

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения


Руководитель МО

 Н.Н.Вдовина

Протокол от «29» августа 2022 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 В.И.Лялина

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31 августа 2022г
№ 03-08/182

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебного предмета
«Математика»

для 4Б класса начального общего образования

2022-2023 учебный год

Календарно – тематическое планирование по математике.

№ урока	Дата	Тема урока.	Элементы содержания.	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Дата по факт.
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
Числа от 1 до 1000. – 14 ч.								
1.		Повторение. Нумерация чисел.	Называть числа в порядке их следования при счёте, числа, последующие и предыдущие для данных; работать по плану.	Обучающийся научится: усваивать последовательность чисел от 1 до 1000. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000. Оценивать результат своей работы.	Познавательные УУД Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные УУД - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач Регулятивные УУД вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата.	Демонстрируют положительное отношение к школе. Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.	Знакомство с новым учебником, узнают, как ориентироваться в учебнике, изучат систему условных знаков Знакомство с последовательностью чисел в пределах 1000. Умение вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий.	

2.		Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	Повторить связь между компонентами и результатами этих действий; повторить правила порядка выполнения действий в выражениях; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: читать и записывать трёхзначные числа; находить и значения выражений в несколько действий; находить несколько способов решения задач.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.			
3.		Нахождение суммы нескольких слагаемых. <i>Круговой турнир.</i>	Познакомиться с разными способами нахождения суммы нескольких слагаемых; повторить письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел; развивать вычислительные	Обучающийся научится: находить сумму нескольких слагаемых разными способами; применять письменные приёмы вычислений; работать по алгоритму.	Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные), вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия	

			е навыки.					
4.		Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	Познакомиться с письменным приёмом вычитания; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи, сравнивать выражения.	Обучающийся научится: выполнять вычитание трёхзначных чисел; анализировать свои действия с поставленной учебной задачей; оценивать результат своей работы.	Познавательные УУД Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации <i>Коммуникативные УУД</i> Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы совместно с учителем			
5.		Умножение трёхзначного числа на однозначное.	Повторить алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное; развивать логическое мышление; уметь решать	Обучающийся научится: выполнять умножение трёхзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений;	Познавательные УУД Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: оформлять свои		Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел	

			задачи.	устанавливать анalogии.	мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. <i>Регулятивные УУД</i> Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.		на однозначные.	
6.		Свойства умножения.	Повторить свойства умножения; закрепить навыки письменного умножения трёхзначного числа на однозначное; развивать внимание.	Обучающийся научится : выполнять умножение трёхзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные, используя переместительное свойство умножения.	
7.		Алгоритм письменного деления.	Повторить алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное; развивать логическое мышление; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять деление трёхзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных		Выполнять приемы письменного деления на однозначное число. знать таблицу умножения и деления однозначных чисел.	
8.		Приёмы	Отработать	Обучающийся		Самостоятельно	Выполнять	

		письменного деления. <i>Игра в Крестик и-нолики.</i>	умение выполнять деление трёхзначного числа на однозначное; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.	научится: выполнять деление трёхзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.	делать выбор, опираясь на правила	письменное деление трехзначных чисел на однозначные,	
9.		Приёмы письменного деления.	Отработать умение выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное в случаях, когда количество единиц высшего разряда делимого меньше делителя.	Обучающийся научится: выполнять деление трёхзначного числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Уметь выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть ноль.	
10.		Приёмы письменного деления. Проверка	Отработать умение выполнять письменное деление	Обучающийся научится: выполнять деление трёхзначного	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи	

		чная работа № 1	трёхзначного числа на однозначное, когда в частном появляются нули.	числа на однозначное; решать задачи; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать анalogии.	УУД Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия		арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (Сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)	
11.		Диаграмм ы.	Познакомиться со столбчатой диаграммой; уметь читать диаграммы и переводить их в таблицы.	Обучающийся научится: читать диаграммы; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать выводы.	с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве.	Уметь строить диаграммы и переводить их в таблицы	
12.		Что узнали. Чему научилис ь. Закреплен ие. <i>Игры двух игроков.</i>	Уметь решать текстовые задачи; отрабатывать устные и письменные приёмы вычислений; развивать внимание, умение работать самостоятельно	Обучающийся научится: соотносить полученные знания и умения с требуемыми для выполнения задания; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; работать		Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве	Пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (Сложение и вычитание многозначных	

			.	самостоятельно.			чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)	
13.		Контрольная работа по теме № 1 «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия : сложение , вычитание, умножение и деление».	Проверить знания, умения и навыки по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.				
		Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного.	Проанализировать и исправить ошибки; уметь решать текстовые задачи; отработать устные и письменные приёмы вычислений.	Обучающийся научится: принимать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками; делать умозаключения.		Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве	Знать последовательность чисел в пределах 1000000, таблицу сложения и вычитания однозначных чисел, правила порядка выполнения действий, Уметь записывать и сравнивать числа в пределах	

							1000000,пользовать ся изученной терминологией	
Числа, которые больше 1000 - 111 часов.								
15.		Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	Познакомиться с понятием «класс числа»; учиться считать тысячами; отрабатывать устные и письменные вычислительные навыки.	Обучающийся научится: образовывать, читать и сравнивать числа больше 1000.	Познавательные УУД Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Последовательность чисел в пределах 100000, понятия "разряды" и "классы". Уметь читать, записывать числа, которые больше 1000	
13.		Чтение многозначных чисел. <i>Правила игры.</i>	Учится читать многозначные числа; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки;	Обучающийся научится: образовывать, читать и сравнивать числа больше 1000; применять знания и способы действий в измененных условиях.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД 1. Читать вслух и про себя тексты учебников	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.		

