


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения

Руководитель МО

 Н.Н. Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 В.И. Лялина

«30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31 августа 2022г.  
№ 03-08/182



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета

«Эрзянский язык (государственный)»

для 3Б класса начального общего образования

Составитель: Чаткина Ольга Николаевна,  
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

### Календарно-тематическое планирование уроков эрзянского языка (34 ч.)

№ п/п	Тема урока (основная программа)	Дата		Характеристика основных видов деятельности обучающихся (основная программа)	Планируемые результаты (УУД)
1.	Здравствуй, школа! Дни недели.			обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак)	уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим; умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; готовность к самообразованию и самовоспитанию; умение конструктивно разрешать конфликты.
2.	В школе. Я ученик.			определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника	организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им; умение принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров.

3.	Считаем до ста.			<p>определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <p>проговаривать последовательность действий на уроке;</p> <p>учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника</p>	<p>постановка проблемы;</p> <p>создание модели и схемы решения жизненной ситуации; построение логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.</p>
4.	Осень пришла. Моё любимое время года.	.		<p>ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p>	<p>учет разного мнения и стремления к координации различных позиций в сотрудничестве;</p> <p>формулировка собственного мнения и позиции, аргументация и координация ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>установление и сравнение разных точек зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;</p> <p>постановка вопросов, необходимых для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;</p> <p>использование адекватных языковых средств для отображения своих мыслей, мотивов и потребностей;</p>

					установление рабочих отношений в группе, эффективного сотрудничества.
5.	В огороде. Подарки осени.			определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника	постановка проблемы; создание модели и схемы решения жизненной ситуации; построение логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.
6.	Дикие животные. Поговорим о диких животных.			находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	сотрудничества с учителем и сверстниками; умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им; умение принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров.
7.	Домашние животные. Поговорим о домашних животных.			ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	постановка проблемы; создание модели и схемы решения жизненной ситуации; построение логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.
8.	Домашние птицы. Уход за			оформлять свои мысли в устной и письменной форме	сотрудничества с учителем и сверстниками;

	домашними птицами.			(на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст	умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им; умение принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров.
9.	Мой дом. Где?			ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
10.	Встреча гостей. Угощение гостей.			оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст	постановка проблемы; создание модели и схемы решения жизненной ситуации; построение логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.
11.	Моя семья. Моя бабушка.			ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; находить ответы на	уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим

				вопросы в тексте, иллюстрациях.	
12.	Мои младшие сестра и брат. Помощники.			находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	сотрудничества с учителем и сверстниками; умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им; умение принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров.
13.	Добрые дела. Приготовление пищи.			оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст	уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим
14.	Пришла зима. Птицы зимой.			находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	постановка проблемы; создание модели и схемы решения жизненной ситуации; построение логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.

15.	Холодная зима. Зимние забавы.			ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	сотрудничества с учителем и сверстниками; умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им; умение принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров.
16.	Новогодний праздник. Зимние праздники.			оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст	уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим
17.	Зимние радости.			находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	постановка проблемы; создание модели и схемы решения жизненной ситуации; построение логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.
18.	Одежда, обувь и уход за ними.			ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в	уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим

				словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	
19.	Наше здоровье. Береги здоровье.			оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст	постановка проблемы; создание модели и схемы решения жизненной ситуации; построение логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.
20.	Я и моё здоровье. Смотри! Впереди дорога!			находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	
21.	Мордовские народные игры.			ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим
22.	Эрзянский язык – родной язык.			оформлять свои мысли в устной и письменной форме	постановка проблемы; создание модели и схемы решения



	Родная земля.			(на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст	жизненной ситуации; построение логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.
23.	Саранск – столица Мордовии. Знаменитые люди Мордовии.			находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим
24.	Наша армия. Мамин праздник.			ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	сотрудничества с учителем и сверстниками; умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им; умение принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров.
25.	Эрзянская женская национальная одежда.			оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других;	уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим

				пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст	
26.	Весна пришла. Птицы прилетели.			находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	постановка проблемы; создание модели и схемы решения жизненной ситуации; построение логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.
27.	Весна. Выращивание хлеба.			ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим
28.	В огороде.			оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст	уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим

29.	Обычаи и традиции мордовского народа. Наши проекты. Сочиняем сказку.			ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	развитие устойчивого внимания, памяти, речи.
30.	Мои друзья. Домашние животные – наши друзья.			оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст	уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим
31.	Родная страна.			находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. Пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.	развитие устойчивого внимания, памяти, речи.
32.	День Победы.			оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и	развитие устойчивого внимания, памяти, речи.

				<p>понимать речь других;  пользоваться приёмами  слушания: фиксировать тему  (заголовок), ключевые слова;  выразительно читать и  пересказывать текст</p>	
33.	<p>Природа летом.  Летний дождь.</p>			<p>ориентироваться в учебнике  (на развороте, в оглавлении, в  условных обозначениях); в  словаре; находить ответы на  вопросы в тексте,  иллюстрациях.</p>	<p>уважение к личности и ее достоинству,  доброжелательное отношение к  окружающим</p>
34	<p>Весёлые  каникулы.</p>			<p>оформлять свои мысли в  устной и письменной форме  (на уровне предложения или  небольшого текста); слушать и  понимать речь других;  пользоваться приёмами  слушания: фиксировать тему  (заголовок), ключевые слова;  выразительно читать и  пересказывать текст  ориентироваться в учебнике  (на развороте, в оглавлении, в  условных обозначениях); в  словаре; находить ответы на  вопросы в тексте,  иллюстрациях.</p>	<p>развитие устойчивого внимания,  памяти, речи.  уважение к личности и ее достоинству,  доброжелательное отношение к  окружающим</p>