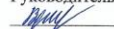


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Руководитель МО

 Н.Н.Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

 В.И.Лялина

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31 августа 2022 г.
№ 182

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебного предмета
«Окружающий мир»

для 4 В класса начального общего образования

Составитель: Абрамова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

«Окружающий мир»

Количество часов в году: 68 часов

Количество часов в неделю: 2 часа

Виды контрольных работ:

Количество проектов: 2

Количество контрольных работ: 6

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты					Дата	
			Метапредметные УУД					
		Предметные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные	Личностные	По плану	Факт
Земля и человечество(9ч)								
1	Мир глазами астронома.	Иметь общие представления о строении Солнечной системы, перечислять планеты.	Осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из иллюстраций учебника.	Формировать навыки речевых действий, задавать вопросы, отвечать на вопросы других.	Понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний.	Формировать позитивное отношение к себе и окружающему миру, желание выполнять учебные действия, приобретать новые знания.		
2	Планеты солнечной системы. Практическая работа №1 «Движения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца».	Познакомить с планетами Солнечной системы, сформировать представление о том, отчего на земле происходит смена дня и ночи, времён года.	Читать, извлекая нужную информацию, выполнять учебно-познавательные действия.	Формировать навыки речевых действий, доносить свою позицию до других.	Принимать и сохранять учебную задачу, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.	Формировать устойчивую мотивацию к самостоятельной и коллективной деятельности.		
3	Звёздное небо – Великая книга	Сформировать представления о	Выполнять учебно-познавательные	Доносить свою позицию до других,	Осознавать границы собственных знаний	Выражать положительное		

	Природы. Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного неба».	звёздах, познакомиться с созвездиями, как участками звёздного неба.	действия, ориентироваться в своей системе знаний, находить дополнительную информацию.	высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать.	о природе, определять цели и задачи усвоения новых знаний.	отношение к процессу познания, уметь применять знания в жизненных ситуациях.		
4	Мир глазами географа. Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте».	Познакомить с географией как наукой, формировать представление о глобусе и карте.	Выполнять учебные задачи, высказывать предположения, читать, извлекая информацию.	Участвовать в общей беседе, соблюдать правила речевого поведения.	Определять цели и задачи усвоения новых знаний, оценивать правильность выполнения своих действий.	Устанавливать связь между учебной деятельностью и её мотивом.		
5	Мир глазами историка.	Сформировать представление об окружающем мире с точки зрения историков и представление об истории как науке, изучающей длинный путь развития человечества, познакомить с летоисчислением.	Искать и выделять необходимую информацию, высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.	Формировать навыки речевых действий, уметь выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.	Устанавливать связь между учебной деятельностью и её мотивом.		
6	Когда и где? Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами».	Познакомить с понятиями «век», «тысячелетие», «летоисчисление».	Формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, корректно выражать свои мысли, умение	Действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить	Проявлять желание больше узнать.		

				договариваться.	необходимые коррективы.			
7	Мир глазами эколога.	Дать представление о взаимосвязи человека и окружающей среды, об ответственности человека за состояние природы.	Осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, выявлять известное и неизвестное.	Участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия.	Осознавать своё единство с окружающим миром.		
8	Сокровища Земли од охраной человечества.	Познакомятся с объектами Всемирного наследия, с международной Красной книгой.	Выполнять учебно-познавательные действия, делать обобщения, выводы, извлекать информацию.	Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, высказывать и обосновывать свою точку зрения.	Действовать по плану, контролировать процесс результаты деятельности, вносить необходимые коррективы.	Вести себя грамотно в природной среде, осознавать личную ответственности за состояние природной среды.		
9	Сокровища Земли од охраной человечества.	Познакомятся с объектами Всемирного наследия, с международной Красной книгой. Научатся читать и отвечать на поставленные вопросы.	Выполнять учебно-познавательные действия, делать обобщения, выводы, ориентироваться в своей системе знаний.	Воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли.	Анализировать собственную работу, выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё нужно узнать	Формировать умение оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, самостоятельность ответственность		
10	Контрольная работа по разделу "Земля и человечество".	Научатся читать и отвечать на поставленные вопросы.	Выполнять учебно-познавательные действия, делать обобщения, выводы, ориентироваться в своей системе	Воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли.	Анализировать собственную работу, выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё нужно узнать	Формировать умение оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, самостоятельность		