14.		Запись многозначных чисел.	Читать и записывать многозначные числа; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; уметь решать задачи; развивать логическое мышление.	Обучающийся научится: образовывать, записывать и сравнивать числа больше 1000.	и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.		Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000	
15.		Разрядные слагаемые.	Учиться раскладывать многозначные числа на разрядные слагаемые; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: раскладывать многозначные числа на разрядные слагаемые; читать и записывать числа больше 1000; аргументировать свою точку зрения.				
16.		Сравнение чисел.	Научиться сравнивать числа, состоящие из единиц I и II классов;	Обучающийся научится: сравнивать числа, состоящие из единиц I и II классов;	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты	Уметь читать, записывать и сравнивать числа.	Уметь читать, записывать и сравнивать числа.	

			совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; делать выводы.	записывать числа больше 1000; аргументировать свою точку зрения.	Коммуникативные УУД 1. Читать вслух и про себя тексты учебников и отделять новое от известного; выделять главное; составлять план 2. Умение писать под диктовку, оформлять работу. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.			
17.		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. <i>Цепочка позиций игры.</i>	Учиться увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз; устанавливать связь между компонентами и результатами действий; уметь решать геометрические задачи.	Обучающийся научится: увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз; применять знания и способы действий в измененных условиях; аргументировать свою точку зрения.		Уметь увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз ,уметь устанавливать связь между компонентами и результатами действий. Уметь решать геометрические задачи.	Увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз Устанавливать связь между компонентами и результатами действий. Решать геометрические задачи.	
18.		Закрепление изученного. Проверочная работа № 2	Определять, сколько в числе всего десятков, сотен, тысяч; закрепить умения читать и записывать многозначные числа.	Обучающийся научится: определять , сколько в числе всего десятков, сотен, тысяч; находить несколько способов решения задач; оценивать результат своей работы.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Перерабатывать полученную			
19.		Класс миллионо	Познакомиться с образованием	Обучающийся научится:	информацию: делать выводы на основе	Самостоятельно делать выбор,	Знать класс миллионов, класс	

		в. Класс миллиардов.	и записью чисел, состоящих из единиц III и IV классов; закрепить умение выполнять деление с остатком.	записывать и читать числа, состоящие из единиц III и IV классов; аргументировать свою точку зрения.	обобщения знаний. Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	опираясь на правила	миллиардов, последовательность чисел в пределах 100000	
20.		Страничка и для любознательных. Что узнали. Чему научились. Игра «Камешки».	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях; решать задачи изученных видов.	Обучающийся научится: читать числа, состоящие из единиц III и IV классов; аргументировать свою точку зрения; выстраивать логическую цепь рассуждения; устанавливать аналогии.			Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000	
21.		Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000.	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.	Обучающийся научится: работать самостоятельно ; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения;			Применять знания, умения и навыки по теме « Нумерация чисел больше 1000»	

		Нумерац ия.		контролировать свою работу и её результат.				
22.		Анализ контроль ной работы. Работа над ошибками . Закреплен ие изученног о. Наши проекты.	Проанализиров ать и исправить ошибки; уметь решать текстовые задачи; отработать устные и письменные приёмы вычислений.	Обучающийся научится: принимать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками; делать умозаключения.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные УУД Корректировать свою работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		Анализировать ошибки, совершенствова ть умение решать текстовые задачи. Защита проектов.	
23.		Величин ы. Единицы длины. Километр .	Переводить крупные единицы длины в более мелкие и наоборот; работать с числовым лучом; решать текстовые задачи.	Обучающийся научится: соотносить единицы длины; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Знать единицы длины. Сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных	.
24.		Единицы длины.	Переводить крупные	Обучающийся научится:	Коммуникативные УУД			

		Закрепление изученного.	единицы длины в более мелкие и наоборот; работать с числовым лучом; решать текстовые задачи.	соотносить единицы длины; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем,		единицах.	
25.		Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. <i>Игра «Ползунок».</i>	Познакомиться с единицами измерения площади; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.	Обучающийся познакомится с новыми единицами площади; соотносить единицы площади;	обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.		Переводить крупные единицы длины в более мелкие, уметь решать текстовые задачи, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки	.
26.		Таблица единицы площади.	Составить таблицу единицы площади; заменять мелкие единицы площади более крупными и наоборот;	Обучающийся научится соотносить единицы площади; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок	Знать единицы площади. Использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по	

			совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.		Коммуникативные УУД Слышать и слушать, выделять главное из сказанного, задавать вопросы на понимание.	совершить.	разным признакам: длине, площади, массе.	
27.		Измерение площади с помощью палетки.	Измерять площади фигур различной формы с помощью палетки; уметь переводить мелкие единицы площади в более крупные и наоборот.	Обучающийся познакомится со способом измерения площади фигур с помощью палетки; соотнести единицы площади.	Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после обсуждения.		Знать таблицу единиц площади. Сравнивать величины по их числовым значениям. Вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата) Знать прием измерения площади фигуры с помощью палетки.	.
28.		Единицы массы. Тонна, центнер. <i>Игра «Сим».</i>	Познакомиться с единицами массы – тонной и центнером; совершенствовать вычислительные навыки; решать геометрические задачи.	Обучающийся познакомится с единицами массы – тонной и центнером; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Коммуникативные УУД Отделять новое от известного; выделять главное, задавать	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, вычислять периметр и площадь прямоугольника решать текстовые задачи арифметическим	

					<p>вопросы на понимание. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p>		способом.	
29.		Единицы времени. Определение времени по часам. Проверочная работа № 3	Познакомиться с единицами времени (сутки, неделя, месяц, год); уметь определять время по часам; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится пользоваться изученными единицами времени; определять время по часам; принимать и сохранять учебную задачу.			Определять время по часам (в часах и минутах). Сравнивать величины по их числовым значениям.	
30.		Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	Решать задачи на определение начала, конца и продолжительности события; познакомиться с единицей времени – секундой.	Обучающийся познакомится с новой единицей времени – секундой; совершенствовать вычислительные навыки.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.	
31.		Век. Таблица единицы времени.	Познакомиться с единицей времени – веком; обобщить знания о единицах времени;	Обучающийся познакомится с единицей времени – веком; соотнести единицы времени; выстраивать логическую цепь			Знать таблицу единиц времени. Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах.	

			составить таблицу единицу времени.	рассуждений.				
32.		Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного. <i>Игры в «Слова» и «Города».</i>	Закрепить знания об изученных единицах измерения; уметь переводить мелкие единицы площади в более крупные и наоборот.	Обучающийся научится: применять полученные знания, умения и навыки; выстраивать логическую цепь рассуждений.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Перерабатывать полученную информацию: делать	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
33.		Контрольная работа № 3 по теме «Величины».	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному у плану или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического	Обучающийся научится: применять полученные знания для решения задач. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.	выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах	

			характера, допущенные при решении.					
34.		Анализ контрольной работы. Устные приёмы вычислений.	Проанализировать и исправить ошибки; уметь решать текстовые задачи; отработать устные и письменные приёмы вычислений.	Обучающийся научится: принимать допущенные ошибки, выполнять работу над ошибками; делать умозаключения.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные УУД Корректировать свою работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	
35.		Сложение и вычитание. Устные и письменные приёмы вычислений.	Познакомиться с письменными приёмами сложения и вычитания; использовать свойства сложения для устных и письменных вычислений; уметь	Обучающийся научится: пользоваться письменными приёмами вычислений; выстраивать логическую цепь рассуждений.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные УУД Выделять главное,	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел), вычисления с нулем, пользоваться изученной математической терминологией.	

			составлять и решать задачи.		задавать вопросы на понимание.			
36.		Нахождение неизвестного слагаемого. <i>Выигрывающая стратегия.</i>	Находить неизвестное слагаемое в уравнениях; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого; выстраивать логическую цепь рассуждений.	Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия		Знать правило нахождения неизвестного слагаемого	
37.		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Проверочная работа № 4	Научиться решать сложные уравнения на нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого в сложных случаях; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: решать уравнения на нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Знать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.. Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без)	
38.		Нахождение нескольких долей целого.	Находить несколько долей целого; совершенствовать	Обучающийся научится: ешать задачи на нахождение нескольких долей	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию:		Находить несколько долей целого, совершенствовать вычислительные навыки	

			вычислительные навыки; Уметь решать задачи.	целого; выстраивать логическую цепь рассуждений; планировать свои действия с соответствии с поставленной задачей.	сравнивать и группировать факты. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД		
39.		Решение задач.	Уметь решать задачи на	Обучающийся научится:	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Решать текстовые задачи	
40.		Решение задач.	нахождение нескольких долей целого; совершенствовать вычислительные навыки.	решать задачи на нахождение нескольких долей целого; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.		арифметическим способом. Знать терминологию.	
41.		Сложение и вычитание величин. <i>Выигрышные стратегии в игре «Слова».</i>	Познакомиться с письменными приемами сложения и вычитания величин; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; уметь преобразовывать величины;	Обучающийся научится: пользоваться приёмами письменного сложения и вычитания величин; выбирать эффективные способы решения задач; оценивать свои достижения.		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Знать приемы сложения и вычитания величин, уметь выражать величины в разных единицах.

