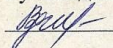


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения


Руководитель МО

 Н.Н.Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 В.И.Лялина

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.Л.Горюнова

Приказ от «31» августа 2022 г.
№ 03-08/182

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебного предмета
«Технология»

для 3А класса начального общего образования

Составитель: Вдовина Надежда Николаевна,
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование по технологии (34ч.)

| № | Дата | | Тема урока | Кол- во часов | Основные виды учебной деятельности учащихся: (Н) – на необходимом уровне, (П) – на программном уровне | Домашнее задание |
|--------------------------------|------|------|--|---------------------|---|--|
| | план | факт | | | | |
| Информационная мастерская -3 ч | | | | | | |
| 1 четверть | | | | | | |
| 1 | | | Вспомним и обсудим! Повторение изученного. | 1 | Осмысливать значение бережного отношения к природе.(Н) Выполнять практическую работу из природных материалов: собрать листья высушить под прессом и создавать аппликацию из сухих листьев по заданному образцу, заменять листья похожими по форме и размеру на образец. (П) | Принести природный материал или пластилин. Р. т с.5 |
| 2 | | | Знакомимся с компьютером. Правила работы на компьютере | 1 | Организовывать рабочее место; планировать практическую работу.(П) | Р .т с. 7 |
| 3 | | | Компьютер — твой помощник. | 1 | Искать дополнительную информацию в книгах, журналах, интернете. (Н) Понимать назначение различных кнопок и клавиш на компьютере.(П) Использование компьютера в разных сферах современной жизни. (Н) Компьютерные устройства, их названия и назначение. Технические возможности компьютеров(П) | Р .т. с. 8 |
| Мастерская скульптора- 6ч | | | | | | |
| 4 | | | Как работает скульптор? | 1 | Осваивать приемы работы с пластилином | Р. Т. с. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | (скатывание, сплющивание, вытягивание).(Н) | 11-12 |
| 5 | | | Скульптура разных времён и народов. | 1 | Подбирать материал для выполнения изделия. (П) | Р. Т. с. 15-16 |
| 6 | | | Статуэтки. | 1 | | Р. Т. с. 19-20 |
| 7 | | | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? | 1 | Анализировать образцы изделий с опорой на памятку.(Н) | Р. Т. р. Т. с . 23-26 |
| 8 | | | Как придать поверхности фактуру и объём | 1 | Осваивать приемы работы с пластилином (скатывание, сплющивание, вытягивание).(Н) Подбирать материал для выполнения изделия. (П) | Р. Т. с. 27 Принести фольгу, ножницы. |
| 2 четверть | | | | | | |
| 9 | | | Конструируем из фольги | 1 | | |
| Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)-9ч | | | | | | |
| 10 | | | Вышивка и вышивание | 1 | Наблюдать и сравнивать разные вышивки, строчку косого стежка и ее вариант «Болгарский крест»(П) Открывать новые знания и умения, решать конструктивно – технологические задачи через пробные упражнения(Н) | Р. Т. с. 33-36 Учебник с. 38-41 |
| 11 | | | Строчка петельного стежка | 1 | Наблюдать и сравнивать разные вышивки, строчку косого стежка и ее вариант «Болгарский крест»(П) Открывать новые знания и умения, решать конструктивно – технологические задачи через пробные | Р. Т. с.37-40 Принести пуговицы, нитки , ножницы, иголку, ткань, булавку. |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | упражнения(Н) | |
| 12 | | | Пришивание пуговиц | 1 | Открывать новые знания и умения, решать конструктивно – технологические задачи через пробные упражнения(Н) | Р. Т. с. 41-42 |
| 13 | | | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» | 1 | Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами(Н) Распределять работу и роль в группе(П) | Р. Т. с. 43-46 Принести ткань, иголку, вату, нитки, лекало, ножницы. |
| 14 | | | История швейной машины. | 1 | Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей. Наблюдать и сравнивать свойства тонкого синтетического трикотажа и ткани. (П) Уметь соотносить изделие с лекалами его деталей.(Н) | Р. Т. с.47-49 |
| 15 | | | Секреты швейной машины | 1 | | Учебник с. 54-55 |
| 16 | | | Футляры. | 1 | Изготовление футляра из плотного несypучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочками.(Н) Выбирать необходимые инструменты, материалы и приемы работы. Использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по лекалу, оформлять изделие по собственному эскизу.(П) | Р. Т. с. 50-52 |
| 17 | | | Новогодние проекты. Подвеска. Геометрические подвески | 1 | Изготавливать изделия по рисункам и схемам.(Н) | Учебник с. 60-61 Р. Т. с. 53-56 |
