




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
 Т.Л. Горбатова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 М.Ю. Кулебякина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Средняя школа № 36»
 Т.И. Юркина



Протокол от «27» августа 2022 г.
№ 1

«30» августа 2022 г.

Приказ от «27» августа 2022 г.
№ 03-08/196

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебного предмета
«Физическая культура»

для 6 А, Б классов основного общего образования

Составитель: Горбатова Тамара Леонидовна
учитель физической культуры

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная правовая основа программы

Нормативно-правовую основу настоящей программы по учебному предмету «Физическая культура» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (для 5-9 классов) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура», входящему в образовательную область «Физическое воспитание».

Рабочая программа составлена в соответствии с программой В.И.Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», М., Просвещение, 2012г.

Учебного плана школы на 2022-2023 учебный год;

Количество часов: 68 (в неделю 2 часа).

Уровень программы (базовый стандарт/профиль) базовый стандарт

УМК учителя Государственная программа доктора педагогических наук В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», М., Просвещение, 2012г.

УМК обучающегося Учебник для общеобразовательных учреждений. Физкультура. 5 - 7 классы. ФГОС: под общ. редакцией Виленского М. Я. Издательство: Просвещение, 2014 г.

Раздел. 1 Общая характеристика учебного предмета.

Цель школьного физического воспитания - содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Задачи:

1. Содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
2. Обучение основам базовых видов двигательных действий;
3. Дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
4. Выработку представлений о физической культуре личности и приемов самоконтроля;
5. Углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
6. Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
7. Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
8. Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
9. Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
10. Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Уроки физической культуры - это основная форма организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета.

Воспитательные и оздоровительные задачи решаются на каждом уроке. При воспитании нравственных и волевых качеств важно учитывать возрастные особенности личности подростка.

Предметом обучения физической культуры в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития свойств и качеств, соблюдением гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актах Российской Федерации, в том числе:

1. Требований к результатам освоения образовательных программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
3. Закон «Об образовании»;
4. Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
5. Примерной программы основного общего образования;
6. Приказа Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. № 1577

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 11 класс из расчета 2 часа в неделю: в 6 классе – 68 часов.

Описание ценностных ориентиров учебного предмета «Физическая культура»

Содержание учебного предмета «Физическая культура», направлена на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические умения и навыки, способы познавательной и предметной деятельности.

Ценностные ориентиры образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ в системе образования, выраженный в требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают целевые установки системы начального общего образования:

- Формирование основ гражданской идентичности личности на базе:
 - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
- Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

- доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважения к окружающим – умения слышать и слушать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиции всех участников.
- Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
 - принятие и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества, и стремления следовать им;
 - ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- Развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:
 - развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
 - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:
 - формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умению адекватно их оценивать;
 - развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
 - формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять изобретательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 6 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности; патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах.

В области познавательной культуры:

- Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;

В области нравственной культуры:

- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований.

В области трудовой культуры:

- Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок, отдыха;
- Умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- Умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- Формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнерами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.

В области физической культуры:

- в циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробежать 60 м из положения высокого старта; в равномерном темпе бегать до 12 минут; после быстрого разбега с 7-9 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 3-5 шагов разбега прыжок в высоту способом «перешагивание»;
 - в метаниях на дальность с 4-5 шагов разбега. Метать теннисный мяч с места, в горизонтальную и вертикальную цели;
 - в гимнастических и акробатических упражнениях: освоение строевых упражнений; выполнять комбинацию мальчики – висы согнувшись и прогнувшись; подтягивание в висе; поднимание прямых ног в висе; девочки – смешанные висы; подтягивание из вися лежа; опорный прыжок через гимнастического козла (козел в ширину, высота 80-100 см); комбинацию движений с одним из предметов (мяч, обруч, большой мяч, гантели); кувырки вперед, назад; стойка на лопатках; лазание по канату, гимнастической лестнице;
 - в спортивных играх: играть в одну из спортивных игр (по упрощенным правилам);
 - демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;
 - владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;
 - владеть способами спортивной деятельности: бег на выносливость, метание, прыжки в длину или в высоту, бег 60м; участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта;
 - владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями.
-

Метапредметные результаты

- Развивать мотивы и интересы своей познавательной активности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

В области познавательной культуры:

- Овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека;
- Понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека.