			знаний.			ответственность		
Природа России(11ч)								
11	Равнины и горы России. Практическая работа №5 «Поиск и показ на карте изучаемых равнин и рек».	Познакомятся с горами и равнинами на территории России, научатся находить их на карте.	Осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебника.	Формировать навыки речевых действий, задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, высказывать и обосновывать свою точку зрения.	Действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности.	Формировать навыки анализа и сопоставления, развитие мотивов учебной деятельности и формировать личностный смысл учения.		
12	Моря, озёра и реки России. Практическая работа №6 «Поиск и показ на карте изучаемых морей, озёр и рек России».	Познакомятся с морями, озёрами и реками России, научатся находить их на карте.	Понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнить, уметь извлекать информацию, описывать, сравнивать на основе их внешних признаков.	Формировать умение работать в парах и группах, воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи.	Действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности.	Проявлять эмоциональное отношение к себе и окружающему миру.		
13	Природные зоны России.	Познакомятся с природными зонами, чередованием природных зон на территории планеты.	Осознавать познавательную задачу, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из иллюстраций учебника.	Формировать навыки речевых действий, формулировать собственные мысли.	Ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.	Желать выполнять учебные действия.		
14	Зона арктических пустынь.	Учиться находить Арктику на карте полушарий, ознакомились с	Устанавливать причинно-следственные связи, делать	Формировать навыки речевых действий, участвовать в	Действовать по плану, контролировать процесс и результаты	Устанавливать связи между целью учебной деятельности и её		

		особенностями природы, её использованием.	обобщения, выводы, проверять информацию.	общей беседе, соблюдать правила речевого поведения.	деятельности.	мотивом.		
15	Тундра. Практическая работа №7 «Показ изучаемых объектов на карте природных зон России».	Ознакомятся с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека.	Находить информацию в материалах учебника, выполнять учебно-познавательные действия, делать выводы.	Уметь слышать, слушать и понимать собеседника, уметь выражать свои мысли в соответствии с задачами.	Действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности.	Формировать положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания.		
16	Леса России.	Ознакомятся с географическим положением зоны лесов, с частями зоны лесов, с растительным и животным миром.	Читать, извлекать нужную информацию, описывать, сравнивать, классифицировать природные объекты.	Осуществлять совместную деятельность в парах и группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.	Принимать и сохранять учебную задачу, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.	Положительно относиться к учению, к познавательной деятельности.		
17	Лес и человек.	Осознавать роль леса в жизни человека, и природы, ознакомятся с экологическими проблемами леса.	Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между живой и неживой природой.	Выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности.	Формировать положительное отношение к процессу познания, проявление внимания, удивления, желания больше узнать, сравнивать разные точки зрения.		
18	Зона степей.	Ознакомятся с географическим	Извлекать необходимую	Задавать вопросы, слушать и отвечать	Принимать и сохранять учебную	Формировать навыки анализа и		

		положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека.	информацию из материалов учебника, описывать, сравнивать, классифицировать природные объекты.	на вопросы других, высказывать и обосновывать свою точку зрения.	задачу, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.	сопоставления, положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.		
19	Пустыни. Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений и выявление признаков их приспособленности к условиям жизни».	Ознакомятся с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека.	Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, высказывать предположения.	Участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.	Ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.	Устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом.		
20	У Чёрного моря.	Познакомятся с субтропической зоной Черноморского побережья Кавказа, её географическим положением, растительным и животным миром, деятельностью людей.	Высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, исследовать собственные способы решения.	Осуществлять совместную деятельность в парах и группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.	Принимать и сохранять учебную задачу, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.	Поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.		
21	Контрольная работа №2 по теме: «Природа	Проверяют знания и умения по данному разделу,	Понимать информацию, представленную в	Отвечать на вопросы.	Действовать по плану, контролировать	Формировать устойчивую мотивацию к		

