


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель МО

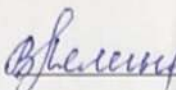
 Н.Н.Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 В.И.Лялина

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31 августа 2022г

№ 03-08/161

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета
«Основы православной культуры»

для 4Б класса начального общего образования

2022-2023 учебный год

Сроки		№ урока	Название раздела, темы	УУД, деятельность обучающихся	Коррекция программы
План	Факт				
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества					
		1	Россия – наша Родина	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
Основы православной культуры. Часть 1. -16ч					
		2	Культура и религия	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - работать с учебником; - сформулировать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>. Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и различать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>; - составлять монологическое высказывание; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника; - работать в паре. Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - вступать в учебный диалог. 	
		3	Человек и Бог в православии	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником; 	

				<ul style="list-style-type: none"> - рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию; - работать с разными источниками информации. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в паре, высказывать свое мнение; - проследить воплощение божества в человеке; - осмыслить связь веры в Бога с понятиями <i>совесть, доброта, любовь</i>. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассуждать на заданную тему (монолог, диалог); - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		4	Православная молитва	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником и другими источниками информации; - различать виды молитв; - выполнять творческие задания по заданной теме. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых; - понять значение молитвы «Отче наш» для каждого верующего. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		5	Библия и Евангелие	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - сформулировать понятия <i>христианин, Библия, Евангелие</i>. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - работать с разными источниками информации (притчи); - выступать с сообщением о жизни Иисуса Христа; - работать в парах (мини группах). <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		6	Проповедь Христа.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить. 	

				Предметные УУД: - работать с разными источниками информации (притчами, текстами); - работать со словарем; - различать материальные и духовные богатства. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - вступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению.	
		7	Христос и Его крест	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать символику креста; - осознать причины Боговоплощения. Предметные УУД: - работать со словарем; - работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию; - вступать в диалог со взрослыми; - высказывать свои предположения и доводы о том, почему Иисус Христос не уклонился от казни. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		8	Пасха	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Предметные УУД: - рассказывать о семейных традициях празднования Пасхи; - раскрыть смысл пасхальных атрибутов (кулич, яйца). Коммуникативные УУД: - высказывать свои суждения; - отвечать и задавать вопросы; - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		9	Православное учение о человеке.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;	

				<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать понятие о <i>душе</i>; - понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эмоциональное состояние души по художественному образу; - работать с разными источниками информации; - выразительно читать стихи. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое мнение; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - задавать и отвечать на вопросы. 	
		10	Совость и раскаяние	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки героев; - работать в парах над проблемными ситуациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с учебником, иллюстрациями; - понять структуру и значение <i>раскаяния</i>; - инсценировать проблемные ситуации. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		11	Заповеди	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять значение заповедей; - сравнивать понятия <i>убийство</i> и <i>воровство</i>. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в группах; - проанализировать понятие «<i>зависть</i>» на примере сказки «О рыбаке и рыбке»; - задавать и отвечать на вопросы. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свои мысли; 	

				- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		12	Милосердие и сострадание	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сравнивать понятия « <i>милосердие</i> » и « <i>дружба</i> ». Предметные УУД: - проанализировать различные виды текстов; - работать в мини группах; - работать с разными источниками информации (притчами); - работать со словарем; - вступать в диалог; - высказывать свое мнение; - составить синквейн к слову «ближний». Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		13	Золотое правило этики.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать главное правило человеческих отношений; - сравнивать понятия « <i>осуждение</i> » и « <i>не осуждение</i> ». Предметные УУД: - работать с учебником; - задавать и отвечать на вопросы; - вступать в дискуссию; - работать с дополнительной информацией. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		14	Храм. Православный храм и другие святыни.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять, как устроен православный храм; - раскрыть смысл посещения храма; - объяснить значение выражений. Предметные УУД: - составить правила поведения в храме; - задавать и отвечать на вопросы;	

				<ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - высказывать свои суждения; - находить противоречия в иллюстрациях; - работать в парах, группах. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		15	Икона.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие об иконе; - понять значение элементов, изображенных на иконе. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать и различать иконы; - различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»; - высказывать свое мнение; - работать с учебником, иллюстрациями. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		16	Экскурсия в храм	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - экскурсия в храм; - рассмотреть устройство храма. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнести теоретические знания с практическими; - соблюдать правила поведения в храме; - высказывать свое мнение, впечатление от экскурсии. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить свое эмоциональное состояние. 	
		17	Творческие работы учащихся.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить проект - распределить обязанности; - составить план работы; 	

				<ul style="list-style-type: none"> - подбирать текстовый и иллюстративный материал; - оформить презентации; - представить проект. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. 	
Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. – 12ч					
		18	<p>Как христианство пришло на Русь. Презентации работ учащихся.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - познакомиться с историей крещения Руси; - понять значение новой веры. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - различать понятия «<i>храм</i>» и «<i>церковь</i>»; - понять смысл крещения; - работать с различными видами информации; - устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения; - задавать и отвечать на вопросы. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		19	<p>Подвиг.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - обсудить понятие «<i>подвиг</i>»; - различать виды <i>подвига</i>; - работать с понятием «<i>подвижник</i>». <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - высказывать свое мнение; - работать с учебником, дополнительной литературой; 	

