


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель МО

 Д.Н. Шулепов

Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.Ю. Кулебякина

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 03-04/160

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 8 Б, 8 В классов

Составитель: Сюбаев Евгений Николаевич
Учитель физической культуры

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания.

Программа по физической культуре для 5–9 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение учебного предмета в качестве средства подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального общего и среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки обучающихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе для 5–9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм

занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Инвариантные и вариативные модули программы могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

Для бесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается заменять инвариантный модуль «Лыжные гонки» углублённым освоением содержания других инвариантных модулей («Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Плавание» и «Спортивные игры»). В свою очередь, модуль «Плавание» вводится в учебный процесс при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению муниципальных органов управления образованием. Данный модуль, также как и модуль «Лыжные гонки», может быть заменён углублённым изучением материала других инвариантных модулей.

Вариативные модули объединены в программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению

нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов обучающихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения, где для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основного общего образования и подчёркивают её значение для формирования готовности обучающихся к дальнейшему обучению на уровне среднего общего или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 340 часов (два часа в неделю в каждом классе). 5 класс — 68 ч; 6 класс — 68 ч; 7 класс — 68 ч; 8 класс — 68 ч, 9 класс — 68 ч.

При подготовке программы по физической культуре учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в ФГОС ООО и в Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Знания о физической культуре. Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности. Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках. Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики.

Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девочки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 класс

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

- проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;
- анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;
- проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

- составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание выполнять прыжок в длину с места, наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
- выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;
- демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:
- баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча; бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке;
- тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы;
- тактические действия игроков в нападении и защите; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|---------------------|---------------------|---|
| | | всего | конт. работ ы | прак. работ ы | |
| Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| 3.1 | Гимнастика (модуль «Гимнастика»). Модуль | 14 | 5 | 9 | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 3.2 | Легкая атлетика (модуль «Лёгкая атлетика»). | 20 | 7 | 13 | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 3.3 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль «Спортивные игры | 18 | 6 | 12 | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 3.4 | Спортивные игры. Волейбол (модуль «Спортивные игры») | 8 | 2 | 6 | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 3.5 | Спортивные игры. Футбол (модуль «Спортивные игры ») | 6 | 2 | 4 | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 3.6 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса "ГТО" (модуль "Спорт") | В процессе урока | | | https://www.gto.ru |
| Итого по разделу | | 66 | | | |

| | | | | |
|--|----|----|----|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 22 | 46 | |
|--|----|----|----|--|