	России».	сформируют адекватную оценку своих достижений.	изобразительной, схематичной, модельной форме.		процесс и результаты деятельности.	самостоятельной деятельности.		
Родной край – часть большой страны (14ч)								
22	Наш край. Практическая работа №9 «Знакомство с картой края».	Познакомятся с особенностями природы, разнообразием растительного и животного мира своего края, их значением в природе и жизни человека.	Осознавать познавательную задачу, высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, уметь слушать и вступать в диалог.	Действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы.	Устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом.		
23	Поверхность нашего края.	Познакомятся с поверхностью родного края, с понятиями «овраг, балка, карьер, терриконы».	Выполнять учебно-познавательные действия, делать обобщения, выводы.	Правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать с учителем и со сверстниками.	Ставить учебную задачу на соотнесение того, что уже известно, и того, что ещё неизвестно, оценивать результаты работы.	Проявлять интерес к культуре и истории своего края.		
24	Водные богатства нашего края.	Ознакомятся с естественными и искусственными водоёмами своего края, со значением водоёмов и их охраной.	Извлекать информацию, описывать, сравнивать, классифицировать природные объекты.	Осуществлять совместную деятельность в парах и группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.	Осознавать возникающие трудности, искать причины их преодоления.	Вести себя экологически грамотно в природной среде.		
25	Наши подземные	Ознакомятся с полезными	Ставить и формулировать	Выражать свои мысли в	Самостоятельно выделять и	Выражать положительное		

	богатства. Практическая работа №10 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств».	ископаемыми, их применением, свойствами, способами добычи, охраной подземных богатств.	проблемы, высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.	соответствии с задачами и условиями коммуникации	формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	отношение к процессу познания.		
26	Земля-кормилица.	Познакомятся с различными видами почв и их составом, природоохранительной деятельностью человека, со значением почвы для растений и живых организмов.	Уметь извлекать информацию, описывать, сравнивать классифицировать природные объекты.	Формировать навыки речевых действий, уметь с точностью выражать свои мысли.	Ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.	Применять правила делового сотрудничества.		
27	Жизнь леса. «В лес и на луг». Практическая работа №11 «Знакомство с растениями и животными леса».	Сформируется представление о лесе как природном сообществе, ознакомятся с разнообразием лесных обитателей, ярусами леса, лесной подстилкой, микроорганизмами, ролью грибов.	Выполнять учебно-познавательные действия, ориентироваться в своей системе знаний.	Воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	Анализировать собственную работу, оценивать результаты работы.	Формировать устойчивую мотивацию к самостоятельной деятельности, положительное отношение к процессу познания.		
28	Жизнь луга. Практическая работа №12 «Знакомство с растениями и животными	Сформируется представление о луге как природном сообществе, ознакомятся с разнообразием	Проверять информацию, находить дополнительную информацию, использовать	Строить понятные для собеседника высказывания, задавать вопросы, контролировать свои действия и	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом		

	луга с помощью атласа-определителя».	лесных обитателей, с ролью человека.	справочную литературу, обсуждать проблемные вопросы.	действия партнёра.				
29	Жизнь в пресных водах. Наши проекты. Проект №1 (с.204)	Сформируется представление о жизни пресного водоёма, ознакомятся с разнообразием растений и животных пресного водоёма, с ролью человека. Познакомить с планом создания проекта.	Уметь извлекать информацию, проверять её и находить дополнительную, используя справочную литературу.	Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с ними.	Ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.	Формировать устойчивую мотивацию к самостоятельной деятельности, положительное отношение к учению.		
30	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа №13 «Знакомство с культурными растениями края».	Ознакомятся с отраслями растениеводства, сформируется представление о растениеводстве своего края.	Самостоятельно находить информацию в материалах учебника, делать обобщения, выводы.	Формировать навыки речевых действий, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.	Действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, адекватно оценивать свои достижения.	Формировать навыки анализа и сопоставления, желание приобретать новые знания, умения.		
31	Животноводство в нашем крае. Наши проекты. Презентация проекта (с.204)	Познакомятся с отраслью сельского хозяйства – животноводством, с отраслями животноводства. Презентация проекта	Извлекать информацию, описывать, сравнивать, классифицировать природные объекты на основе их внешних признаков.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями	Прогнозировать результаты и уровень усвоения знаний, адекватно оценивать свои достижения.	Выражать положительное отношение к процессу познания.		

