

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель МО

 Н.Н. Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 В.И. Лялина

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31» августа 2022г
№ 03-08/182



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета
«Родной язык»

для 3Б класса начального общего образования

Составитель: Чаткина Ольга Николаевна,
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

Календарно – тематическое планирование по родному языку (34ч)

№ п/п	план	факт	Тема	Характеристика деятельности учащихся
			Русский язык: прошлое и настоящее (13 ч)	
1			Где путь прямой, там не ездят по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения.	<p>распознают и понимают значение устаревших слов по указанной тематике;</p> <p>распознают слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми;</p> <p>распознают слова, называющие природные явления и растения;</p> <p>распознают слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры;</p> <p>используют словарные статьи для определения лексического значения слова;</p> <p>учатся понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;</p> <p>поиск информации о происхождении фамилии</p> <p>находят сведения о старинных русских городах в различных информационных источниках</p> <p>учатся подбирать и употреблять сравнения, эпитеты в устной и письменной речи; работают со словарем синонимов</p>
2			Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим).	
3			Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя.	
4			Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги.	
5			Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра.	
6			Какой лес без чудес. Образные названия растений.	
7			Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, корабельник, лавочник).	
8			Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия»	
9			Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь).	
10			Что ни город, то норов. Названия	

			старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	
11			У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием.	
12			Проектное задание: «История моего имени и фамилии»	поиск информации в словарях о происхождении слов
13			Контрольная работа по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	выполняют контрольную работу
			Язык в действии (10 ч)	
14			Как правильно произносить слова.	работают со словарем ударений
15			Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка	<p>учатся различать по суффиксам различные оттенки значения слов;</p> <p>учатся различать существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа;</p> <p>учатся выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;</p> <p>учатся редактировать письменный текст с целью исправления грамматических и орфографических ошибок</p>
16			Изложение по рассказу Л.Толстого «Котенок»	
17			Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка.	
18			Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.	
19			Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных	
20			Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок	
21			Зачем в русском языке такие разные	учатся владеть нормами правильного и точного употребления

			предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов	предлогов
22			Восстановление деформированного теста «Зяблик с колечком» (По Н. Сладкову) с творческими дополнениями	
23			Контрольная работа по разделу	выполняют контрольную работу
			Тексты речи и текста (11 ч)	
24			Понимание устного выступления	учатся строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;
			Создание мини-доклада о народном промысле «Дымковская игрушка»	
25			Понимание текста. Текст - рассуждение	знакомятся со структурой текста рассуждения; учатся создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации
26			Сочинение-рассуждение по пословице «При солнышке тепло, при матушке добро» с использованием различных способов аргументации	
27			Учимся редактировать тексты	учатся редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы
28			Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы	
29			Текст – повествование. Структура текста.	учатся определять тему текста, основную мысль; определять опорные (ключевые) слова в тексте; на основе опорных слов создавать текст; учатся оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
30			Творческая работа. Создание заметки о путешествии по городам России	
31			Творческая работа. Создание заметки о посещении краеведческого музея.	

32			Сочинение на тему «Как я провёл выходной день».	
33			Итоговая контрольная работа	выполняют итоговую работу
34			Заключительный урок.	