


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения


Руководитель МО

 Н.Н.Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 В.И.Лялина

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31 августа 2022г
№ 03-08/182



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебного предмета
«Технология»

для 4Б класса начального общего образования

2022-2023 учебный год

№	Тема раздела, урока.	Количество часов	Дата план	Дата факт	Планируемые результаты.			Формы контроля.
					Предметные	Метапредметные	Личностные	
Информационная мастерская (4 ч.)								
1	Вспомним и обсудим	1			<ul style="list-style-type: none"> повторить изученный во втором классе материал; дать общее представление о процессе творческой деятельности человека (замысел образа, подбор материалов, реализация); сравнить творческие процессы в видах деятельности разных мастеров; вспомнить и применить знания и умения о технологиях обработки природных материалов. 	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать образцы изделий с опорой на памятку; организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; планировать практическую работу и работать по составленному плану; отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; обобщать (называть) то новое, что освоено; оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдать и сравнивать этапы творческих процессов; открывать новые знания и умения; решать конструкторско-технологические задачи 	<ul style="list-style-type: none"> поддерживать мотивацию учеников к творческой деятельности в сфере техники и технологий; поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»; помогать ученикам в формировании целостного взгляда на мир во всем разнообразии культур и традиций творческой деятельности мастеров. 	Беседа
2	Информация. Интернет	1						
3	Создание текста на компьютере	1						
4	Создание презентации	1						

						<p>через наблюдение и рассуждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> •сравнивать и находить общее и различное в этапах творческих процессов, делать вывод об общности этапов творческих процессов; •корректировать при необходимости конструкцию изделия, технологию его изготовления; •искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; •знакомиться с профессиями, уважительно относится к труду мастеров. 		
5	Презентация класса	1			<ul style="list-style-type: none"> •дать общее представление о компьютере как техническом устройстве, сочетающем ранее изобретенных технических устройств; •дать общее представление о способах хранения информации в разные 	<p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> •соотносить изделия по их функциям; •анализировать образцы изделий с опорой на памятку; •организовывать рабочее место в зависимости о конструктивных особенностей изделия; •планировать практическую работу и 	<ul style="list-style-type: none"> •поддерживать мотивацию и интерес учеников к рациональному использованию возможностей компьютера в учебе и во внеурочное время; •поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся 	Работа на компьютере
6	Эмблема класса	1						

7	Папка «Мои достижения»	1			<p>временные периоды развития человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с видами информации, которые могут быть записаны на дисках, и ее объемом, с другими накопителями информации; • научить правильно пользоваться внешними электронными носителями, учить соблюдать правила работы на компьютере. 	<p>работать по собственному плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; • обобщать то новое, что освоено; • оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отделять известное от неизвестного; • открывать новые знания и умения через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения; • учиться работать с информацией на CD/DVD, флешкартах; • искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; • знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров; • осваивать умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебниках и других источниках 	к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология».	
---	------------------------	---	--	--	--	---	--	--

						информации.		
8	Реклама. Упаковка для мелочей	1			<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с понятиями «реклама» «маркетинг», «маркетолог»; 	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать образцы изделий с опорой на памятку; 	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с профессиями, поощрять у учащихся уважительное отношение к труду мастеров; 	Творческая работа
9	Коробка для подарка	1			<ul style="list-style-type: none"> • дать общее представление о службе маркетинга; 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> • поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества; 	
10	Упаковка для сюрприза	1			<ul style="list-style-type: none"> • дать общее представление о видах подарочных упаковок ; 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать практическую работу и работать по собственному плану; • отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; • обобщать то новое, что освоено; • оценивать результаты своей работы и работы 	<ul style="list-style-type: none"> • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология» 	
	Студия							Творческая

	«Декор интерьера (6 ч.)					одноклассников.		работа
11	Интерьеры разных времен	1			<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с понятием «статуэтка»; 	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдать и сравнивать различные виды рекламы, отделять известное от неизвестного; • открывать новые знания и умения, решать компьютерные задачи через рассуждения, пробные упражнения; • изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы; • проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; • искать информацию в приложении учебника, 		Творческая работа
12	Художественная техника «декупаж»	1			<ul style="list-style-type: none"> • сюжеты статуэток, назначение, материалы, из которых они изготовлены; 			
13	Плетение салфетки	1			<ul style="list-style-type: none"> • средства художественной выразительности, которые использует скульптор; 			
14	Цветы из креповой бумаги	1			<ul style="list-style-type: none"> • мелкая скульптура России, художественные промыслы; 			
15	Сувениры из проволочных колец	1			<ul style="list-style-type: none"> • отображение жизни народа в сюжетах статуэток. 			
16	Изделия из полимеров	1						
	Новогодняя						• поддерживать	Творческая

