


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения


Руководитель МО

 Н.Н.Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 В.И.Лялина

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И.Юркина

Приказ от «31 августа 2022г
№ 182

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета

«Основы православной культуры и светской этики»

для 4 В класса начального общего образования

Составитель: Абрамова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование

Сроки		№ урока	Название раздела, темы	УУД, деятельность обучающихся	Коррекция программы
План	Факт				
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества					
		1	Россия – наша Родина	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. Предметные УУД: - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. Коммуникативные УУД: - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
Основы православной культуры. Часть 1. -16ч					
		2	1. Культура и религия	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - работать с учебником; - сформулировать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i> . Предметные УУД: - сравнивать и различать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i> ; - составлять монологическое высказывание; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника; - работать в паре. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения;	

				- вступать в учебный диалог.	
		3	2.Человек и Бог в православии	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником; - рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию; - работать с разными источниками информации. Предметные УУД: - работать в паре, высказывать свое мнение; - проследить воплощение божества в человеке; - осмыслить связь веры в Бога с понятиями <i>совесть, доброта, любовь</i> . Коммуникативные УУД: - рассуждать на заданную тему (монолог, диалог); - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		4	3.Православная молитва	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником и другими источниками информации; - различать виды молитв; - выполнять творческие задания по заданной теме. Предметные УУД: - проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых; - понять значение молитвы «Отче наш» для каждого верующего. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		5	4.Библия и Евангелие	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - сформулировать понятия <i>христианин, Библия, Евангелие</i> . Предметные УУД: - работать со словарем;	

				<ul style="list-style-type: none"> - работать с разными источниками информации (притчи); - выступать с сообщением о жизни Иисуса Христа; - работать в парах (мини группах). <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		6	5.Проповедь Христа.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разными источниками информации (притчами, текстами); - работать со словарем; - различать материальные и духовные богатства. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - вступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению. 	
		7	6.Христос и Его крест	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать символику креста; - осознать причины Боговоплощения. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию; - вступать в диалог со взрослыми; - высказывать свои предположения и доводы о том, почему Иисус Христос не уклонился от казни. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		8	8.Православное учение о человеке.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; 	

				<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать понятие о <i>душе</i>; - понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эмоциональное состояние души по художественному образу; - работать с разными источниками информации; - выразительно читать стихи. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое мнение; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - задавать и отвечать на вопросы. 	
		9	9.Совесь и раскаяние	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки героев; - работать в парах над проблемными ситуациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с учебником, иллюстрациями; - понять структуру и значение <i>раскаяния</i>; - инсценировать проблемные ситуации. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		10	10.Заповеди	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять значение заповедей; - сравнивать понятия <i>убийство</i> и <i>воровство</i>. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в группах; - проанализировать понятие «<i>зависть</i>» на примере сказки «О рыбаке и рыбке»; 	

				- задавать и отвечать на вопросы. Коммуникативные УУД: - высказывать свои мысли; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		11	11. Милосердие и сострадание	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сравнивать понятия «милосердие» и «дружба». Предметные УУД: - проанализировать различные виды текстов; - работать в мини группах; - работать с разными источниками информации (притчами); - работать со словарем; - вступать в диалог; - высказывать свое мнение; - составить синквейн к слову «ближний». Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		12	12. Золотое правило этики.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать главное правило человеческих отношений; - сравнивать понятия «осуждение» и «не осуждение». Предметные УУД: - работать с учебником; - задавать и отвечать на вопросы; - вступать в дискуссию; - работать с дополнительной информацией. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		13	13. Храм. Православный храм	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;	

			и другие святыни.	<ul style="list-style-type: none"> - понять, как устроен православный храм; - раскрыть смысл посещения храма; - объяснить значение выражений. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить правила поведения в храме; - задавать и отвечать на вопросы; - работать со словарем; - высказывать свои суждения; - находить противоречия в иллюстрациях; - работать в парах, группах. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		14	14.Икона.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие об иконе; - понять значение элементов, изображенных на иконе. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и различать иконы; - различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»; - высказывать свое мнение; - работать с учебником, иллюстрациями. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		15	15.Экскурсия в храм	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - экскурсия в храм; - рассмотреть устройство храма. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнести теоретические знания с практическими; - соблюдать правила поведения в храме; 	

				- высказывать свое мнение, впечатление от экскурсии. Коммуникативные УУД - оценить свое эмоциональное состояние.	
		16	16.Творческие работы учащихся.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Предметные УУД: - подготовить проект - распределить обязанности; - составить план работы; - подбирать текстовый и иллюстративный материал; - оформить презентации; - представить проект. Коммуникативные УУД: - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.	
Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. – 12ч					
		17	1.Как христианство пришло на Русь. Презентации работ учащихся.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - познакомиться с историей крещения Руси; - понять значение новой веры. Предметные УУД: - работать со словарем; - различать понятия « <i>храм</i> » и « <i>церковь</i> »; - понять смысл крещения; - работать с различными видами информации; - устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения; - задавать и отвечать на вопросы.	