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

| № п/ п | Темаурока | Количествочасов | | | Датаизу чения | Электронныецифровыеобраз овательныересурсы |
|--------------|--|-----------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Вс его | Контрольны еработы | Практическ иеработы | | |
| 1 | ТБ на уроках физической культуры. Физическая культура в современном обществе | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 2 | Режим дня и его значение для современного школьника. Виды легкой атлетики. Техника бега на короткие дистанции. Низкий старт, бег по дистанции. Финиширование. Развитие быстроты. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 3 | Модуль «Легкая атлетика». Зачет – бег 100 м. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 4 | Модуль «Легкая атлетика». Характеристика основных понятий: ходьба и спортивная ходьба; беговые дистанции (короткая, средняя и длинная); Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание малого мяча на дальность | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 5 | Модуль «Легкая атлетика». Метание | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | малого мяча на дальность | | | | | |
| 6 | Модуль «Легкая атлетика». Метание малого мяча на дальность – зачет. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 7 | Модуль «Легкая атлетика». Кроссовый бег | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 8 | Модуль «Легкая атлетика». Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кроссовый бег. Развитие выносливости. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 9 | Модуль «Легкая атлетика». Кроссовый бег. 2000 м. Развитие выносливости. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 10 | Модуль «Спортивные игры. Баскетбол» Техника безопасности на уроках. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 11 | «Спортивные игры. Баскетбол». Повороты | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|---|
| | туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. | | | | | |
| 1 2 | «Спортивные игры. Баскетбол». Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 1 3 | «Спортивные игры. Баскетбол». ведение , приёмы и передачи, броски в корзину. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 1 4 | «Спортивные игры. Баскетбол». ведение , приёмы и передачи, броски в корзину. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 1 5 | «Спортивные игры. Баскетбол». ведение , приёмы и передачи, броски в корзину. Зачет. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 1 6 | «Спортивные игры. Баскетбол». Игровая деятельность по правилам | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 1 7 | «Спортивные игры. Баскетбол». Правила игры и игровая деятельность по | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|---|
| | правилам с использованием разученных технических приёмов. | | | | | |
| 1 8 | «Спортивные игры. Баскетбол». Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 1 9 | Модуль «Гимнастика». Техника безопасности и гигиенические требования на уроке гимнастики. Строевые упражнения. Комбинация на гимнастическом бревне Упражнения на развитие гибкости. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 2 0 | Модуль «Гимнастика». Строевые упражнения. Комбинация на гимнастическом бревне Упражнения на развитие гибкости. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 2 1 | Модуль «Гимнастика». Строевые упражнения. Комбинация на гимнастическом бревне Упражнения на развитие гибкости. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 2 2 | Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на перекладине. Висы | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|---|
| | простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги. Упражнения на развитие гибкости. | | | | | |
| 2 3 | Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на перекладине. Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги. Упражнения на развитие гибкости. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 2 4 | Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на перекладине. Упражнения на развитие гибкости. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 2 5 | Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Акробатическая комбинация | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 2 6 | Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 2 7 | Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 2 8 | Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие гибкости. Акробатическая комбинация | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 2 9 | Модуль «Гимнастика». Упражнения на развитие | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|---|
| | гибкости.Акробатическая комбинация | | | | | |
| 3 0 | Модуль «Гимнастика». Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 3 1 | Модуль «Гимнастика». Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 3 2 | Модуль «Гимнастика». Упражнения ритмической гимнастики. Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 3 3 | Модуль «Спортивные игры. Баскетбол» Техника безопасности на уроках. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Повороты | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|---|
| | туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. | | | | | |
| 3 4 | «Спортивные игры. Баскетбол». ведение , приёмы и передачи, броски в корзину. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 3 5 | «Спортивные игры. Баскетбол». ведение , приёмы и передачи, броски в корзину. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 3 6 | «Спортивные игры. Баскетбол». ведение , приёмы и передачи, броски в корзину. Зачет. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 3 7 | «Спортивные игры. Баскетбол». Игровая деятельность по правилам | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 3 8 | «Спортивные игры. Баскетбол». Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 3 9 | «Спортивные игры. Баскетбол». Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|---|
| | технических приёмов. | | | | | |
| 4 0 | «Спортивные игры. Баскетбол». Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 4 1 | «Спортивные игры. Баскетбол». Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 4 2 | Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Техника безопасности на уроках. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 4 3 | Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. Прямой нападающий удар | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 4 4 | Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямой нападающий удар | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 4 5 | Модуль «Спортивные игры. Волейбол» Ранее разученные технические действия с мячом. индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|---|
| 4 6 | Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. индивидуаль ное блокирование мяча в прыжке с места | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 4 7 | Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом. тактические действия в защите и нападении | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 4 8 | Модуль «Спортивные игры. Волейбол». тактичес кие действия в защите и нападении | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 4 9 | Модуль «Спортивные игры. Волейбол». тактичес кие действия в защите и нападении | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 5 0 | Модуль «Легкая атлетика» Прыжки в высоту с прямого разбега. Развитие скоростно-силовых способностей. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 5 1 | Модуль «Легкая атлетика» Прыжки в высоту с прямого разбега. Развитие скоростно-силовых способностей. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 5 2 | Модуль «Легкая атлетика» Прыжки в высоту с прямого разбега. Развитие скоростно-силовых способностей. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 5 | Модуль «Легкая | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|---|
| 3 | атлетика». Техника бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. | | | | | |
| 5 4 | Модуль «Легкая атлетика». Техника бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 5 5 | Модуль «Легкая атлетика». Техника бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 5 6 | Модуль «Легкая атлетика». Техника бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 5 7 | Модуль «Легкая атлетика». Техника прыжка в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых способностей. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 5 8 | Модуль «Легкая атлетика». Техника прыжка в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых способностей. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 5 9 | Модуль «Легкая атлетика». Техника прыжка в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых способностей. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 6 0 | Модуль «Легкая атлетика». Техника эстафетного бега. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 6 1 | Модуль «Легкая атлетика». Техника эстафетного бега. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|---|
| 6 2 | Модуль «Легкая атлетика». Техника эстафетного бега. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 6 3 | Модуль «Спортивные игры». Футбол. Техника безопасности на уроке. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 6 4 | Модуль «Спортивные игры». Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 6 5 | Модуль «Спортивные игры». Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|----|----|--|---|
| | Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. | | | | | |
| 6 6 | Модуль «Спортивные игры». Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 6 7 | «Спортивные игры». Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. | 1 | 1 | - | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| 6 8 | Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) ГТО | 1 | - | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/9/8 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 22 | 46 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 5-9 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 5-9 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 5-9 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 5-9 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 5-9 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютерный стол

Ноутбук учителя

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенка гимнастическая

Бревно гимнастическое напольное

Комплект навесного оборудования

Скамья атлетическая наклонная

Коврик гимнастический

Маты гимнастические

Мяч набивной (1 кг, 2 кг)

Мяч малый (теннисный)
Скакалка гимнастическая
Палка гимнастическая
Обруч гимнастический
Сетка для переноса малых мячей
Рулетка измерительная (10 м, 50 м)
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой Щиты баскетбольные
навесные с кольцами и сеткой Мячи баскетбольные для мини-игры
Сетка для переноса и хранения мячей
Жилетки игровые с номерами
Стойки волейбольные универсальные
Сетка волейбольная
Мячи волейбольные
Мячи футбольные
Номера нагрудные
Насос для накачивания мячей
Аптечка медицинская
Спортивные залы (кабинеты)
Спортивный зал игровой
Спортивный зал гимнастический
Кабинет учителя
Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования
Пришкольный стадион (площадка)
Легкоатлетическая дорожка
Сектор для прыжков в длину
Игровое поле для футбола (мини-футбола)