	студия (3 ч.)					книгах, энциклопедиях, журналах, интернете;	мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества;	работа
17	Новогодние традиции	1			<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с новогодними традициями России других стран мира; 	<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров. 	<ul style="list-style-type: none"> • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология» 	Творческая работа
18	Игрушки из зубочисток	1			<ul style="list-style-type: none"> • дать общее представление о способах и приёмах, изготовления елочных игрушек; 			
19	Игрушки из трубочек для коктейля	1			<ul style="list-style-type: none"> • научить изготавливать простейшие игрушки и предметы для Новогодних праздников; 			
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	1			<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с историей моды; 	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать образцы изделий с опорой на памятку; • организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделий; • отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; 	<ul style="list-style-type: none"> • поддерживать мотивацию и интерес учеников к декоративно-прикладным видам творчества; • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология» 	Творческая работа
21	Одежда	1						

	народов России							
22	Синтетические ткани	1			<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с видами тканей как материалом для изготовления одежды; 	<ul style="list-style-type: none"> • обобщать то новое, что освоено; • планировать практическую работу и работать по составленному плану; 		
23	Твоя школьная форма	1				<ul style="list-style-type: none"> • отбирать необходимые материалы для изделия; • оценивать свои результаты и результаты одноклассников. 		
24	Объемные рамки	1				<p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовать свойства фольги, сравнивать способы обработки фольги с другими изученными материалами; 		
25	Аксессуары одежды	1			<ul style="list-style-type: none"> • учить изготавливать аксессуары из различных материалов с использованием изученных приёмов их обработки. 	<ul style="list-style-type: none"> • отделять известное от неизвестного; • открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через исследование, пробные упражнения; 		
26	Вышивка лентами	1			<ul style="list-style-type: none"> • осваивать приёмы вышивки лентами; 	<ul style="list-style-type: none"> • изготавливать изделия по технологической карте; 		
27	Плетеная открытка	1				<ul style="list-style-type: none"> • проверять изделия в действии; • корректировать конструкцию и технологию изготовления; • искать информацию в 		

						<p>приложении учебниках, книгах, энциклопедиях, интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осваивать умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебниках и других источниках информации. 		
28	День защитников Отечества	1			<ul style="list-style-type: none"> • осваивать изготовление изделия сложной конструкции в группах по 4-6 человек; • учить использовать ранее полученные знания и умения по шитью, вышиванию и пришиванию пуговиц при выполнении изделия сложной конструкции; • учить выстраивать технологию изготовления комбинированного изделия. 	<p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания и умения в схожих ситуациях; • анализировать образцы изделий с опорой на памятку; • организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; • планировать практическую работу и работать по составленному плану; • отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; • обобщать то новое, что освоено; • выполнять свою часть работы, договариваться, 	<ul style="list-style-type: none"> • поощрять и стимулировать взаимопомощь во время коллективной работы, умение быть благодарным; • учить работать дружно, без конфликтов, учить мирно разрешать возникающие конфликтные ситуации; • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология». 	Творческая работа
29	Лабиринт							
30	Весенние цветы	1						

					<p>помогать друг другу в совместной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать результаты своей работы и работы одноклассников. <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдать и обсуждать конструктивные особенности изделия сложной составной конструкции, делать выводы о наблюдаемых явлениях; подбирать технологию изготовления сложной конструкции; распределять работу и роли в группе, работать в группе, исполнять роли; изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы; проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, интернете. 		
31	История игрушек	1			<p>познакомить с историей игрушки, обсудить особенности</p> <p><u>Самостоятельно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать образцы изделия с опорой на 	<ul style="list-style-type: none"> побуждать и поддерживать интерес к декоративно- 	<p>Творческая работа</p>

32	Подвижная игрушка	1			<p>современных игрушек, повторить и расширить знания о традиционных игрушечных промыслах России;</p> <p>учить использовать знакомые бытовые предметы для изготовления оригинальных изделий;</p> <p>грамотно использовать известные знания и умения для выполнения творческих заданий;</p> <p>совершенствовать умения подбирать нестандартные материалы для выполнения предложенного изделия, обосновывать свой выбор;</p> <p>развивать воображение, дизайнерские качества.</p>	<p>памятку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; • изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки и схемы; • обобщать то новое, что освоено; <ul style="list-style-type: none"> • оценивать результат своей работы и работы одноклассников. <p><u>С помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдать и сравнивать народные и современные игрушки, театральные куклы, их место изготовления, назначение, конструктивно-художественные особенности, материалы и технологии изготовления; • отделять известное от неизвестного; • открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через пробные упражнения; 	<p>прикладным видам искусства, уважительно относится к людям соответствующих профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология».
33-34	Подготовка портфолио	2					

						<ul style="list-style-type: none"> • изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки и схемы; <ul style="list-style-type: none"> • проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; • искать информацию в Приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; • обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебнике и других источниках информации. 		
	Итого	34						