


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического  
объединения

Руководитель МО  
 Н.Н.Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР

 В.И.Лялина

«30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И.Коркина

Приказ от «31» августа 2022г  
№ 03-08/2022



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
учебного предмета  
«Технология»

для 4 В класса начального общего образования

Составитель: Абрамова Ольга Викторовна,  
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела, урока.	Количество часов	Дата план	Дата факт	Планируемые результаты.			Формы контроля.
					Предметные	Метапредметные	Личностные	
Информационная мастерская (4 ч.)								
1	Вспомним и обсудим	1			• повторить изученный во втором классе материал; • дать общее представление о процессе творческой деятельности человека (замысел образа, подбор материалов, реализация); • сравнить творческие процессы в видах деятельности разных мастеров; • вспомнить и применить знания и умения о технологиях обработки природных материалов.	<u>Самостоятельно:</u> • анализировать образцы изделий с опорой на памятку; • организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; • планировать практическую работу и работать по составленному плану; • отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; • обобщать (называть) то новое, что освоено; • оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. <u>С помощью учителя:</u> • наблюдать и сравнивать этапы творческих процессов; • открывать новые знания и умения; • решать конструкторско-технологические задачи через наблюдение и	• поддерживать мотивацию учеников к творческой деятельности в сфере техники и технологий; • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»; • помогать ученикам в формировании целостного взгляда на мир во всем разнообразии культур и традиций творческой деятельности мастеров.	Беседа
2	Информация. Интернет	1						
3	Создание текста на компьютере	1						
4	Создание презентации	1						

					<p>рассуждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•сравнивать и находить общее и различное в этапах творческих процессов, делать вывод об общности этапов творческих процессов;</li> <li>•корректировать при необходимости конструкцию изделия, технологию его изготовления;</li> <li>•искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете;</li> <li>•знакомиться с профессиями, уважительно относится к труду мастеров.</li> </ul>			
5	Презентация класса	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>•дать общее представление о компьютере как техническом устройстве, сочетающем ранее изобретенных технических устройств;</li> </ul>	<p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•соотносить изделия по их функциям;</li> <li>•анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> <li>•организовывать рабочее место в зависимости о конструктивных особенностей изделия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•поддерживать мотивацию и интерес учеников к рациональному использованию возможностей компьютера в учебе и во внеурочное время;</li> </ul>	Работа на компьютере
6	Эмблема класса	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>•дать общее представление о способах хранения информации в разные временные периоды развития человечества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•планировать практическую работу и работать по собственному плану;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология».</li> </ul>	
7	Папка «Мои достижения»	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>•познакомить с видами информации, которые могут быть записаны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;</li> </ul>		

					<p>на дисках, и ее объемом, с другими накопителями информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить правильно пользоваться внешними электронными носителями, учить соблюдать правила работы на компьютере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать то новое, что освоено;</li> <li>• оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.</li> </ul> <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отделять известное от неизвестного;</li> <li>• открывать новые знания и умения через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения;</li> <li>• учиться работать с информацией на CD/DVD, флешкартах;</li> <li>• искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете;</li> <li>• знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров;</li> <li>• осваивать умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебниках и других источниках информации.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

8	Реклама. Упаковка для мелочей	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>•познакомить с понятиями «реклама» «маркетинг», «маркетолог»;</li> </ul>	<u>Самостоятельно:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>•анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•знакомить с профессиями, поощрять у учащихся уважительное отношение к труду мастеров;</li> </ul>	Творческая работа
9	Коробка для подарка	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>•дать общее представление о службе маркетинга;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества;</li> </ul>	
10	Упаковка для сюрприза	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>•дать общее представление о видах подарочных упаковок ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•планировать практическую работу и работать по собственному плану;</li> <li>•отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;</li> <li>•обобщать то новое, что освоено;</li> <li>•оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»</li> </ul>	
	<b>Студия «Декор интерьера (6 ч.)</b>							Творческая работа
11	Интерьеры разных времен	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>•знакомство с понятием «статуэтка»;</li> </ul>			Творческая работа
12	Художественная техника «декупаж»	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>•сюжеты статуэток, назначение, материалы, из которых они изготовлены;</li> <li>•средства</li> </ul>	<u>С помощью учителя:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдать и сравнивать различные виды рекламы,</li> </ul>		

13	Плетение салфетки	1			художественной выразительности, которые использует скульптор;	отделять известное от неизвестного;		
14	Цветы из креповой бумаги	1			• мелкая скульптура России, художественные промыслы;	• открывать новые знания и умения, решать компьютерные задачи через рассуждения, пробные упражнения;		
15	Сувениры из проволоочных колец	1			• отображение жизни народа в сюжетах статуэток.	• изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы;		
16	Изделия из полимеров	1				• проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления;		
						• искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, интернете;		
	<b>Новогодняя студия (3 ч.)</b>				• познакомить с		• поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества;	Творческая работа
17	Новогодние традиции	1			новогодними традициями России других стран мира;	• знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров.	• поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»	Творческая работа
18	Игрушки из зубочисток	1			• дать общее представление о способах и приёмах, изготовления елочных игрушек;			
19	Игрушки из трубочек для коктейля	1			• научить изготавливать			