				Коммуникативные УУД: - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		18	2.Подвиг.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - обсудить понятие «подвиг»; - различать виды <i>подвига</i> ; - работать с понятием «подвижник». Предметные УУД: - работать со словарем; - высказывать свое мнение; - работать с учебником, дополнительной литературой; - работать в группах. Коммуникативные УУД: - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		19	3.Заповеди блаженств.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассуждать на заданную тему. Предметные УУД: - работать со словарем; - понять смысл заповедей блаженств; - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать и отвечать на вопросы; - выразительно читать стихотворение. Коммуникативные УУД: - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		20	4. Христианство на Руси.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;	

				<p>- рассуждать на заданную тему.</p> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, дополнительной литературой; - вступать в диалог; - работать в группах. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		21	5.Зачем творить добро?	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать причины, по которым человек не стал эгоистом. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - отразить в рисунке виды крестов: Христов, Петров, Андреевский; - рассуждать и высказывать свое суждение; - работать с различными видами информации; - работать в парах над притчей «О дикаре и царе». <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		22	6.Чудо в жизни христианина.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - осмыслить понятие <i>Св. Троицы</i>; - сформулировать понятие добродетели <i>«вера, надежда, любовь»</i>. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстом учебника, иллюстрациями; - выполнить творческую работу и ее обсудить. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		23	7.Православие о Божием суде.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; 	

				<ul style="list-style-type: none"> - рассуждать на заданную тему; - понимать ответственность за свои поступки; - осознать, что любой человек посланник бога на земле. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными литературными жанрами (притчи, легенды); - работать в мини группах (парах); - работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		24	8.Таинство причастия.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - усвоить, что в таинстве Причастия, Христос дал людям Свое тело и кровь; - понять смысл и значение Причастия; - рассуждать на заданную тему, вступать в диалог; - устанавливать связь между Причастием и Литургией. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, иллюстрациями; - работать со словарем. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		25	9.Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие «добро», «дружба», «порядочность», «честь», «достоинство», «самоотверженность». <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать со словарем. <p>Коммуникативные УУД:</p>	

				- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		26	10.Монастырь.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие «монах» и «монастырь»; - сравнивать образ жизни мирянина и монаха; - выяснить причины принятия пострига; - выяснить призвание монаха; - рассмотреть стадии становления монашества. Предметные УУД: - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать со словарем. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		27	11.Отношение христианина к природе.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять, что природа – это дом для человека и Божий храм; - осознать ответственность за сохранение природы и мира; - сформулировать понятие «христианское милосердие». Предметные УУД: - работать с разными видами текстов, дополнительной литературой. Коммуникативные УУД: - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		28	12.Христианская семья и её ценности.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассмотреть основы создания христианской семьи; - изучить атрибуты содержание венчания; - понять смысл обручального кольца и венца; - осознать роль традиций в семейной жизни.	

				Предметные УУД: - задавать и отвечать на вопросы; - работать с разными видами источниками информации; - работать в парах, группах с иллюстрациями; - работать со словарем; - рассуждать, высказывать свое мнение. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
13.04		29	7.Пасха	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Предметные УУД: - рассказывать о семейных традициях празднования Пасхи; - раскрыть смысл пасхальных атрибутов (кулич, яйца). Коммуникативные УУД: - высказывать свои суждения; - отвечать и задавать вопросы; - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
Духовные традиции многонационального народа России. – 5ч					
		30	1.Защита Отечества.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять в чем состоит первостепенная миссия православного человека (христианина). Предметные УУД: - составить синквейн к слову «родина»; - работать с разными источниками информации (пословицы, иллюстрации); - участвовать в викторине «Святые защитники Родины»; - работать с учебником; -приводить исторические примеры героизма при защите Отечества;	

				<p>- понять нравственную позицию воина христианина.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>	
		31	2.Христианин в труде.	<p>Познавательные УУД:</p> <p>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- осознать первые грехи в истории человечества.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>- работать с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией);</p> <p>- работать в парах;</p> <p>- выяснить какой труд вреден, а какой радует Бога;</p> <p>- рассуждать, высказывать свое мнение о понятии «работать на совесть».</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>	
		32	3.Любовь и уважение к Отечеству.	<p>Познавательные УУД:</p> <p>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- сформулировать понятие <i>о многоконфессиональности</i> нашего Отечества;</p> <p>- осознать, что любовь к Отечеству – это служение;</p> <p>- понять из чего складывались духовные традиции России;</p> <p>- составить портрет слова «Отечество» в группах.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>- работать с раздаточным материалом, различными источниками информации;</p> <p>- высказывать свое мнение;</p> <p>- сформулировать свои права и обязанности по отношению к Отечеству.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>	

		33	4.Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека», «Памятники религиозной культуры в моём городе» и т.д.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; - структурируют знания. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. 	
		34	Презентация творческих проектов на тему: «Моё отношение к России», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества », «Мой дедушка – защитник Родины» и т.д.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; - структурируют знания. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. 	