использовать специальную терминологию для определения слов	Развивать этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть), понимание чувств одноклассников, учителей.	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
86.	Что такое имя существительное?	1	Находить имена существительные и понимать их значение и употребление в речи, опознавать одушевлённые и неодушевлённые	Научатся выделять слова-предметы и использовать терминологию для их определения	демонстрировать положительное отношение к школе, одноклассникам, учителям Понимать	Р: понимать и принимать задачу, видеть её практическую ценность П: овладение основами логического и	Текущий. Устный опрос, письменная работа			

			имена существительные по вопросам Кто? и что? Находить и различать собственные и		нравственное содержание поступков персонажей текстов. Ориентироваться в поведении на принятые моральные нормы.	алгоритмического мышления К: получение информации в различных видах	а			
87.	Одушевленн ые и неодушевле нные имена существител ьные	1	нарицательные имена существительные. Определять форму числа имён существительных.	Научатся находить имена существительные в тексте и правильно ставить к ним вопрос	Развивать навыки сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности.		Теку щий. Устн ый опрос, письм енная работ а			
88.	Собственны е и нарицательн ые имена существител ьные. Правописан ие собственных имен существител ьных	1	Находить грамматические группы слов (части речи) по комплексу усвоенных признаков: имя существительное, имя прилагательное, глагол.	Научатся различать имена существительные собственные и нарицательные и правильно их записывать	Проявлять интерес к учебной деятельности. Развивать чувство прекрасного и этические чувства через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин.		Теку щий. Устн ый опрос, письм енная работ а			
89.	Собственны е и нарицательн ые имена существител ьные.	1	Научить различать имена существительные собственные и нарицательные и правильно их		Понимать чувства		Теку щий. Устн ый опрос, письм			

	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей		записывать		одноклассников, учителей. Бережно относиться к материальным ценностям. Развивать интерес к проектной деятельности. Проявлять интерес к учебной деятельности. Развивать чувство прекрасного и этические чувства через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин.		енная работа			
90.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет	1					Текущий. Устный опрос, письменная работа			
91.	Заглавная буква в написании кличек животных. Заглавная буква в географических названиях	1	Научить различать имена существительные собственные и нарицательные и правильно их записывать	Научатся различать имена существительные собственные и нарицательные и правильно их записывать	Понимать чувства одноклассников, учителей. Бережно относиться к материальным ценностям. Развивать интерес к проектной деятельности.		Текущий. Устный рассказ, письменная работа			
92.	Обобщение знаний о написании	1					тематический			

	слов заглавной буквы									
93.	Контроль и диктант	1	Научить находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними.	Научатся находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними.			Дикта нт			
94.	Работа над ошибками. Единственно е и множествен ное число имен существител ьных	1	Определять число имен существительных, изменять имена существительные по числам, правильно произносить имена существительные в форме ед.ч и мн.ч	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки			Теку щий. Устн ый опрос, письм енная работ а			
95.	Единственно е и множествен ное число имен существител ьных	1		Научатся определять число имен существительных, изменять имена существительные по числам, правильно произносить имена существительные в форме ед.ч и мн.ч			Теку щий. Устн ый опрос, письм енная работ а			
96.	Единственно е и множествен ное число имен существител ьных	1					Теку щий. Устн ый расска з, письм енная			

							работ а			
97.	Диктант	1	Научить находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними.	Научатся находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними.			тематический Диктант			
98.	Работа над ошибками Тест №7. Имя существительное	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания находить имя существительное в тексте	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания Научатся находить имя существительное в тексте			тематический Тест			
99.	Что такое глагол?	1	Находить в тексте глагол.	Научатся выделять глаголы из речи	Развитие эмпатии и сопереживания, оказания помощи тем, кто в ней нуждается Развивать интерес к проектной деятельности.	Р: Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям К: Создание	Текущий. Устный опрос , письменная работа			
100.	Что такое глагол?	1	Выделять глаголы из речи, выявлять слова, которые обозначают действия предмета.	Научатся выделять глаголы из речи, выявлять слова, которые обозначают действия предмета.		устных и письменных текстов в соответствии с поставленной задачей	Текущий. Устный опрос , письменная			