В области нравственной культуры:

- Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченную возможность и нарушения в состоянии здоровья;
- Проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам;

- Ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- Добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий.

В области эстетической культуры:

- Понимание культуры движений человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками.

В области коммуникативной культуры:

- Владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме.

В области физической культуры:

- Владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Предметные результаты

В основной школе в соответствии с ФГОС основного общего образования результаты изучения предмета «Физическая культура» должны отражать:

- Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств. В активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

В области познавательной культуры:

- Знание по истории развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами.

В области нравственной культуры:

- Способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперникам во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- Способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке.

В области эстетической культуры:

- Умение организовывать самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по формированию телосложения и правильной осанки.

В области коммуникативной культуры:

- Способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины.

В области физической культуры:

- Умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических способностей.

Раздел 2. Содержание программы

История физической культуры.

История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.

Физическая культура (основные понятия).

Физическое развитие человека.

Здоровье и здоровый образ жизни.

Физическая культура человека.

Режим дня и его основное содержание. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Подготовка к занятиям физической культурой. Организация досуга средствами физической культуры.

Физическое совершенствование

Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.

Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приемы.

Акробатические упражнения и комбинации.

Опорные прыжки.

Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки).

Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики).

Упражнения и комбинации на гимнастических брусьях.

Легкая атлетика.

Беговые упражнения.

Прыжковые упражнения. Метание малого мяча.

Спортивные игры.

Баскетбол, волейбол, футбол - игра по упрощенным правилам.

Упражнения общеразвивающей направленности.

Общefизическая подготовка.

Гимнастика с основами акробатики. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.

Легкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

Лыжная подготовка. Развитие выносливости, координации движений, быстроты.

Баскетбол, волейбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

Кроссовая подготовка. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

Знать:

Естественные основы: Влияние возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников.

Защитные свойства организма и профилактика средствами физической культуры.

Легкая атлетика: Терминология легкой атлетики. Правила и организация проведения соревнований по легкой атлетике. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий.

Баскетбол: Помощь в судействе. Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

Социально-психологические основы: Решение задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий.

Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания	Основные понятия	УУД	Контроль и учёт знаний	Д\з	Дата проведения		
									План	Фак т	
	Легкая атлетика (10ч)										
1	Инструктаж ТБ по разделу «Лёгкая атлетика». Закрепление техники выполнения беговых и прыжковых упражнений, метания малого мяча, освоенных в 5 классах. Развитие скоростных, скоростно-силовых способностей.	5/1	Изучение нового материала	Ознакомление учащихся с требованиями учебной программы по физическому воспитанию в 7 классе, с содержанием занятий по разделу «Лёгкая атлетика» в первой учебной четверти, с правилами поведения и мерами безопасности на уроках лёгкой атлетики. Линейная эстафета. Прыжки в длину с места, толкаясь двумя ногами. Тройной прыжок с места. Метание малого мяча с места.	Правила поведения, техника безопасности	-формулировать и удерживать учебную задачу; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. -использовать общие приёмы решения поставленных задач. - ставить вопросы, обращаться за помощью	Текущий	КУГ №1	02.09 .2022		
2	«Роль физической культуры и спорта в формировании	1	Комбинир ованный	Краткая беседа на тему «Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни». Закрепление техники	Спринтерский бег. Высокий старт, стартовый	-формулировать и удерживать учебную задачу. - контролировать и	Мальчики: «5» «4» «3» 4,8 5,2-5,6 6,0	КУГ №1	06.09		

