

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения

Руководитель МО



Н.Н. Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г.  
№ 1

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР



В.И. Лялина

«30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»



Т.И. Юркина

Приказ от «31» августа 2022 г.  
№ 03-08/182



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета

«Технология»

для 3Б класса начального общего образования

Составитель: Чаткина Ольга Николаевна,  
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

### Календарно-тематическое планирование по технологии (34ч)

№	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся: (Н) – на необходимом уровне, (П) – на программном уровне	Домашнее задание
	план	факт				
Информационная мастерская -3 ч						
1 четверть						
1			Вспомним и обсудим! Повторение изученного.	1	<b>Осмысливать</b> значение бережного отношения к природе.(Н) <b>Выполнять</b> практическую работу из природных материалов: <b>собрать</b> листья <b>высушить</b> под прессом и <b>создавать</b> аппликацию из сухих листьев по заданному образцу, <b>заменять</b> листья похожими по форме и размеру на образец. (П)	Принести природный материал или пластилин. Р. т с.5
2			Знакомимся с компьютером. Правила работы на компьютере	1	<b>Организовывать</b> рабочее место; <b>планировать</b> практическую работу.(П)	Р .т с. 7
3			Компьютер — твой помощник.	1	<b>Искать</b> дополнительную информацию в книгах, журналах, интернете. (Н) <b>Понимать</b> назначение различных кнопок и клавиш на компьютере.(П) <b>Использование</b> компьютера в разных сферах современной жизни. (Н) Компьютерные устройства, их названия и назначение. Технические возможности компьютеров(П)	Р .т. с. 8
Мастерская скульптора- 6ч						
4			Как работает скульптор?	1	<b>Осваивать</b> приемы работы с пластилином	Р. Т. с.

					(скатывание, сплющивание, вытягивание).(Н)	11-12
5			Скульптура разных времён и народов.	1	<b>Подбирать</b> материал для выполнения изделия. (П)	Р. Т. с. 15-16
6			Статуэтки.	1		Р. Т. с. 19-20
7			Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	<b>Анализировать</b> образцы изделий с опорой на памятку.(Н)	Р. Т. р. Т. с . 23-26
8			Как придать поверхности фактуру и объём	1	Осваивать приемы работы с пластилином (скатывание, сплющивание, вытягивание).(Н) <b>Подбирать</b> материал для выполнения изделия. (П)	Р. Т. с. 27 Принести фольгу, ножницы.
2 четверть						
9			Конструируем из фольги	1		
<b>Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)-9ч</b>						
10			Вышивка и вышивание	1	<b>Наблюдать и сравнивать</b> разные вышивки, строчку косого стежка и ее вариант «Болгарский крест»(П) <b>Открывать</b> новые знания и умения, решать конструктивно – технологические задачи через пробные упражнения(Н)	Р. Т. с. 33-36 Учебник с. 38-41
11			Строчка петельного стежка	1	<b>Наблюдать и сравнивать</b> разные вышивки, строчку косого стежка и ее вариант «Болгарский крест»(П) <b>Открывать</b> новые знания и умения, решать конструктивно – технологические задачи через пробные	Р. Т. с.37-40 Принести пуговицы, нитки , ножницы, иголку, ткань, булавку.

					упражнения(Н)	
12			Пришивание пуговиц	1	<b>Открывать</b> новые знания и умения, решать конструктивно – технологические задачи через пробные упражнения(Н)	Р. Т. с. 41-42
13			Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	<b>Изготовление</b> изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами(Н) <b>Распределять</b> работу и роль в группе(П)	Р. Т. с. 43-46 Принести ткань, иголку, вату, нитки, лекало, ножницы.
14			История швейной машины.	1	<b>Изготовление</b> изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей. <b>Наблюдать и сравнивать</b> свойства тонкого синтетического трикотажа и ткани. (П) <b>Уметь</b> соотносить изделие с лекалами его деталей.(Н)	Р. Т. с.47-49
15			Секреты швейной машины	1		Учебник с. 54-55
16			Футляры.	1	<b>Изготовление</b> футляра из плотного несypучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочками.(Н) <b>Выбирать</b> необходимые инструменты, материалы и приемы работы. <b>Использовать</b> способы работы с бумагой, <b>выполнять</b> раскрой деталей по лекалу, <b>оформлять</b> изделие по собственному эскизу.(П)	Р. Т. с. 50-52
17			Новогодние проекты. Подвеска. Геометрические подвески	1	<b>Изготавливать</b> изделия по рисункам и схемам.(Н)	Учебник с. 60-61 Р. Т. с. 53-56
18			<b>Проверим себя.</b> Проверка знаний и умений по теме «Мастерская	1		Учебник с. 62 Принести гофрированный