							менн ая работ а			
101.	Единственно е и множествен ное число глаголов	1	Употреблять глаголы в определённом числе, соблюдать орфоэпические и лексические нормы употребления глаголов	Научатся употреблять глаголы в определённом числе, соблюдать орфоэпические и лексические нормы употребления глаголов		Р: Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям К: Создание устных и письменных текстов в соответствии с поставленной задачей	Текущ ий. Устны й опрос, письм енная работа			
102.	Единственно е и множествен ное число глаголов	1				Р: Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям К: Создание устных и письменных	Теку щий. Устн ый опрос , пись менн ая работ а			
103.	Правописан ие частицы	1	Раздельно писать частицу <i>не</i> с	Научатся правильно писать частицу <i>не</i> с		устных и письменных	темат ическ			

	НЕ с глаголом		глаголами.	глаголами		текстов в соответствии поставленной задачей	ий устный опрос, письменная работа			
104.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	1	Определять грамматические признаки глагола	Научатся применять изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную орфограмму						
105.	Что такое текст – повествование?	1	Распознавать текст-повествование	Научатся распознавать текст-повествование по его отличительным признакам			Тематический тест			
106.	Проверка знаний Тест №8. Глагол	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания						
107.	Что такое имя прилагательное?	1	Находить в тексте имя прилагательное.	Научатся выделять прилагательное из речи Научатся распознавать имена прилагательные среди		Р: Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: Проводить	Текущий. Устный опрос,			

				других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу		сравнение и классификацию по заданным критериям К: Создание	письменная работа			
108.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	Научить правильно определять грамматические признаки имени прилагательного, через связь с именем существительным	Научатся правильно определять грамматические признаки имени прилагательного, через связь с именем существительным		устных и письменных текстов в соответствии с поставленной задачей	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
109.	Прилагательные близкие и противоположные по значению	1	Использовать имена прилагательные для более точного описания предметов	Научатся использовать имена прилагательные для более точного описания предметов		Р: Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям К: Создание	Текущий. Устный опрос, письменная работа			
110.	Единственное и множественное число имен прилагательных	1	Определять число имён прилагательных и изменять их по числам	Научатся определять число имён прилагательных и изменять их по числам		устных и письменных текстов в соответствии с поставленной задачей	Текущий.			

111.	Что такое текст-описание?	1	Определять текст-описание по его признакам, составлять текст на основе личных наблюдений	Научатся определять текст-описание по его признакам, составлять текст на основе личных наблюдений			Тематический			
112.	Проверка знаний Тест №9 Имя прилагательное	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания			Тест			
113.	Общее понятие о предлоге	1	Осознавать предлог как часть речи, употреблять его с именами существительными или местоимениями	Научатся осознавать предлог как часть речи, употреблять его с именами существительными или местоимениями			Р: Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям К: Создание устных и письменных текстов в соответствии с поставленной задачей	Текущий. Устный опрос, письменная работа		
114.	Раздельное написание предлогов со словами	1	Писать предлоги отдельно от других слов.	Научатся писать предлоги отдельно от других слов.				Текущий. Устный опрос, письменная работа		

115.	Восстановление предложений	1	Научить видеть, классифицировать и исправлять ошибки, восстанавливать деформированный текст	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки, восстанавливать деформированный текст			Тематический Устный опрос			
116.	Проверка знаний	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки. Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания			Р: Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям К: Создание устных и письменных текстов соответствии поставленной задачей	письменная работа		
117.	Контрольный диктант	1	Находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними	Научатся находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними				Диктант		
118.	Работа над ошибками. Что такое местоимение?	1	Определять местоимения как часть речи, правильно употреблять их вместо имени.	Научатся определять местоимения как часть речи, правильно употреблять их вместо имени.				Текущий. Устный опрос, письменная работа		
119.	Что такое местоимение?	1						Текущий. Устный опрос		

