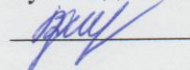


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

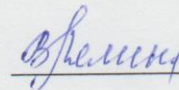
Руководитель МО

 Н.Н.Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

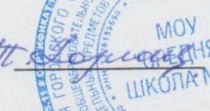
 В.И.Лялина

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31 августа 2022г
№ 03-08/782

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета
«Окружающий мир»

для 4А класса начального общего образования

Составитель: Мишина Наталья Владимировна,
учитель начальных классов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во ча- сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домаш- нее зада- ние	Дата прове- дения	
										План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Земля и человече- ство (10 ч)	Окружающий мир как учебный предмет. Мир глазами астронома.	1	Комбинированный	Солнце. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли	Знать название нашей планеты, планет Солнечной системы. Понимать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательного интереса о нашей планете	Текущий	Астрономия. Солнце – небесное тело, источник света и тепла (общее представление о влиянии на земную жизнь)	С. 4–8, вопросы «Проверь себя»		
2		Планеты солнечной системы.	1	Комбинированный	Солнце. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли	Знать название нашей планеты, название планет Солнечной системы. Понимать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь работать с готовыми моделя-	Фронтальный опрос	Название планет Солнечной системы, их порядковое расположение от Солнца. Характеристика природных условий на каждой планете	С. 9–15, вопросы с. 15, задания 1, 2		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						ми (глобусом и картой), создавать несложные модели					
3		Мир глазами географа.	1	Комби- ниро- ванный	Глобус как модель Земли. Элементарные приемы чтения пла- на, карты (без масштаба). Материки и океаны, их названия, распо- ложение на глобусе и карте	Уметь показывать на кар- те, глобусе материки и оке- аны, горы, равнины, моря	Фрон- тальный опрос	Наука «география». История создания глобуса. Первооткры- ватели	С. 22–29, вопросы «Проверь себя», зада- ния 1, 2		
4		Мир глазами историка	1	Комби- ниро-	Способы позна- ния окружающего	Уметь описывать отдель- ные (изученные)	Тест (10 мин)	Науки «история» и «археология»	С. 35–41, вопросы,		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				ванный	мира. История Отечества: отдельные, наиболее важные и яркие исторические картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена	события из истории Отечества			задания 1, 2		
5		Когда и где?	1	Урок-игра	Способы познания окружающего мира. История Отечества: отдельные, наиболее важные и яркие исторические картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена	Уметь описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества, использовать ленту времени	Фронтальный опрос	Счет лет в истории. Работа с лентой времени	С. 42–46, вопросы, задания 1, 2		
6		Мир глазами эколога.	1	Комбинированный	Человек – часть природы. Зависимость жизни и природы человека от природы и ее состояния	Уметь использовать приобретенные знания для оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участие в ее охране	Тест (5 мин)	Красная книга России (отдельные представители растений и животных), заповедники, национальные парки (общее представление)	С. 47–53, вопросы, с. 52 «Подумай!»		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12		Зона арктических пустынь	1	Комбинированный	Растения и животные, их разнообразие. Понимание связи неживой и живой природы. Условия, необходимые для жизни	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных арктических пустынь	Фронтальный опрос	Природные зоны России, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей 2–3 природных зон	С. 78–86, вопросы «Проверь себя», задание 2		
13		Тундра.	1	Комбинированный	Растения и животные, их разнообразие. Понимание связи неживой и живой природы. Условия, необходимые для жизни	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных тундры	Фронтальный опрос	Природные зоны России, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей 2–3 природных зон	С. 87–97, задания 1, 3 (по вариантам)		
14		Леса России.	1	Урок-игра	Роль растений в природе и жизни людей. Понимание связи неживой и живой природы	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов, правила поведения в природе. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных леса	Графический диктант	Природные зоны России, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей 2–3 природных зон	С. 98–105, задание 1		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15		Лес и человек.)	1	Комбинированный	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям и животным	Понимать основные правила поведения в окружающей среде. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2–3 представителя из изученных), раскрывать особенности их внешнего вида и жизни	Проверочная работа	Природные зоны	С. 106– 113, вопросы «Проверь себя», составить памятку		