					простейшие игрушки и предметы для Новогодних праздников;			
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с историей моды;</li> </ul>	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> <li>• организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделий;</li> <li>• отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;</li> <li>• обобщать то новое, что освоено;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества;</li> <li>• поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»</li> </ul>	Творческая работа
21	Одежда народов России	1						
22	Синтетические ткани	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с видами тканей как материалом для изготовления одежды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать практическую работу и работать по составленному плану;</li> </ul>		
23	Твоя школьная форма	1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать необходимые материалы для изделия;</li> <li>• оценивать свои результаты и результаты одноклассников.</li> </ul>		
24	Объемные рамки	1				<p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовать свойства фольги, сравнивать способы обработки фольги с другими изученными материалами;</li> </ul>		
25	Аксессуары одежды	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить изготавливать аксессуары из различных материалов с использованием изученных приёмов их</li> </ul>			

26	Вышивка лентами	1			<p>обработки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать приёмы вышивки лентами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отделять известное от неизвестного;</li> <li>• открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через исследование, пробные упражнения;</li> <li>• изготавливать изделия по технологической карте;</li> <li>• проверять изделия в действии;</li> <li>• корректировать конструкцию и технологию изготовления;</li> <li>• искать информацию в приложении учебниках, книгах, энциклопедиях, интернете;</li> <li>• осваивать умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебниках и других источниках информации.</li> </ul>		
27	Плетеная открытка	1						
28	День защитников Отечества	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать изготовление изделия сложной конструкции в группах по 4-6 человек;</li> </ul>	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания и умения в схожих ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поощрять и стимулировать взаимопомощь во время коллективной работы, умение быть благодарным;</li> </ul>	Творческая работа
29	Лабиринт				<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить использовать ранее полученные знания и умения по шитью, вышиванию и пришиванию пуговиц при выполнении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать образцы изделий с опорой на памятку;</li> <li>• организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить работать дружно, без конфликтов, учить мирно разрешать возникающие</li> </ul>	
30	Весенние цветы	1						



		1			<p>изделия сложной конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•учить выстраивать технологию изготовления комбинированного изделия.</li> </ul>	<p>особенностей изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•планировать практическую работу и работать по составленному плану;</li> <li>•отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;</li> <li>•обобщать то новое, что освоено;</li> <li>•выполнять свою часть работы, договариваться, помогать друг другу в совместной работе;</li> <li>•оценивать результаты своей работы и работы одноклассников.</li> </ul> <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдать и обсуждать конструктивные особенности изделия сложной составной конструкции, делать выводы о наблюдаемых явлениях;</li> <li>•подбирать технологию изготовления сложной конструкции;</li> <li>•распределять работу и роли в группе, работать в группе, исполнять роли;</li> <li>•изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы;</li> <li>•проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и</li> </ul>	<p>конфликтные ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология».</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--

						технологии изготовления; •искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях журналов, интернете.		
31	История игрушек	1			познакомить с историей игрушки, обсудить особенности современных игрушек, повторить и расширить знания о традиционных игрушечных промыслах России;	<u>Самостоятельно:</u> •анализировать образцы изделия с опорой на памятку; •организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; •изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки и схемы; •обобщать то новое, что освоено;	•побуждать и поддерживать интерес к декоративно-прикладным видам искусства, уважительно относится к людям соответствующих профессий;	Творческая работа
32	Подвижная игрушка	1			учить использовать знакомые бытовые предметы для изготовления оригинальных изделий; грамотно использовать известные знания и умения для выполнения творческих заданий; совершенствовать умения подбирать нестандартные материалы для выполнения предложенного изделия, обосновывать свой выбор;	•оценивать результат своей работы и работы одноклассников.	•поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология».	
33-34	Подготовка портфолио	2			развивать воображение, дизайнерские качества.	<u>С помощью учителя:</u> •наблюдать и сравнивать народные и современные игрушки, театральные куклы, их место изготовления, назначение, конструктивно-художественные особенности, материалы и технологии изготовления; •отделять известное от неизвестного; •открывать новые знания и умения, решать		

					<p>конструкторско-технологические задачи через пробные упражнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки и схемы; <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления;</li> </ul> </li> <li>• искать информацию в Приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, интернете;</li> <li>• обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебнике и других источниках информации.</li> </ul>		
	Итого	34					