				коммуникации.				
32	Контрольная работа №3 по теме: «Родной край – часть большой страны».	Сформируют адекватную оценку своих достижений. Научатся читать и отвечать на поставленные вопросы.	Понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, аргументировано отвечать на поставленный вопрос.	Анализировать собственную работу, выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить	Адекватно оценивать свои достижения.		
Страницы всемирной истории (5ч)								
33	Начало истории человечества.	Получат представление о жизни первобытных людей.	Осознавать роль познавательной задачи, делать обобщения, выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.	Соблюдать правила речевого поведения, задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других.	Понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний.	Формировать умения оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, самостоятельность		
34	Мир древности: далёкий и близкий.	Познакомятся с древними Египтом, Грецией и Римом.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, корректно строить речевое высказывание.	Формировать навыки речевых действий, выступать с подготовленным сообщением, отвечать на вопросы.	Оценивать правильность выполнения своих действий, подводить итоги своей деятельности.	Проявлять желание больше узнать.		
35	Средние века: время рыцарей и замков.	Формировать представление о Средневековье, познакомиться с эпохой Средних веков, достижениями,	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, высказывать предположения, обсуждать	Формировать навыки речевых действий, участвовать в общей беседе, соблюдать правила речевого поведения.	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые	Устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом		

		особенностями, нормами морали.	проблемные вопросы.		действия.			
36	Новое время: встреча Европы и Америки.	Познакомятся со знаменитыми людьми Нового времени, их изобретениями, географическими открытиями, научатся отличать эпоху Нового времени от других эпох.	Осознавать роль познавательной задачи, делать обобщения, выводы, выявлять известное и неизвестное.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.	Осознавать единство с окружающим миром.		
37	Новейшее время: история продолжается сегодня.	Познакомятся с открытиями учёных, знаменитыми людьми 20 века, их достижениями. Научатся читать и отвечать на поставленные вопросы.	Ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, адекватно оценивать свои достижения.	Устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом		
38	Контрольная работа №4 по теме: «Страницы всемирной истории».							
Страницы истории России (20ч)								
39	Жизнь древних славян.	Познакомятся с жизнью древних славян.	Осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, самостоятельно находить её в материалах учебника.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, доносить свою позицию до других.	Удерживать цель деятельности до получения ее результата, планировать работу.	Оценивать собственную учебную деятельность, достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность.		
40	Во времена Древней Руси.	Формировать представление о	Осознавать познавательную	Формировать навыки речевых	Формировать учебные задачи,	Проявлять внимание, желание		

		Древней Руси, русских князьях.	задачу, делать выводы, ориентироваться в своей системе знаний.	действий, участвовать в общей беседе, соблюдать правила речевого поведения.	определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.	учиться.		
41	Страна городов.	Формировать представление о городах 10-11 века в Киеве и Новгороде.	Осознавать познавательную задачу, делать выводы, извлекать информацию из схем, иллюстраций.	Соблюдать правила речевого поведения, задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других.	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия.	Формировать устойчивую мотивацию к самостоятельной деятельности.		
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	Формировать представление о возникновении славянской азбуки, появлении письменности на Руси.	Осознавать роль познавательной задачи, делать обобщения, выводы, выявлять известное и неизвестное.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы.	Проявлять желание больше узнать.		
43	Трудные времена на Русской земле.	Формировать представление о военном деле на Руси, ознакомились с героическими страницами истории Отечества.	Понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме, ориентироваться в своей системе знаний.	Воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	Анализировать собственную работу, выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить.	Целостно воспринимать окружающий мир.		
44	Русь расправляет	Формировать представление о	Осознавать роль познавательной	Участвовать в общей беседе,	Ставить учебную задачу, определять	Осознавать своё единство с		