	здорового образа жизни» Закрепление техника выполнения беговых и прыжковых упражнений, метания малого мяча, освоенных в 5 классе.			выполнения высокого старта, прыжковых упражнений и развитие скоростно-силовых качеств. Метание малого мяча на дальность.	разгон	оценивать процесс и результат деятельности -формулировать собственное мнение -адекватная мотивация учебной деятельности				
3	Закрепление техники выполнения высокого и низкого старта, стартового разгона. Метание малого мяча на дальность.			Основные правила соревнований по лёгкой атлетике. Выполнение высокого и низкого старта, стартового разгона и финиширование. Техника выполнения предварительного разбега в сочетании четырьмя бросковыми шагами при метании малого мяча. Встречная эстафета.	разбег в сочетании с выполнением четырёх бросковых шагов в метании малого мяча. Встречная эстафета	-формулировать и удерживать учебную задачу. - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности -формулировать собственное мнение -адекватная мотивация учебной деятельности	Текущий	КУГ №1	08.09	
4	Определение уровня физической подготовленности учащихся (скоростные). Эстафетный бег. Развитие выносливости.	1	Совершенство	ОРУ в движении. Бег на 30 м (сек). Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки. Бег от 200 до 1000 м.	Финальное усилие. Эстафетный бег.	-формулировать и удерживать учебную задачу. -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности -ставить вопросы, обращаться за помощью;	Мальчики: «5» «4» «3» 5,2 5,3-5,9 6,0 Девочки «5» «4» «3» 5,3 5,4-6,0 6,1	КУГ №1	13.09	
5	Правила соревнований в беге на короткие дистанции. Приём контрольных учебных нормативов в беге на 60 м . Развитие выносливости.	1	Учётный	Правила соревнований в беге на короткие дистанции. Бег на 60 м (сек). Бег от 200 до 1000 м.	Техника бега на короткие дистанции.		Мальчики: «5» «4» «3» 9,7 10,9 11,0 Девочки «5» «4» «3» 10,2 10,3-11,4 11,1	КУГ №1 Бег	15.09	
6	Метание малого на дальность. Развитие выносливости.	3/1	Изучение нового материала	Специальные беговые упражнения. Метание малого мяча на заданное расстояние, на дальность в коридоре 5 - 6 метров. Подвижная игра «Кто дальше бросит».	техника метания малого мяча.	-формулировать и удерживать учебную задачу. контролировать и оценивать процесс и	Текущий	КУГ №1	20.09	

				Бег в равномерном темпе: мальчики-8 мин, девочки- 7 мин. ЧСС во время бега – 155-165 уд/мин.		результат деятельности - формулировать собственное мнение				
7	Приём контрольных учебных нормативов в метании малого мяча с разбега на дальность. Подвижная игра «Метко в цель»			Метание малого мяча с разбега на дальность. Подвижная игра «Метко в цель»	техника метания	формулировать учебную задачу. -определять, где применяются действия с мячом -адекватная мотивация учебной деятельности	Мальчики: «5» «4» «3» 38 35-23 21 Девочки «5» «4» «3» 23 22-6 15	КУГ №1	22.09	
8	Приём контрольных учебных нормативов в беге на 300 м Развитие силовых качеств учащихся		контроль ный	Бег на 300 м (мин) Подтягивание: мальчики – на высокой перекладине; девочки – на низкой перекладине.	Техника бега на средние дистанции.		Мальчики: «5» «4» «3» 0,59 1,14 1,15 Девочки «5» «4» «3» 1,05 1,19 1,20	КУГ №1	27.09	
9	Определение уровня физической подготовленности учащихся (координационные) Развитие выносливости	1	Комбини рованный	Специальные беговые упражнения. Челночный бег 3 х 10 м(сек). Бег в равномерном темпе: мальчики-8 мин, девочки- 7 мин. ЧСС во время бега – 155-165 уд/мин.	финальное усилие. Челночный бег	-формулировать учебную задачу -определять, где применяются действия с мячом -задавать вопросы,	Мальчики: «5» «4» «3» 8,0 8,1-8,5 8,6 Девочки «5» «4» «3» 8,4 8,0-8,9 9,0	КУГ №1	29.09	
10	Определение уровня физической подготовленности учащихся (скоростно-силовые). Прыжок в длину с места, толчком двумя	3/1	Изучение нового материала	Правила соревнований в прыжках в длину. ОРУ. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Прыжки с места и разбега с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в длину с места – на результат (см)	техника выполнения прыжка в длину с места	-сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений	Мальчики: «5» «4» «3» 184 183-145 144 Девочки «5» «4» «3» 179 178-140 139	КУГ №1	04.10	
11	Инструктаж по ТБ на уроках баскетбола. Закрепление элементов техники игры в баскетбол, изученных в 5 классе. Определение уровня физической подготовленности обучающихся	1	Изуче ние нового матери ала	ТБ на уроках спортивными играми. Передвижение по площадке без мяча; остановка прыжком и в два шага; передача мяча двумя руками от груди; ведение мяча с изменением высоты отскока, направления и скорости передвижения. Подтягивание: мальчики – на высокой перекладине; девочки – на низкой перекладине.	ТБ на уроках спортивных игр	-адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения - контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности -самостоятельная и личная	Мальчики: «5» «4» «3» 9 8-5 4 Девочки «5» «4» «3» 15 14-7 6	Т.Б. КУГ №2	06.10	

