


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения


Руководитель МО

 Н.Н.Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 В.И.Лялина

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31» августа 2022г
№ 03.08/182

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета

«Родной язык»

для 2Б класса начального общего образования

Составитель: Макарова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

Календарно-тематический план

Родной язык

№ п/п	Тема содержание	Колич-во часов	Дата
1-2	Как правильно произносить слова	2	
3	Смыслоразличительная роль ударения.	1	
4-5	Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	2	
6	Работа со словарем ударений.	1	
7-8	Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением».	2	
9-10	Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.	2	
11-12	Совершенствование орфографических навыков.	2	
13-14	Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).	2	
15-16	Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения <i>ты</i> и <i>вы</i> .	2	
17-18	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.	2	
19-20	Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).	2	
21-22	Связь предложений в тексте.	2	
23-24	Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	2	

25-26	Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.	2	
27-28	Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.	2	
29	Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, <i>правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим</i>).	1	
30	Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий	1	
31-32	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, <i>каши не сваришь, ни за какие коврижки</i>).	2	
33	Слова, называющие родственные отношения (например, <i>матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица</i>).	1	
34	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы	1	