				<ul style="list-style-type: none"> - работать в группах. Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		20	Заповеди блаженств.	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассуждать на заданную тему. Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - понять смысл заповедей блаженств; - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать и отвечать на вопросы; - выразительно читать стихотворение. Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		21	Христианство на Руси.	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассуждать на заданную тему. Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, дополнительной литературой; - вступать в диалог; - работать в группах. Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		22	Зачем творить добро?	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать причины, по которым человек не стал эгоистом. Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - работать со словарем; - отразить в рисунке виды крестов: Христов, Петров, Андреевский; - рассуждать и высказывать свое суждение; - работать с различными видами информации; 	

				<p>- работать в парах над притчей «О дикаре и царе».</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>	
		23	Чудо в жизни христианина.	<p>Познавательные УУД:</p> <p>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- осмыслить понятие <i>Св. Троицы</i>;</p> <p>- сформулировать понятие добродетели «<i>вера, надежда, любовь</i>».</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>- работать с текстом учебника, иллюстрациями;</p> <p>- выполнить творческую работу и её обсудить.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- вступать в диалог;</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>	
		24	Православие о Божием суде.	<p>Познавательные УУД:</p> <p>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- рассуждать на заданную тему;</p> <p>- понимать ответственность за свои поступки;</p> <p>- осознать, что любой человек посланник бога на земле.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>- работать с различными литературными жанрами (притчи, легенды);</p> <p>- работать в мини группах (парах);</p> <p>- работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>	
		25	Таинство причастия.	<p>Познавательные УУД:</p> <p>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- усвоить, что в таинстве Причастия, Христос дал людям Свое тело и кровь;</p> <p>- понять смысл и значение Причастия;</p> <p>- рассуждать на заданную тему, вступать в диалог;</p> <p>- устанавливать связь между Причастием и Литургией.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>- работать с учебником, иллюстрациями;</p>	

				<p>- работать со словарем.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>	
		26	Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему.	<p>Познавательные УУД:</p> <p>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- сформулировать понятие «добро», «дружба», «порядочность», «честь», «достоинство», «самоотверженность».</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>- работать с учебником, иллюстрациями;</p> <p>- задавать и отвечать на вопросы;</p> <p>- работать со словарем.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>	
		27	Монастырь.	<p>Познавательные УУД:</p> <p>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- сформулировать понятие «монах» и «монастырь»;</p> <p>- сравнивать образ жизни мирянина и монаха;</p> <p>- выяснить причины принятия пострига;</p> <p>- выяснить призвание монаха;</p> <p>- рассмотреть стадии становления монашества.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>- работать с учебником, иллюстрациями;</p> <p>- задавать и отвечать на вопросы;</p> <p>- работать со словарем.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>	
		28	Отношение христианина к природе.	<p>Познавательные УУД:</p> <p>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- понять, что природа – это дом для человека и Божий храм;</p> <p>- осознать ответственность за сохранение природы и мира;</p> <p>- сформулировать понятие «христианское милосердие».</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>- работать с разными видами текстов, дополнительной литературой.</p>	

				Коммуникативные УУД: - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		29	Христианская семья и её ценности.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассмотреть основы создания христианской семьи; - изучить атрибуты содержания венчания; - понять смысл обручального кольца и венца; - осознать роль традиций в семейной жизни. Предметные УУД: - задавать и отвечать на вопросы; - работать с разными видами источниками информации; - работать в парах, группах с иллюстрациями; - работать со словарем; - рассуждать, высказывать свое мнение. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
Духовные традиции многонационального народа России. – 5ч					
		30	Защита Отечества.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять в чем состоит первостепенная миссия православного человека (христианина). Предметные УУД: - составить синквейн к слову «родина»; - работать с разными источниками информации (пословицы, иллюстрации); - участвовать в викторине «Святые защитники Родины»; - работать с учебником; - приводить исторические примеры героизма при защите Отечества; - понять нравственную позицию воина христианина. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	
		31	Христианин в труде.	Познавательные УУД:	

				<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - осознать первые грехи в истории человечества. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией); - работать в парах; - выяснить какой труд вреден, а какой радует Бога; - рассуждать, высказывать свое мнение о понятии «работать на совесть». <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		32	Любовь и уважение к Отечеству.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие <i>о многоконфессиональности</i> нашего Отечества; - осознать, что любовь к Отечеству – это служение; - понять из чего складывались духовные традиции России; - составить портрет слова «Отечество» в группах. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с раздаточным материалом, различными источниками информации; - высказывать свое мнение; - сформулировать свои права и обязанности по отношению к Отечеству. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	
		33	Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека», «Памятники религиозной культуры в моём	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; - структурируют знания. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. 	

			городе» и т.д.		
		34	Презентация творческих проектов на тему: «Моё отношение к России», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества », «Мой дедушка – защитник Родины» и т.д.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; - структурируют знания. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. 	