			решать уравнения и задачи.					
42.		Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному плану или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.	Обучающийся научится: применять полученные знания для решения задач. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений	
43.		Анализ контрольной работы.	Познакомиться с решением задач на увеличение	Обучающийся научится: решать задачи на увеличение	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: делать	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать ошибки, совершенствовать умение решать	

		Решение задач.	(уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать уравнения.	(уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме; оценивать свои достижения.	выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные УУД Корректировать свою работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		текстовые задачи.	
44.		Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	Закрепить умения решать задачи изученных видов; выполнять вычисления с именованными числами; уметь решать уравнения.	Обучающийся научится: решать задачи изученных видов, выполнять вычисления с именованными числами, уметь решать уравнения.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений	
45.		Странички для любознательных. Задачи – расчёты. Закрепление пройденного	Закрепить умения решать задачи изученных видов; выполнять вычисления с именованными числами; уметь решать уравнения.	Обучающийся научится: решать нестандартные задачи; аргументировать свою точку зрения; выстраивать				

		ого. <i>Выигрыш ные стратегии и в игре «Камешки».</i>		логическую цепь рассуждений.				
46.		Умножение и деление. Свойства умножения.	Обобщить знания о действии умножения; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Научиться применять свойства умножения; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; оценивать свои достижения.	Познавательные УУД Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Слышать и слушать. Рассуждать. Выделять главное, задавать вопросы на понимание.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменные приемы умножения, делать проверку, решать текстовые задачи арифметическим способом.	
47.		Письменные приемы умножения.	Познакомиться с приемом умножения многозначного числа на однозначное; учиться выполнять умножения именованного числа на однозначное число.	Учиться выполнять умножение многозначного числа и значения величины на однозначное число; выполнять анализ; выбирать основания для сравнения; оценивать свои достижения.	Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать приемы письменного умножения вида 4019×7 Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без)	
48.		Письменные	Познакомиться с приемом	Научиться выполнять		Самостоятельно делать выбор,		

		приёмы умножения.	умножения многозначного числа с нулями и единицами в записи на однозначное число.	умножение многозначного числа с нулями и единицами в записи на однозначное число; оценивать свои достижения.		опираясь на правила		
49.		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. <i>Использование выигрышной стратегии на шахматной доске.</i>	Познакомиться с приёмом умножения многозначного числа, оканчивающегося нулями, на однозначное число; совершенствовать вычислительные навыки.	Выполнять умножение многозначного числа, оканчивающегося нулями, на однозначное число; работать в парах; оценивать свои достижения.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные УУД Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы совместно с учителем.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Знать приемы письменного умножения чисел, оканчивающихся нулями, уметь делать проверку.	
50.		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого,	Познакомиться с решением уравнений с неизвестными множителем, делимым, делителем; совершенствовать вычислительные	Решать усложнённые уравнения нахождение неизвестных множителя, делимого, делителя; выполнять анализ; оценивать свои	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний Коммуникативные УУД Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД		Знать правило нахождения неизвестного множителя. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию. Знать правило	

		неизвестного делителя. Проверочная работа №5	е навыки, уметь решать задачи.	достижения.	Составлять план решения проблемы совместно с учителем.		нахождения неизвестного делимого и делителя.	
51.		Деление с числами 0 и 1.	Обобщить знания о действии деления, об особенностях деления с числами 0 и 1; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Применять изученные способы деления; различать способ и результат действия; аргументировать свою точку зрения.		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Обобщать знания о действии деления, об особенностях деления с числами 0 и 1, совершенствовать вычислительные навыки.	
52.		Письменные приёмы деления. <i>Использование выигрышных стратегий в игре «Ползунок».</i>	Познакомиться с письменным приёмом деления многозначного числа на однозначное; развивать умение использовать ранее полученные знания при	Выполнять письменное деление многозначного числа на однозначное; различать способ и результат действия; аргументировать свою точку зрения и подтверждать аргументы	Познавательные УУД Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану. Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.		Выполнять деление многозначного числа на однозначное число	
53.		Письменн	знания при	аргументы				

		ые приёмы деления. Проверочная работа № 6	изучении нового материала.	фактами.	Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.			
54.		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	Уметь решать задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме; выполнять вычисления с многозначными числами.	Деления. Составлять план решения проблемы.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	
55.		Закрепление изученного. Решение задач. <i>Выявление и построение выигрышных</i>	Закрепить письменные приёмы деления многозначного числа на однозначное; решать задачи на пропорциональное деление; совершенствовать	Выполнять письменное деление многозначного числа на однозначное ; решать задачи на пропорциональное деление.		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число.	

		<i>стратегий в играх.</i>	вычислительные навыки.					
58	56	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному плану или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.	Применять полученные знания для решения задач. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменный прием умножения и деления многозначных чисел, сложение и вычитание многозначных чисел.	
	57	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать задачи.	Выполнять деление многозначного числа на однозначное; решать задачи изученных видов.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	

58.		Закрепление пройденного. Проверим себя и оценим свои достижения.	Уметь классифицировать свои ошибки, выполнять работу над ошибками, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать задачи.	Составлять план действий и определять наиболее эффективные способы решения задачи.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.		
59.		Закрепление изученного.	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять деление многозначного числа на однозначное; решать задачи изученных видов.	с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		Выполнять письменный прием умножения и деления многозначных чисел, сложение и вычитание многозначных чисел.	
60.		Умножение и деление на однозначное число закрепление	Закрепить письменные приёмы умножения и деления; развивать логическое мышление; совершенствовать	Обучающийся научится: моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; вычислять	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Коммуникативные УУД Рассуждать. Правильно оформлять	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменные приёмы умножения и деления, развивать логическое мышление, уметь решать задачи	

			вычислительны е навыки; уметь решать задачи.	значение выражения с переменной; выполнять деление с остатком.	работу. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия			
61.		Скорость. Единицы скорости. Взаимосв язь между скорость ю, временем и расстояни ем. <i>Решение задач.</i>	Познакомиться с понятием «скорость», с новым видом задач на движение; совершенствов ать вычислительны е навыки; развивать логическое мышление.	Обучающийся научится: моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; дополнять вопросом условие задачи и составлять задачу по решению.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Выделять главное, задавать вопросы на понимание Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать понятие "Скорость. Единицы скорости". Уметь пользоваться терминологией. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом	
62.		Решение задач на движение.	Уметь решать задачи на движение; совершенствов ать вычислительны е навыки; уметь решать уравнения; находить значения сложных	Обучающийся научится: моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; дополнять вопросом условие задачи и	урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени и расстояния. .	