	(силовые).					ответственность за свои поступки .				
12	Определение уровня физической подготовленности обучающихся(выносили восток). Закрепление ранее изученных элементов игры в баскетбол			ОРУ в движении. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Бег в течение 6 минут – на результат (м). Техника выполнения передачи мяча двумя руками от груди.		-сличать способ действия и его результат; -вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений		Т.Б. КУГ №2	11.10	
13	Закрепление ранее изученных элементов игры в баскетбол. Обучение технике передачи мяча партнёру одной рукой от плеча.	1	Комбинированный	Терминология баскетбола. Техника передачи мяча партнёру одной рукой от плеча. Техника ведения мяча. Техника выполнения броска мяча в движении одной рукой от плеча. Выполнение сочетания изученных технических приёмов: ловля мяча – ведение мяча- ведение мяча с изменением направления- бросок мяча в корзину с близкого расстояния.	Терминология баскетбола	-адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения - контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности -самостоятельная и личная ответственность за свои поступки.	Текущий	КУГ №2	13.10	
14	История возникновения баскетбола Закрепление ранее изученных элементов техники баскетбола. Обучение технике передачи мяча одной рукой от плеча. Развитие скоростно-силовых способностей (прыгучести)	1	Комбинированный	Техника ведения мяча. Техника передачи мяча одной рукой от плеча.. Выполнение сочетания технических приёмов: ловля-ведение мяча с изменением направления- бросок мяча в корзину с близкого расстояния. Закрепление выполнения ранее изученных технических приёмов в учебной игре «Малый баскетбол»		Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сравнивать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения - обращаться за помощью	Текущий	КУГ №2	18.10	
15	Закрепление техники выполнения броска мяча одной рукой от плеча после его ловли (остановкой и в движении). Закрепление выполнения ранее изученных элементов	1	Комбинированный	Техника выполнения броска мяча одной рукой от плеча после его ловли (остановкой и в движении). Обманные действия (финты), имитирующие передачу, с выполнением передачи в другом направлении. Выполнение сочетания изученных технических приёмов: ведение мяча- остановка в два шага- передача мяча		-выполнять учебные действия -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -этические чувства	Оценка техники выполнения стойки баскетболиста и передвижений по площадке	КУГ №2	20.10	