			рукодельницы (швеи, вышивальщицы)»			картон, бумагу, клей, ножницы.
<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора-12ч</b>						
<b>3 четверть</b>						
19			Строительство и украшение дома.	1	<b>Изготовление</b> макетов зданий с элементами декора из гофрокартона(Н) <b>Исследовать</b> свойства гофрокартона (П) <b>Оценивать</b> результаты своей работы и работы одноклассников.(П)	Учебник с. 64-67
20			Объём и объёмные формы. Развертка	1	<b>Изготовление</b> изделия кубической формы на основе развёртки. (Н) <b>Изготавливать</b> изделия по рисункам и схемам.(П) <b>Оценивать</b> результаты своей работы и работы одноклассников.(П)	Учебник с. 68-71
21			Подарочные упаковки.	1	<b>Изготовление</b> коробок-упаковок призматических форм из картона.(Н) <b>Изготавливать</b> изделия по рисункам и схемам.(П) <b>Оценивать</b> результаты своей работы и работы одноклассников.(П)	Учебник с. 72-75 Р. Т. с. 63-64
22			Декорирование(украшение) готовых форм.	1	<b>Планировать</b> практическую работу и работать по составленному плану(П) <b>Оценивать</b> результаты своей работы и работы одноклассников.(П)	Учебник с. 76-77 Р. т. с. 65-66
23			Конструирование из сложных развёрток.	1	<b>Изготовление</b> транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам деталей объёмных и плоских форм.(Н) <b>Выбирать</b> необходимые инструменты, материалы и приемы работы. <b>Использовать</b>	Р. Т. с. 67-68
24			Модели и конструкции	1		Учебник с. 82-83

					способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по чертежам, оформлять изделие по собственному эскизу <b>Оценивать</b> результаты своей работы и работы одноклассников(П)	
25			Наши проекты. Парад военной техники.	1	<b>Изготовление</b> макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»(Н) <b>Оценивать</b> результаты своей работы и работы одноклассников.(П)	Принести циркуль, картон, фломастеры.
26			Наша родная армия.	1	<b>Изготовление</b> поздравительной открытки по чертежам. (Н) <b>Оценивать</b> результаты своей работы и работы одноклассников.(П)	Р. Т. с.71-72 Учебник с. 88-89
27			Декоративно-прикладное искусство. Художник-декоратор.	1	<b>Планировать</b> практическую работу и работать по составленному плану.(П) <b>Осваивать</b> новые способы соединения	Принести набор для квиллинга.
28			Филигрань и квиллинг	1	деталей, технику работы с бумагой — «квиллинг»  <b>Составлять и оформлять</b> композиции по образцу. <b>Использовать</b> известные свойства материалов при определении приемов выполнения изделия.  <b>Определять</b> используемые материалы и инструменты по слайдам готовых изделий. <b>Осваивать</b> приемы техники «филигрань» и «квиллинг»	Учебник с. 92-93

29	15.03	15.03	Изонить. Приёмы и техника работы.	1	<p><b>Осваивать</b> приемы техники «изонить» (Н)  <b>Планировать</b> практическую работу и работать по составленному плану.(П)  <b>Осваивать</b> новые способы соединения деталей, технику работы картона и нити— «ИЗОНИТЬ»</p> <p><b>Составлять и оформлять</b> композиции по образцу. <b>Использовать</b> известные свойства материалов при определении приемов выполнения изделия.</p> <p><b>Определять</b> используемые материалы и инструменты по слайдам готовых изделий.  <b>Осваивать</b> приемы техники «изонить»</p>	Учебник с. 96-97
30			Художественные техники из креповой бумаги	1	<p><b>Осваивать</b> приемы техники работы из креповой бумаги.(Н) <b>Определять</b> используемые материалы и инструменты по слайдам готовых изделий.(П)</p>	Учебник с. 100-101
<b>Мастерская кукольника -4 ч</b>						
31			Что такое игрушка?	1	<p><b>Изготовление</b> декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.(Н) <b>Оценивать</b> результаты своей работы и работы одноклассников(П)</p>	Р. Т. с. 85-86
32			Театральные куклы-марионетки	1	<p><b>Изготавливать</b> изделия по рисункам и схемам.(Н) <b>Определять</b> используемые материалы и инструменты по слайдам готовых изделий.(П)</p>	Учебник с. 110-111 Р.т. с.87-88

33			Игрушка из носка	1	<b>Планировать</b> практическую работу и работать по составленному плану.	Учебник с. 112-113 Р. Т. с. 89-90
34	15.05	15.05	Игрушка-неваляшка	1	<b>Изготавливать</b> изделия по рисункам и схемам.(Н) <b>Определять</b> используемые материалы и инструменты по слайдам готовых изделий.(П)	Принести круглые коробочки, пластилин, винты.