			выражений.	составлять задачу по решению.				
63.	6	Решение задач на движение.	Уметь решать задачи на движение; учить находить время, если известны расстояние и скорость; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; дополнять вопросом условие задачи и составлять задачу по решению.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Рассуждать. Правильно оформлять работу.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
64.		Решение задач на движение.	Решать задачи на движение, работать с величинами; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; определять порядок действий в сложных выражениях; выполнять письменные вычисления.	Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени и расстояния.	
65.		Страничка	Проверить	Обучающийся	Познавательные	В самостоятельно	Выполнять	

		и для любознательных. Тест. <i>Дерево игры.</i>	умение решать задачи на движение; совершенствовать вычислительные навыки.	научится: выполнять умножение числа на произведение; читать равенства, использовать математическую терминологию; сравнивать разные способы умножения и выбирать наиболее удобный.	УУД Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Задавать вопросы на обобщение. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	письменные приёмы умножения и деления, развивать логическое мышление, уметь решать задачи.	
66.		Работа над ошибками. Умножение числа на произведение.	Познакомиться с приёмами умножения числа на произведение; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножения на числа, оканчивающиеся нулями; читать и записывать равенства, используя математическую терминологию.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		Знать приемы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначные. Уметь делать проверку.	

67.		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Познакомиться с письменными приёмами умножения на числа, оканчивающиеся нулями; уметь решать уравнения; задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние».	Обучающийся научится: выполнять письменное умножения на числа, оканчивающиеся нулями; выполнять преобразования единиц измерения, используя соотношения между ними.	Познавательные УУД Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	
68.		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Ветка из дерева игры.</i>	Уметь выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние».				
69.		Письменное умножение двух чисел,	Познакомиться с письменным приёмом умножения двух чисел,	Обучающийся научится: решать задачи на встречное движение; читать		В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества,	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять	

		оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7	оканчивающиеся нулями.	схематические чертежи к задачам; выполнять письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.		опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	
70.		Решение задач.	Уметь решать задачи на встречное движение, составлять и решать обратные задачи; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: использовать переместительное и сочетательное свойства умножения при выполнении вычислений; читать равенства; решать задачи на встречное движение.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени и расстояния.	
71.		Перестановка и группировка множителей.	Познакомиться с приёмами перестановки и группировки множителей; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: использовать переместительное и сочетательное свойства умножения при выполнении вычислений; читать равенства; решать задачи на		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Группировать множители в произведение. Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и	

				встречное движение; чертить окружность.			деления.	
72.		<p>Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.</p> <p><i>Дерево всех слов данной длины.</i></p>	Закрепить умение решать задачи; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять умение решать задачи, совершенствовать вычислительные навыки	
73.		Контрольная работа № 6 за первое полугодие.	Проверить знания, умения и навыки по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	Обучающийся научится: понимать причины допущенных ошибок; выполнять работу над ошибками, делать умозаключения.	<p>Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты</p> <p>Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу.</p> <p>Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости,</p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	.	

					исправлять ошибки с помощью учителя			
74.		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе; уметь решать задачи, уравнения.	Обучающийся научится: выполнять деление числа на произведение разными способами; выполнять преобразования единиц измерения.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Применять прием письменного умножения и деления.	
75.		Деление числа на произведение.	Познакомиться с разными способами деления числа на произведение; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять деление числа на произведение разными способами; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	
76.		Деление числа на	Закрепить умение	Обучающийся научится:	Коммуникативные УУД	Самостоятельно делать выбор,	Применять прием письменного	

		произведе ние.	выполнять деление числа на произведение разными способами.	выполнять деление с остатком на 10, 100, 1000 и делать проверку; решать задачи изученных видов; выполнять преобразования единиц измерения.	Выделять главное, задавать вопросы на понимание. Регулятивные УУД Учиться планировать свои действия.	опираясь на правила	умножения и деления.	
77.		Деление с остатком на 10, 100, 1000. <i>Дерево перебора.</i>	Выполнять деление с остатком на 10, 100, 1000; совершенствов ать вычислительны е навыки.	Обучающийся научится: моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи на нахождение четвёртого пропорционально го.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Уметь выполнять деление с остатком в пределах 100.	
78.		Решение задач. Проверочная работа № 8	Решать задачи на нахождение четвёртого пропорциональ ного способом отношений; совершенствов ать вычислительны е навыки.	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи на нахождение четвёртого пропорционально	Познавательные УУД Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Составлять план	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать задачи на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений	

				го.	решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия.			
79.		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Познакомиться с письменным приёмом деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном; решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи изученных видов.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном	
80.		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Познакомиться с письменным приёмом деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями ; решать задачи изученных видов.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры	
81.		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Уметь выполнять письменное деление на числа, оканчивающиеся	Обучающийся научится: выполнять деления на числа, оканчивающиеся нулями, решать		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		

		нулями. <i>Исследуй позицию на дереве игры.</i>	ся нулями; уметь решать задачи.	задачи на движение в противоположных направлениях.				
82.		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Познакомиться с приёмом деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули; совершенствовать вычислительные навыки; решать задачи.	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать умозаключения; контролировать работу.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
83.		Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Обучающийся научится: выполнять умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи на движение; составлять и решать обратные задачи; читать	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Применять прием письменного умножения и деления.	