	крылья.	возрождении Руси.	задачи, делать обобщения, выводы, выявлять известное и неизвестное.	соблюдая правила речевого поведения.	последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.	окружающим миром.		
45	Куликовская битва.	Сформировать представления о подвигах защитников Руси.	Осознавать познавательную задачу, делать выводы, ориентироваться в своей системе знаний.	Формировать навыки речевых действий, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.	Определять цели и задачи усвоения новых знаний, адекватно оценивать свои достижения.	Проявлять внимание, желание больше узнать.		
46	Иван Третий.	Сформировать представление о Москве времён Ивана 3, сравнить со временем правления Ивана Калиты и Дмитрия Донского.	Осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию из схем, иллюстраций.	Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с ними.	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия.	Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности.		
47	Мастера печатных дел.	Сформировать представление о появлении первой печатной книги на Руси, книгопечатания.	Осознавать роль познавательной задачи, делать обобщения, выводы, выявлять известное и неизвестное.	Участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.	Действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы.	Формировать положительное отношение к процессу познания, проявлять внимание, желание больше узнать.		
48	Патриоты России.	Познакомиться с понятиями «патриот», «патриотизм», со значением народного ополчения.	Самостоятельно формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с	Ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.	Целостно воспринимать окружающий мир.		

				задачами и условиями коммуникации.				
49	Пётр Великий.	Сформировать представление о времени правления Петра 1, его реформах.	Высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, делать обобщения, выводы.	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым её изменить.	Формулировать учебные задачи, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, оценивать качество и уровень усвоения материала.	Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности.		
50	Михаил Васильевич Ломоносов.	Сформировать представление о жизни и деятельности М.В.Ломоносова.	Осознавать роль познавательной задачи, делать обобщения, выводы, выявлять известное и неизвестное.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, доносить свою позицию до других, приводя аргументы, слушая их.	Удерживать цель деятельности до получения её результата, планировать работу, составлять план и последовательность действий.	Формировать уважительное отношение к иному мнению, развивать ответственность за свои поступки.		
51	Екатерина Великая.	Сформировать представление о жизни в России во времена правления Екатерины 2.	Осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, выявлять известное и неизвестное.	Формировать навыки речевых действий, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия.	Проявлять внимание, желание больше узнать.		
52	Отечественная война 1812 года. Практическая работа №14	Познакомить с историческим периодом Отечественной войны 1812 года,	Осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию,	Формировать навыки речевых действий, участвовать в общей беседе,	Определять цели и задачи усвоения новых знаний, адекватно оценивать свои достижения.	Осознавать своё единство с окружающим миром.		

	«Найти и показать на карте изучаемые объекты».	основными этапами и событиями, героями.	выявлять известное и неизвестное.	соблюдая правила речевого поведения				
53	Страницы истории 19 века.	Сформировать представление о жизни в 19 веке, о технических изобретениях того времени.	Осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию из схем, иллюстраций.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Ставить учебную задачу, оценивать качество и уровень усвоения материала.	Строить свои взаимоотношения с учётом эмоционального состояния окружающих, мотивировать свои действия.		
54	Россия вступает в 20 век.	Сформировать представления о важнейших событиях в России в начале 20 века.	Осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию в материалах учебников, рабочих тетрадей.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия.	Проявлять внимание, желание больше узнать		
55	Страницы истории 1920-1930 годов.	Сформировать представление о жизни страны в 1920-30 годов.	Осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, выявлять известное и неизвестное	Воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	Анализировать собственную работу, выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, оценивать результаты своей работы.	Осознавать своё единство с окружающим миром		
56,5	Великая	Сформировать	Самостоятельно	Формировать	Самостоятельно	Формировать		