	техники баскетбола в учебной игре.			одной рукой от плеча со сменой мест. Учебная игра на один щит(3 х3 или 4х4) с соблюдением основных правил						
16	Закрепление выполнения ранее изученных технических приёмов в различных сочетаниях. Закрепление выполнения ранее изученных элементов техники баскетбола в учебной игре с соблюдением основных правил. Правила игры.	1	Комбинированный	Правила игры. Бросок мяча в корзину одной рукой со среднего расстояния. Выполнения ранее изученных технических приёмов в различных сочетаниях. Учебная игра на один щит с соблюдением основных правил.	Правила игры.	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения - обращаться за помощью	Текущий	КУГ №2	25.10	
17	Оценка техники выполнения учащимися броска мяча одной рукой от плеча в движении после ведения. Закрепление выполнения ранее изученных технических приёмов и тактических действий в учебной игре.	1	Комбинированный	Техника выполнения учащимися броска мяча одной рукой от плеча в движении после ведения. Закрепление выполнения ранее изученных элементов техники баскетбола в учебной игре (5х5) с соблюдением основных правил.	Правила игры.	-выполнять учебные действия -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -этические чувства	Оценка техники ведения мяча на месте	КУГ №2	27.10	
18	Оценка выполнения учащимися сочетания ранее изученных технических приёмов. Закрепление выполнения ранее изученных элементов техники баскетбола в учебной игре с соблюдением основных правил.	2	Изучение нового материала	Выполнение учащимися сочетания ранее изученных технических приёмов (передача мяча – рывок-ловля мяча в движении (под шаг правой ногой) – ведение мяча по прямой- бросок мяча одной рукой от плеча в кольцо после выполнения двойного шага). Учебная игра в баскетбол (5х5) с соблюдением основных правил.	Правила игры.	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном	Текущий	КУГ №2 Правила игры в баскетбол	09.11	

Знать:

Баскетбол: Помощь в судействе. Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

Гимнастика: Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости. Страховка во время занятий.

Основы выполнения гимнастических упражнений.

Культурно –исторические основы: Основы истории возникновения и развития олимпийского движения, физической культуры и отечественного спорта.

Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности, предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах.

Социально-психологические основы: Решение задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий.

Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания	Основные понятия	УУД	Контроль и учёт знаний	Д\з	Дата проведения	
									План	Фак т
Гимнастика 14 час										
19	Ознакомление учащихся с правилами безопасности поведения при выполнении гимнастических упражнений. Повторение выполнения строевых команд, освоенных в 6 классе. Ознакомление с техникой выполнения опорных прыжков по программе 7 класса	1	Изучени е нового материала	Инструктаж по ТБ. Строевые упражнения: построение в две шеренги, повороты на месте. Размыкание и смыкание на месте, повороты налево и направо; ходьба в двух колоннах; ходьба строевым шагом. Опорный прыжок через гимнастический козёл в ширину («ноги врозь» и «согнув ноги»-мальчики). Определение уровня физической подготовленности обучающихся (гибкости)	Знать правила безопасности поведения при выполнении гимнастических упражнений. Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок.	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения - обращаться за помощью	Теку Мальчики: «5» «4» «3» 24 23-14 13 Девочки «5» «4» «3» 16 10-12 5	КУГ №2	15.11	
20	Информация на тему «Здоровье и здоровый образ жизни» Строевые приёмы. Обучение технике выполнения опорных прыжков через гимнастический козёл в ширину.	2	Комбинированный	Повторение выполнения строевых команд, освоенных в 5- 6 классах. Техника выполнения опорных прыжков через гимнастический козёл в ширину («ноги врозь» и «согнув ноги»). Развитие скоростно- силовых способностей с использованием скакалки и набивных мячей.	Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок.	-выполнять учебные действия -самостоятельно выделять	Текущий	КУГ №2	17.11	