16		Зона степей	1	Комбинированный	Растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу зоны, охрана природы	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных степей	Фронтальный опрос	Природные зоны России, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей 2–3 природных зон	С. 114– 122, задания 1, 2		
17		Пустыни	1	Комбинированный	Растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу зоны, охрана природы	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных пустыни	Фронтальный опрос	Природные зоны России, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей 2–3 природных зон	С. 122– 131, ответы на вопросы, задания 1, 2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
18		У Черного моря	1	Комбинированный	Растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу зоны	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных Черноморского побережья	Фронтальный опрос	Природные зоны России, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей 2–3 природных зон	С. 132–140, задания 1, 4		
19		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Природные зоны России".	1	Комбинированный	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Правила поведения в природе	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов, знать и выполнять правила поведения в природе	Работа с Красной книгой родного края	Красная книга России (отдельные представители растений и животных), заповедники, национальные парки (общее представление)	С. 141–142, подготовить сообщение по проблеме		
20		Контрольная работа по теме "Природные зоны России".	1	Урок-игра	Формы земной поверхности. Разнообразие растений и животных	Уметь использовать полученные знания для поиска дополнительной информации о родной стране	Тест (10 мин). Тематический	Природные зоны России	Сочинение «Что я расскажу иностранцу о своем городе»		
21	Родной край – часть	Анализ контрольной работы. Поверхность нашего края.	1	Комбинированный	Наблюдение в природе, сравнение свойств	Знать название родного города.	Текущий	Природные сообщества родного края (2–3)	С. 146, устный рассказ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
26		Земля-кормилица	1	Комбинированный	Почва, ее состав	Знать понятие «почва», состав воды и почв. Уметь определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры); различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы	Текущий	Почва, ее значение для жизни	С. 171– 174, вопросы, подобрать стихи, пословицы, загадки о земле		
27		Жизнь леса.	1	Комбинированный	Растения и животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни. Правила поведения в природе. Водоемы, их использование человеком, охрана (на примере наиболее распространенных водоемов местности, края)	Знать основные правила поведения в окружающей среде. Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, о жизни леса, луга и пресного водоема, приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2–3 представителя из изученных), леса, луга и пресного водоема,	Работа с Красной книгой	Растения и животные Красной книги: сообщества Лес, Грибы. Съедобные и несъедобные (узнавание)	С. 175– 182, вопросы, задание 3		
28		Жизнь луга.	1	Комбинированный			Графический диктант	Растения и животные Красной книги: сообщества Луг	С. 182– 190, вопросы, задание 5		
29		Жизнь пресного водоема	1	Урок-игра			Текущий. Фронтальный опрос	Растения и животные Красной книги: сообщества Водоем	С. 191– 200, вопросы, задание 3		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						раскрывать особенности их внешнего вида и жизни, различать части растения, отображать их в рисунке (схеме)					
30		Растениеводство в нашем крае	1	Комбинированный	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям	Знать отрасли растениеводства в родном крае. Уметь выполнять правила ухода за культурными растениями	Тест (10 мин)	Природные сообщества родного края (2–3). Виды растениеводства	С. 201– 207, вопросы		
31		Незаметные защитники урожая	1	Комбинированный	Роль животных в жизни людей, бережное отношение к животным	Уметь устанавливать взаимосвязи в природе, ухаживать за культурными растениями	Фронтальный опрос	Виды растениеводства	С. 208– 213, вопросы, задание 2		
32		Животноводство в нашем крае	1	Комбинированный	Роль животных в жизни людей, бережное отношение к животным	Знать отрасли животноводства в родном крае. Уметь ухаживать за домашними животными	Фронтальный опрос	Виды животноводства. Ветеринария	С. 214– 222, вопросы, задание 3		
33		Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны»	1	Урок-игра	Родной город: название, основные достопримечательности. Правила поведения в природе	Знать природные сообщества родного края. Уметь выполнять правила поведения в природе	Тест (10 мин)	Природные сообщества родного края (2–3). Особенности труда людей родного края, профессии. Важные сведения-	С. 222, вопрос 4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								ния из истории родного края			
34	Страницы всемирной истории (6 ч)	Начало истории человечества	1	Комбинированный	Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира	Знать , что изучает наука «история». Использовать ленту времени	Фронтальный опрос	История первобытного человека. Счет лет в истории	С. 4–7, вопросы, задания 1–3		