| 18 | | | Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме «Мастерская | 1 | | Учебник с. 62 Принести гофрированный |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|------------------------------------|
| | | | рукодельницы (швеи, вышивальщицы)» | | | картон, бумагу, клей, ножницы. |
| Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора-12ч | | | | | | |
| 3 четверть | | | | | | |
| 19 | | | Строительство и украшение дома. | 1 | Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона(Н) Исследовать свойства гофрокартона (П) Оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.(П) | Учебник с. 64-67 |
| 20 | | | Объём и объёмные формы. Развертка | 1 | Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки. (Н) Изготавливать изделия по рисункам и схемам.(П) Оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.(П) | Учебник с. 68-71 |
| 21 | | | Подарочные упаковки. | 1 | Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона.(Н) Изготавливать изделия по рисункам и схемам.(П) Оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.(П) | Учебник с. 72-75 Р. Т. с. 63-64 |
| 22 | | | Декорирование(украшение) готовых форм. | 1 | Планировать практическую работу и работать по составленному плану(П) Оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.(П) | Учебник с. 76-77 Р. т. с. 65-66 |
| 23 | | | Конструирование из сложных развёрток. | 1 | Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам деталей объёмных и плоских форм.(Н) Выбирать необходимые инструменты, материалы и приемы работы. Использовать | Р. Т. с. 67-68 |
| 24 | | | Модели и конструкции | 1 | | Учебник с. 82-83 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | | | способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по чертежам, оформлять изделие по собственному эскизу Оценивать результаты своей работы и работы одноклассников(П) | |
| 25 | | | Наши проекты. Парад военной техники. | 1 | Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»(Н) Оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.(П) | Принести циркуль, картон, фломастеры. |
| 26 | | | Наша родная армия. | 1 | Изготовление поздравительной открытки по чертежам. (Н) Оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.(П) | Р. Т. с.71-72 Учебник с. 88-89 |
| 27 | | | Декоративно-прикладное искусство. Художник-декоратор. | 1 | Планировать практическую работу и работать по составленному плану.(П) Осваивать новые способы соединения | Принести набор для квиллинга. |
| 28 | | | Филигрань и квиллинг | 1 | деталей, технику работы с бумагой — «квиллинг» Составлять и оформлять композиции по образцу. Использовать известные свойства материалов при определении приемов выполнения изделия. Определять используемые материалы и инструменты по слайдам готовых изделий. Осваивать приемы техники «филигрань» и «квиллинг» | Учебник с. 92-93 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|-------|---|---|--|------------------------------------|
| 29 | 15.03 | 15.03 | Изонить. Приёмы и техника работы. | 1 | <p>Осваивать приемы техники «изонить» (Н) Планировать практическую работу и работать по составленному плану.(П) Осваивать новые способы соединения деталей, технику работы картона и нити— «ИЗОНИТЬ»</p> <p>Составлять и оформлять композиции по образцу. Использовать известные свойства материалов при определении приемов выполнения изделия.</p> <p>Определять используемые материалы и инструменты по слайдам готовых изделий. Осваивать приемы техники «изонить»</p> | Учебник с. 96-97 |
| 30 | | | Художественные техники из креповой бумаги | 1 | <p>Осваивать приемы техники работы из креповой бумаги.(Н) Определять используемые материалы и инструменты по слайдам готовых изделий.(П)</p> | Учебник с. 100-101 |
| Мастерская кукольника -4 ч | | | | | | |
| 31 | | | Что такое игрушка? | 1 | <p>Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.(Н) Оценивать результаты своей работы и работы одноклассников(П)</p> | Р. Т. с. 85-86 |
| 32 | | | Театральные куклы-марионетки | 1 | <p>Изготавливать изделия по рисункам и схемам.(Н) Определять используемые материалы и инструменты по слайдам готовых изделий.(П)</p> | Учебник с. 110-111 Р.т. с.87-88 |

| | | | | | | |
|----|-------|-------|-------------------|---|---|---|
| 33 | | | Игрушка из носка | 1 | Планировать практическую работу и работать по составленному плану. | Учебник с. 112-113 Р. Т. с. 89-90 |
| 34 | 15.05 | 15.05 | Игрушка-неваляшка | 1 | Изготавливать изделия по рисункам и схемам.(Н) Определять используемые материалы и инструменты по слайдам готовых изделий.(П) | Принести круглые коробочки, пластилин, винты. |