				равенства, используя математическую терминологию.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя			
84.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного.	Отрабатывать вычислительные приёмы умножения и деления на числа оканчивающиеся нулями.	Обучающийся научится: моделировать с помощью чертежей и решать задачи на движение в противоположных направлениях; составлять и решать обратные задачи.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	
85.		Решение задач. <i>Исследуем позиции на дереве игры.</i>	Уметь решать задачи на движение в противоположных направлениях совершенствовать вычислительные навыки	Обучающийся научится: выполнять деление на числа, оканчивающиеся нулями, решать задачи на движение; составлять	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях.	

			направлениях.	задачи по данному чертежу и решению.	Слушать и слышать. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.			
86.		Что узнали. Чему научились.	Отработать приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи изученных видов.	Обучающийся научится: контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Отработать приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи изученных видов.	
87.		Закрепление пройденного <i>Решение задач.</i>	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.	Обучающийся научится: определять цель проекта, работать с известной информацией, собирать дополнительный материал, создавать способы решения проблем творческого и поискового характера, составлять связный текст.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
88.		Наши проекты.	Составлять и решать практические задачи с	Выполнять умножение числа на сумму разными способами и	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Работать в группе.	

			жизненным сюжетом. Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их. Составлять план решения задачи.	выбирать наиболее удобный способ; читать равенства; решать задачи изученных видов.	Коммуникативные УУД Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать. Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.			
89.		Умножение на двузначное и трёхзначное число. Умножение числа на сумму.	Познакомиться со свойством умножения числа на сумму.	Обучающийся научится: выполнять умножение числа на сумму разными способами и выбирать наиболее удобный способ; читать равенства.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать правило умножения числа на сумму. Применять прием письменного умножения и деления.	
90.		Умножение числа на сумму.	Применять свойство умножения числа на сумму при вычислениях; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на двузначное число; читать равенства; моделировать с помощью	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать правило умножения числа на сумму. Применять прием письменного умножения и деления.	

				схематических чертежей и решать задачи на движение; составлять и решать обратные задачи.	Отделять новое от известного. Рассуждать. Объяснять действия. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока.			
91.		Письменное умножение на двузначное число. <i>Дерево вычисления.</i>	Познакомиться с письменным приёмом умножения на двузначное число; совершенствовать вычислительные навыки, уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на двузначное число; читать равенства; решать задачи изученных видов.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число.	

					<p>работу. Слушать и слышать Регулятивные УУД Составлять план решения проблемы.</p>			
92.		<p>Письменное умножение на двузначное число. Проверочная работа № 9</p>	<p>Выполнять письменное умножение на двузначное число; совершенствовать вычислительные навыки.</p>	<p>Обучающийся научится: моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи на нахождение по двум разностям; читать равенства.</p>		<p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила</p>	<p>Выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число.</p>	
93.		<p>Решение задач.</p>	<p>Решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям; совершенствовать вычислительные навыки.</p>	<p>Обучающийся научится: моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи на нахождение по двум разностям; читать равенства.</p>		<p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила</p>	<p>Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на 2-значное число.</p>	
94.		<p>Решение задач.</p>	<p>Решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям; совершенствовать вычислительные</p>	<p>Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на трёхзначное число; читать равенства;</p>		<p>Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила</p>	<p>Выполнять письменное умножение на 2-значное число. Умение решать текстовые задачи арифметическим способом.</p>	

			е навыки.	решать задачи изученных видов; контролировать свою деятельность.				
95.		Письменное умножение на трёхзначное число. <i>Дерево вычисления значения арифметического выражения.</i>	Познакомиться с письменным приёмом умножения на трёхзначное число; совершенствовать вычислительные навыки, уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на трёхзначное число; читать равенства; решать задачи изученных видов; контролировать свою деятельность.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные УУД	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Применять прием письменного умножения на 3-значное число.	
96.		Письменное умножение на трёхзначное число. Проверочная работа № 10	Познакомиться с приёмом умножения на трёхзначное число, содержащее ноль в некоторых разрядах; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на трёхзначное число; читать равенства; решать задачи изученных видов; контролировать свою деятельность.	выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные УУД	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	.	

					Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы. Работая по плану.			
97.		Закрепление изученного.	Закрепить изученные приёмы умножения; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять письменное умножение на трёхзначное число; читать равенства; решать задачи изученных видов; контролировать свою деятельность.	Познавательные УУД Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Задавать вопросы на обобщение. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на 3-значное число.	
98.		Закрепление изученного.	Закрепить изученные приёмы умножения; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: применять изученные приёмы вычислений; решать уравнения; решать задачи изученных видов.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
99.		Что узнали.	Закрепить изученные	Обучающийся научится:		Самостоятельно делать выбор,	Знать конкретный смысл умножения и	

		Чему научились. <i>Робот. Цепочка выполнения программы.</i>	вычислительные приёмы; уметь решать уравнения и задачи.	работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать умозаключения; контролировать работу.		опираясь на правила	деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления.	
100.		Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное число».	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Обучающийся научится: выполнять работу над ошибками; выполнять деление трёхзначного числа на двузначное методом подбора; читать равенства.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Проверить знания, умения и навыки по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число».	
101.		Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе; познакомиться с письменным приёмом деления на трёхзначное число.	Обучающийся научится: выполнять деление трёхзначного числа на двузначное при однозначном частном с остатком; читать равенства; решать			Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	

				задачи изученных видов.				
102.		Письменное деление с остатком на двузначное число.	Познакомиться с письменным приёмом деления трёхзначного числа на двузначное при однозначном частном с остатком; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять деление трёхзначного числа на двузначное по алгоритму ; читать равенства; решать задачи изученных видов.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного деления на 2-значное число с остатком. Составлять алгоритм письменного деления трёхзначного числа на двузначное	
103.		Алгоритм письменного деления на двузначное число.	Составить алгоритм письменного деления трёхзначного числа на двузначное; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять деление многозначного числа на двузначное; читать равенства; решать задачи изученных видов.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Делать выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
104.		Письменное деление на	Закрепить письменный приём деления многозначного					Выполнять прием письменного деления многозначных чисел

		двузначное число. <i>Дерево выполненная программ.</i>	числа на двузначное; совершенствовать вычислительные навыки.		Слушать и слышать Регулятивные УУД Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.		на 2-значное число.	
105.		Письменное деление на двузначное число.	Выполнять письменный приём деления многозначного числа на двузначное; решать уравнения и задачи.	Обучающийся научится: выполнять деление многозначного числа на двузначное; решать задачи на		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
106.		Закрепление изученного. Проверочная работа № 11	Закрепить письменный приём деления многозначного числа на двузначное; решать задачи; выполнять преобразования именованных чисел.	нахождение неизвестного по двум разностям; на движение в противоположных направлениях.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки.	
107.		Закрепление изученного. Решение задач.	Закрепить письменный приём деления многозначного числа на двузначное; совершенствовать		Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные			

			ать вычислительны е навыки; уметь решать задачи.		УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать.			
108.		Закреплен ие изученног о. <i>Дерево всех варианто в.</i>	Закрепить письменный приём деления многозначного числа на двузначное; совершенствов ать вычислительны е навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять письменного деления на двузначное число; решать задачи на движение; составлять и решать уравнения.	Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствова ть вычислительные навыки.	
109.		Письменн ое деление на двузначно е число. Закреплен ие.	Закрепить приёмы письменного деления на двузначное число; рассмотреть случаи деления, когда в частном есть нули; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять деление многозначного числа на двузначное; решать задачи с величинами «производительно сть», «время», «работа».		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
110.		Закреплен ие изученног о.	Закрепить деление многозначного числа на	Обучающийся научится: выполнять деление	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний:	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного числа	

		Решение задач.	двузначное; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	многозначного числа на двузначное; решать задачи изученных видов; составлять и решать уравнения.	самостоятельно <i>предполагать</i> , какая информация нужна для решения учебной задачи Делать выводы на основе обобщения знаний.		на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки.	
111.		Закрепление изученного. Решение задач. <i>Лингвистические задачи.</i>	Закрепить деление многозначного числа на двузначное; совершенствовать вычислительные навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза; делать умозаключения; контролировать работу.	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Рассуждать. Объяснять действия. Правильно оформлять работу. Слушать и слышать Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
112.		Контрольная работа №	Соотносить результат проведённого	Обучающийся научится: выполнять	Познавательные УУД Перерабатывать полученную	В самостоятельно созданных ситуациях	Проверить знания, умения и навыки по теме	

		9 по теме «Деление на двузначное число».	самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	работу над ошибками; выполнять письменное деление на трёхзначное число.	информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу.	общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	«Деление на двузначное число».	
113.		Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе, познакомиться с письменным приёмом деления на трёхзначное число.	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на трёхзначное число; решать задачи на движение; читать равенства.	Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	
114.		Письменное деление на трёхзначное число.	Продолжить работу над письменными приёмами деления на трёхзначное число.	Обучающийся научится: выполнять письменное деление на трёхзначное число и делать проверку; решать задачи изученных видов. ;	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием	
115.		Письменное деление на трёхзначное	Закрепить письменный приём деления на трёхзначное число;	Обучающийся научится: выполнять проверку деления умножением;	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	письменного умножения и деления на 3-значное число.	