35		Мир древности: далекий и близкий	1	Комбинированный		Знать историю древнего мира. Использовать ленту времени	Фронтальный опрос	История Древнего мира: Древний Египет, Древний Рим. Счет лет в истории	С. 8–14, вопросы, задание 2		
36		Средние века: время рыцарей и замков	1	Комбинированный		Знать историю Средних веков	Фронтальный опрос	История феодального общества. Рыцарь	С. 15–21, вопросы, задания 1–3		
37		Новое время: встреча Европы и Америки	1	Комбинированный	Выдающиеся люди разных эпох	Знать выдающихся людей Нового времени. Уметь работать с географической картой	Фронтальный опрос	Открытие Америки	С. 22–27, вопросы, задания 1, 2		
38		Новейшее время: история продолжается сегодня	1	Комбинированный	Выдающиеся люди разных эпох	Знать выдающихся людей новейшего времени	Фронтальный опрос	Новейшая история	С. 28–32, вопросы, задания 1, 2		
39		Обобщение по разделу	1	Комбинированный	Счет лет в истории. Человек –	Уметь использовать приобретенные знания	Тест (10 мин)	Новейшая история. Страны	С. 28–32, вопросы,		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		«Страницы всемирной истории»		ванный	часть природы и член общества	и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач		и народы мира (общее представление о многообразии стран, народов); название 2–3 стран, их главные достопримечательности, расположение на карте	задание 3		
40	Страницы истории Отечества (20 ч)	Жизнь древних славян	1	Комбинированный	История Отечества. Отдельные яркие и наиболее важные события общественной и культурной жизни России: картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Москва – столица России	Знать название нашей родной страны и ее столицы, историю Древней Руси. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России, описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества	Фронтальный опрос	Древняя Русь	С. 34–39, вопросы, задания 1–4		
41		Во времена Древней Руси	1	Комбинированный			Фронтальный опрос	Древняя Русь	С. 40–45, вопросы, задание 2		
42		Страна городов	1	Комбинированный			Тематический	Столицы Древней Руси	С. 46–54, вопросы, задание 2 (по вариантам)		
43		Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	Комбинированный	Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятни-	Знать музеи России. Уметь описывать отдельные (изученные)	Фронтальный опрос	Музеи. Экспонаты Древней Руси	С. 55–58, вопросы, задания		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					ков истории и культуры	события из истории Отечества					
44		Трудные времена на Русской земле	1	Комбинированный	Россия на карте (границы, города, места изученных сражений, исторических событий). Выдающиеся люди разных эпох.	Знать историю Древней Руси, выдающихся людей, патриотов. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России, описывать события Куликовской битвы	Фронтальный опрос	Жизнь древних славян на Руси	С. 59–64, вопросы, задание 2		
45		Русь расправляет крылья	1	Комбинированный	Охрана памятников истории и культуры		Фронтальный опрос	Историческая карта	С. 65–69, вопросы, задание 2		
46		Куликовская битва	1	Комбинированный			Фронтальный опрос	Историческая карта	С. 70–74, вопросы, задания 1, 2		
47		Иван Третий	1	Комбинированный			Фронтальный опрос	Реформы Ивана Третьего	С. 75–81, вопросы, задания 1, 2		
48		Мастера печатных дел	1	Комбинированный	Выдающиеся люди разных эпох	Знать историю книгопечатания на Руси, патриотов России, реформы Петра Великого.	Фронтальный опрос	История книгопечатания на Руси	С. 82–86, вопросы, задание 2		
49		Патриоты России	1	Комбинированный	Выдающиеся люди разных эпох	Уметь использовать полученные знания для удовлетворения	Фронтальный опрос		С. 87–93, вопросы		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
50		Петр Великий	1	Комбинированный	Выдающиеся люди разных эпох. Города России. Санкт-Петербург	познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родной стране	Тест (8 мин)	Реформы Петра Великого	С. 94–100, вопросы, задание по вариантам		
51		Михаил Васильевич Ломоносов	1	Комбинированный	Выдающиеся люди разных эпох	Знать историю развития образования на Руси	Фронтальный опрос	Образование на Руси	С. 101– 104, вопросы		
52		Екатерина Великая	1	Комбинированный	Выдающиеся люди разных эпох	Знать реформы Екатерины Великой	Тематический	Правление Екатерины Великой	С. 105– 111, вопросы, задания 1, 2		
53		Отечественная война 1812 года	1	Комбинированный	Выдающиеся люди разных эпох	Знать значение и полководцев Отечественной войны 1812 года. Уметь работать с исторической картой	Фронтальный опрос	Историческая карта	С. 112– 121, вопросы, задание 2		
54		Страницы истории XIX века	1	Комбинированный	Россия на карте (границы, города, места изученных исторических событий)	Знать историю России XIX века. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России	Фронтальный опрос	Историческая карта	С. 122– 126, вопросы, задание 2		