120.	Что такое текст – рассуждение	1	Определять текст-рассуждение по его признакам	Научатся определять текст-рассуждение по его признакам			письменная работа			
121.	Проверка знаний Тест №10 Ударение. Безударные гласные	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания Определять ударный и безударный звук в слове. Применять изученные правила правописания.	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания Применять изученные правила правописания.			Тематический. тест			
122	Контрольный диктант	1	Находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними	Научатся находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними			Итоговый Диктант			

Повторение (14ч)

123	Работа над ошибками. Повторение по теме «Текст» Сочинение по картине	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания Различать тексты различных видов. Участвовать в устном общении на уроке. различать устную и письменную речь. Отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений.	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания Участвовать в устном общении на уроке. различать устную и письменную речь. Отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений.	Проявлять интерес к учебной деятельности. Развивать чувство прекрасного и этические чувства через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин. Понимать чувства одноклассников,	Р:: преобразовывать знания в практические умения П: Произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач К: Использовать речь для регуляции своего действия	Текущий.			
-----	--	---	--	---	--	---	----------	--	--	--

			Понимать тему и главную мысль текста. Составлять текст по рисунку, вопросам и опорным словам, составлять текст по его началу и концу.	Понимать тему и главную мысль текста. Составлять текст по рисунку, вопросам и опорным словам, составлять текст по его началу и концу.	учителей. Бережно относиться к материальным ценностям. Развивать интерес к проектной деятельности.				
124.	Повторение по теме «Предложение»	1	Отличать предложения от группы слов. Анализировать непунктированный текст, выделять в нем предложения.	Научатся отличать предложения от группы слов. Анализировать непунктированный текст, выделять в нем предложения.		Текущий.			
125.	Повторение по теме «Слово и его значение»	1	Распознавать многозначные слова, определять значения слов по толковому словарю.	Научатся распознавать многозначные слова, определять значения слов по толковому словарю.		Р: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве П: классификация по заданным признакам К: Формулировать собственное мнение и позицию	Текущий.		
126.	Повторение по теме «Части речи»	1	Научить применять изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную орфограмму	Научатся применять изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную орфограмму		Р: Преобразовывать практическую задачу в познавательную. П: использование алфавита при работе с о	Текущий.		
127.	Повторение	1	Научить применять	Научатся применять		Текущий.			

	по теме «Звуки и буквы»		изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную орфограмму находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними	изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную орфограмму находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними		словарями, каталогами К: работа с информационным материалом	щий.			
128.	Повторение по теме «Правила правописания»	1	Научить применять изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную орфограмму	Научатся применять изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную орфограмму			Текущий.			
129.	Контрольное списывание	1	Научить применять изученные правила правописания, подбирать примеры на изученную орфограмму	Научатся применять изученные правила правописания, подбирать примеры на изученную орфограмму			Списание			
130.	Повторение и закрепление изученного материала. Тест №11 Парные звонкие и глухие согласные.	1	Оценивать свои достижения при выполнении задания Определять ударный и безударный звук в слове. Применять изученные правила правописания.	Научатся видеть, классифицировать и исправлять ошибки Научатся оценивать свои достижения при выполнении задания Применять изученные правила правописания.			Тест			
131.	Повторение и	1	Определять в слове	Научатся применять			Теку			

	закрепление изученного материала		корень. Подбирать к слову родственные слова. различать части речи. Находить в тексте имена существительные, имена	изученные правила правописания, писать под диктовку, подбирать примеры на изученную орфограмму			щий.			
132.	Повторение и закрепление изученного материала Тест №12 Предложение	1					Тест			
133.	Повторение и закрепление изученного материала	1	прилагательные, глагол, местоимения.				Текущий.			
134.	Повторение и закрепление изученного материала Тест № 13. Повторение изученного во 2 классе	1	Научить находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними	Научатся находить в тексте орфограммы и правильно записывать слова с ними			Тест			
135 136.	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс	2	Научить видеть , классифицировать и исправлять ошибки	Научатся видеть , классифицировать и исправлять ошибки			Текущий.			