7	Отечественная война и Великая Победа.	представления о Великой Отечественной войне и её героях, создать образ войны, как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю всех жителей нашей страны.	находить нужную информацию в материалах учебников, проверять информацию, находить дополнительную, используя справочную литературу.	навыки речевых действий, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения	формулировать цели урока, адекватно оценивать свои достижения.	положительное отношение к себе и окружающему миру.		
58	Страна, открывшая путь в космос.	Сформировать представления о жизни страны в послевоенное время. Научатся читать и отвечать на поставленные вопросы.	Самостоятельно находить нужную информацию в материалах учебников, проверять информацию, находить дополнительную, используя справочную литературу.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, оценивать качество и уровень усвоения материала.	Устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом		
59	Контрольная работа №5 по теме: «Страницы истории России».							
Современная Россия (9ч)								
60	Основной закон России и права человека.	Дать представление о государственном устройстве нашей страны, её основных документах, её главной идее.	Осознавать познавательную задачу, выполнять учебно-познавательные действия, ориентироваться в своей системе знаний.	Планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, контролировать действия друг друга.	Удерживать цель деятельности до полученного результата, планировать работу.	Оценивать собственную учебную деятельность, достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность.		
61	Мы – граждане России.	Формировать представления о	Владеть навыком смыслового	Уметь с достаточной	Ставить учебную задачу, определять	Проявлять внимание, желание		

		том, что значит быть гражданином, о главе государства, Федеральном собрании и их работе.	чтения, осознанно и произвольно строить высказывание в устной и письменной форме.	полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, оценивать качество и уровень усвоения материала	больше узнать.		
62	Славные символы России	Формировать представление о государственных символах	Осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, осознанно строить речевое высказывание.	Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с ними.	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия.	Осознавать своё единство с окружающим миром		
63	Такие разные праздники.	Сформировать представление о праздниках России, их различиях, особенностях.	Осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, выявлять известное и неизвестное.	Осуществлять совместную деятельность в парах и группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач.	Принимать и сохранять учебную задачу, составлять план и последовательность действий, адекватно оценивать свои достижения.	Осознавать себя как индивидуальность и одновременно членом общества, признавать для себя морально-этические нормы.		
64	Путешествие по России.	Дать представление о том, насколько велика наша страна, познакомить с народами, населяющими России, их обычаями.	Самостоятельно формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Принимать и сохранять учебную задачу, составлять план и последовательность действий, адекватно оценивать свои достижения.	Устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом, проявлять интерес и уважение к другим народам		
65	Путешествие	Дать представление	Самостоятельно	Уметь с	Принимать и	Устанавливать		

	по России.	о том, насколько велика наша страна, познакомить с народами, населяющими России, их обычаями.	формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	сохранять учебную задачу, составлять план и последовательность действий, адекватно оценивать свои достижения.	связи между целью учебной деятельности и её мотивом, проявлять интерес и уважение к другим народам		
66	Путешествие по России.	Дать представление о том, насколько велика наша страна, познакомить с народами, населяющими России, их обычаями.	Самостоятельно формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Принимать и сохранять учебную задачу, составлять план и последовательность действий, адекватно оценивать свои достижения.	Устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом, проявлять интерес и уважение к другим народам		
67	Контрольная работа №6 по теме: «Современная Россия».	Научатся читать и отвечать на поставленные вопросы.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, оценивать качество и уровень усвоения материала	Формировать навыки организации и анализа своей деятельности, устанавливать связь между целью учебной деятельности и её мотивом.		
68	Презентация проектов.	Представить результаты проектной деятельности, формировать адекватную оценку	Самостоятельно формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в	Ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного	Формировать навыки организации и анализа своей деятельности в составе группы,		

		своих достижений.	информацию.	соответствии с задачами и условиями коммуникации.	результата, оценивать качество и уровень усвоения материала	устанавливать связь между целью учебной деятельности и её мотивом.		
--	--	-------------------	-------------	---	---	--	--	--