55		Россия вступает в XX век	1	Комбинированный	Отдельные яркие и наиболее важные	Уметь использовать полученные знания	Тематический	Название основных достопримечательностей	С. 127– 135, вопросы, задания 1, 2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				ванный	ные события общественной и культурной жизни России	для удовлетворения познавательных интересов о родной стране, описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества		чательностей столицы России, характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой; герб столицы	вопросы, задание 2		
56		Страницы истории 20–30-х годов	1	Комбинированный	Россия на карте (границы, города). Отдельные яркие и наиболее важные события общественной и культурной жизни России: картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена	Знать страницы истории России в 1920– 1930-х годах. Уметь описывать исторические события в начале XX века в России	Фронтальный опрос	Название основных достопримечательностей столицы России, характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой; герб столицы	С. 136– 139, вопросы, задание 2		
57		Великая война и Великая Победа	1	Комбинированный	Государственные праздники (День Победы)	Знать значение победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., героев ВОВ; первого космонавта, выдающихся людей	Фронтальный опрос	Историческая карта	С. 140– 146, вопросы, задание 2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
58		Страна, открывшая путь в космос	1	Комбинированный	Выдающиеся люди разных эпох. Государственные праздники	Уметь описывать исторические события, пользуясь исторической картой	Фронтальный опрос	История покорения космоса	С. 147– 152, вопросы, задание 3		
59		История вокруг нас	1	Комбинированный	Охрана памятников истории и культуры	Уметь использовать знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете	Тест (10 мин). Тематический	Название основных достопримечательностей столицы России, характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой; герб столицы	С. 150, задание 2		
60	Современная Россия (9 ч)	Основной закон России и права человека	1	Комбинированный	Человек – член общества. Россия (Российская Федерация) – наша Родина. Государственные праздники (День Конституции)	Знать государственные праздники, Основной закон России. Уметь использовать знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации	Фронтальный опрос	Конституция – Основной закон Российской Федерации	С. 153– 159, вопросы, задание 2		
61		«Дети имеют право на особую заботу и помощь»	1	Комбинированный	Всенародные праздники, отмечаемые в России (День защиты детей)		Фронтальный опрос	Права ребенка	С. 160– 163, вопросы, задание 2 (по выбору)		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
62		Мы – граждане России	1	Комбинированный	Человек – член общества. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное собрание	Знать Основной закон России и права человека, название нашей родной страны и ее столицы. Уметь описывать традиции, обычаи, народов, населяющих Россию	Тематический. Тест (5 мин)	Важнейшие события, происходящие в современной России. Народы, населяющие Россию (2–3): обычаи, характерные особенности быта	С. 164– 167, вопросы, задания 1, 2		
63		Славные символы России	1	Комбинированный	Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России, правила поведения при прослушивании гимна	Знать государственную символику России. Уметь описывать историю создания гимна, герба, флага	Фронтальный опрос	Название основных достопримечательностей столицы России, характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой; герб столицы	С. 168– 174, вопросы, задание 12		
64		Такие разные праздники	1	Комбинированный	Государственные праздники (День независимости, День защитника Отечества, День Конституции), другие всенародные	Знать государственные праздники. Уметь описывать государственные праздники, традиции народов России	Фронтальный опрос	Важнейшие события, происходящие в современной России. Народы, населяющие Россию (2–3): обычаи,	С. 175– 179, вопросы, задание 2		

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					праздники, отмечаемые в России (Новый год, Рождество, 8 Марта, День защиты детей)			характерные особенности быта			
65		Путешествие по России	1	Комбинированный	Города России. Москва – столица России. Отдельные яркие и наиболее важные события общественной и культурной жизни России: картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Россия на карте (границы, города, места изученных исторических событий). Охрана памятников истории и культуры	Знать города России, правила работы с географической картой. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России (родной город, столицу, 1–2 города), использовать знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране	Текущий	Народы, населяющие Россию (2–3): обычаи, характерные особенности быта	С. 180–186, пересказ		
66		Путешествие по России	1	Комбинированный			Текущий	Народы, населяющие Россию (2–3): обычаи, характерные особенности быта	С. 187–194, пересказ		
67		Путешествие по России	1	Комбинированный			Текущий. Графический диктант	Народы, населяющие Россию (2–3): обычаи, характерные особенности быта	С. 194–205, вопросы, задание		
68		Что мы узнали и чему научились за год (итоговый урок)	1	Урок-игра			Тест (10 мин)				