		ое число.	совершенствов ать вычислительны е навыки; уметь решать задачи.	решать задачи изученных видов.				
116.		Закреплени е изученног о. <i>Шифрова ние.</i>	Уметь выполнять проверку деления умножением; совершенствов ать вычислительны е навыки; уметь решать задачи.	Обучающийся научится: выполнять деление с остатком и делать проверку; решать задачи изученных видов.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		
117.		Деление с остатком.	Уметь выполнять деление с остатком и делать проверку; решать задачи изученных видов.	Обучающийся научится: выполнять деление на трёхзначное число; решать задачи изученных видов; составлять и решать уравнения; выполнять задания творческого характера.	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком.	
118.		Деление на	Закрепить деление на	Обучающийся научится:		Самостоятельно делать выбор,	Применять прием письменного	

		трёхзначное число. Закрепление.	трёхзначное число; познакомиться со способом деления, когда в частном есть нули; совершенствоваться вычислительные навыки; уметь решать задачи.	выполнять умножение деление на трёхзначное число; решать задачи изученных видов; решать уравнения; выполнять задания творческого характера.		опираясь на правила	деления на 3-значное число	
119.		Что узнали. Чему научились.	Закрепить приёмы письменного умножения и деления на трёхзначное число; решать задачи изученных видов, выполнять действия с именованными числами.	Обучающийся научится: выполнять умножение деление на трёхзначное число; решать задачи изученных видов; решать уравнения; выполнять задания творческого характера.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки	
120.		Что узнали. Чему научились.	Закрепить приёмы письменного умножения и деления на трёхзначное	Обучающийся научится: работать самостоятельно; выполнять мыслительные	Познавательные УУД Учиться связно отвечать по плану Коммуникативные УУД	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила		

		<i>Построение метода деления пополам.</i>	число; решать задачи изученных видов, выполнять действия с именованными числами.	операции анализа и синтеза; делать умозаключения; контролировать работу.	Сотрудничать в совместном решении проблемы. Регулятивные УУД Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.			
121.		Контрольная работа № 10 по теме «Деление на трёхзначное число».	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Обучающийся научится: выполнять задания творческого и поискового характера.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу. Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Применять прием письменного деления на 3-значное число	
122.		Анализ контрольной работы. Подготовка к	Проанализировать и исправить ошибки; подготовиться к олимпиаде.	Обучающийся научится: выполнять работу над ошибками; выполнять	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	

		олимпиаде.		задания творческого и поискового характера.	<p>группировать факты</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя</p>			
Итоговое повторение – 11 часов								
123.		<p>Нумерация.</p> <p><i>Совместное построение большого дерева игры.</i></p>	Повторить нумерацию; совершенствовать вычислительные навыки.	<p>Обучающийся научится:</p> <p>читать, записывать и сравнивать многозначные числа; определять место числа в натуральном ряду; решать задачи на разностное и кратное сравнение.</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация)</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с</p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать последовательность чисел в пределах 1000000, пользоваться изученной терминологией	

					помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.			
124.		Выражен ия и уравнени я.	Уметь читать и записывать выражения, равенства и неравенства, составлять и решать уравнения.	Обучающийся научится: читать и записывать выражения, равенства и неравенства, уравнения; решать задачи.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Регулятивные УУД Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Знать последовательность чисел в пределах 1000000,пользовать ся изученной терминологией Уметь решать уравнения	

125.		Арифметические действия: сложение и вычитание.	Закрепить знания об арифметических действиях сложения и вычитания; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять арифметические действия сложения и вычитания; использовать изученные вычислительные приёмы.	Познавательные УУД Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать и слышать Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления с натуральными числами.	
126.		Арифметические действия: умножение и деление.	Закрепить знания об арифметических действиях умножения и деления; совершенствовать вычислительные навыки	Обучающийся научится: выполнять арифметические действия умножения и деления; использовать изученные вычислительные приёмы.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Выполнять письменные вычисления... Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без).	
127.		Итоговая контрольная работа № 11.	Оценить результаты освоения темы за 4 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении	Обучающийся научится: контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Правильно оформлять работу.	В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок	Применять знания, умения и навыки	

			знаний и способов действий.		<i>Регулятивные</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	совершить.		
128.		Анализ контрольной работы. Правила о порядке выполнения действий.	Повторить правила о порядке выполнения действий в выражениях; совершенствовать вычислительные навыки	Обучающийся научится: применять правила о порядке выполнения действий; различать способ и результат действия.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты Коммуникативные УУД Слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные УУД - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя		Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи.	
129.		Величины.	Систематизировать знания по теме «Величины»; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: выполнять действия с величинами; выполнять преобразования единиц измерения.	Познавательные УУД Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация) Коммуникативные УУД	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять сравнение величин по их числовым значениям, выражать данные	

130.		Геометрические фигуры.	Систематизировать знания по теме «Геометрические фигуры»; совершенствовать вычислительные навыки.	Обучающийся научится: распознавать геометрические фигуры; определять виды треугольников; находить площадь и периметр фигур.	Донести свою позицию до других с учётом своих учебных и жизненных ситуаций Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	величины в различных единицах. Уметь распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге	
131.		Решение задач. <i>Разметка выигрышных и проигрышных позиций.</i>	Уметь решать задачи изученных видов; совершенствовать вычислительные навыки; развивать логическое мышление.	Обучающийся научится: решать задачи изученных видов; дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом.	В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи изученных видов	
132.		Решение задач.						
135-136		Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	Выполнять нестандартные задания.	Обучающийся научится: выполнять задания творческого и поискового характера.		Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила	Решать текстовые задачи изученных видов	