21	Выполнение контрольного упражнения в опорных прыжках через гимнастический козёл в ширину. Повторение техники выполнения висов и упоров на низкой перекладине. Развитие силовых способностей.			Техника выполнения висов, передвижение в висячем положении, размахивание в висе и соскок махом назад. Опорный прыжок через гимнастический козёл в ширину (на технику выполнения)	Уметь выполнять опорный прыжок.	и формулировать познавательную цель	Техника выполнения		22.11	
22	Обучение технике выполнения висов на высокой перекладине и упоров на низком бревне. Обучение технике выполнения упражнения в лазании по канату произвольным способом.	6/1	Повторение	Лазание по гимнастической стенке без помощи ног. Упражнения на гимнастическом бревне (девочки). Лазание по канату произвольным способом (мальчики)	Уметь лазать по канату	-использовать общие приёмы решения задач. - ставить вопросы и обращаться за помощью.	Техника выполнения	КУГ №3	24.11	
23	Повторение техники выполнения акробатических упражнений. Лазание по канату произвольным способом. Приём контрольных учебных нормативов (подъём туловища из положения, лёжа на спине за 30 сек.	1	Комбинированный	Техника выполнения акробатических упражнений: группировка; перекувырки в группировку; кувырок вперёд; стойка на лопатках. Подъём туловища из положения, лёжа на спине, за 30 сек. Лазание по канату произвольным способом.	Название гимнастических снарядов	-выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -слушать собеседника, формулировать свои затруднения	Мальчики: «5» «4» «3» 23 22-13 12 Девочки «5» «4» «3» 17 67-121 10	КУГ №3	29.11	
24	Выполнение контрольного упражнения в лазании по канату произвольным способом. Закрепление техники			Лазание по канату произвольным способом на технику выполнения. Техники выполнения акробатических упражнений: кувырки вперёд, назад; стойка на лопатках перекувырком; «мост» из положения, лёжа. Развитие координационных	Уметь лазать по канату	выполнять учебные действия -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -использовать общие приёмы решения задач.	Техника выполнения (девочки - 3 м, мальчики – 3,5 м)	КУГ №3	01.12	

	выполнения контрольного упражнения по акробатике.			способностей, гибкости.		- ставить вопросы и обращаться за помощь.				
25	Закрепление техники выполнения акробатических упражнений. Закрепление техники	1	Комбинированный	ОРУ в парах. Техника выполнения акробатических упражнений: кувырок вперёд в упор присев; кувырок вперёд в стойку на лопатках; сгибая ноги, перекач в упор присев; стойка на голове; согнув ноги, упор присев; основная стойка (мальчики); основная стойка; упор присев; перекач назад; стойка на лопатках; опуская ноги, кувырок назад в полу шпагат; упор присев прыжком; основная стойка (девочки)	терминология		текущий	КУГ №3	06.12	
26	Выполнение контрольного упражнения по акробатике (мальчики) Развитие силовых, координационных способностей учащихся	2		Контрольные упражнения из 5-6 элементов акробатики. Развитие силовых, координационных способностей учащихся (подтягивание, отжимание в упоре лёжа, прыжки через скакалку)	Уметь выполнять акробатические элементы		Техника выполнения	КУГ №3	08.12	
27	Выполнение контрольного упражнения по акробатике Развитие силовых, координационных способностей учащихся			ОРУ Техника выполнения акробатических упражнений: кувырок вперёд в упор присев; кувырок вперёд в стойку на лопатках; сгибая ноги, перекач в упор присев; стойка на голове; согнув ноги, упор присев; основная стойка (мальчики); основная стойка; упор присев; перекач назад; стойка на лопатках; опуская ноги, кувырок назад в полу шпагат; упор присев прыжком; основная стойка (девочки) Развитие координационных способностей (прыжки через скакалку)		- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	Техника выполнения	КУГ №3	13.12	

28	Повторение выполнения строевых команд. Приём контрольных учебных нормативов в прыжках через скакалку за 1 мин	6/1	Изучение нового материала	ОРУ с гимнастической скакалкой. Прыжок, через скакалку, количество раз за 1 мин	Прыгать через скакалку	Использовать установленные правила в контроле способа решения -ставить и формулировать проблему. - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Мальчики: «5» «4» «3» 105 99-85 84 Девочки «5» «4» «3» 115 114-96 95	КУГ №3	16.12	
29	Основы знаний. «Познай себя» Развитие координационных способностей обучающихся (прыжки со скакалкой), гибкости.	1	Комбинированный	Прыжки через скакалку на скорость за 20 сек. 3 серии. Развитие гибкости. Учебная игра в баскетбол 5х5 с соблюдением основных правил	Прыгать через скакалку	-вносить дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата -контролировать процесс и результат деятельности. - определять общую цель и пути её достижения	Мальчики: «5» «4» «3» 46 44 42 Девочки «5» «4» «3» 52 50 48	КУГ №3	20.12	
30	Подъём туловища из положения лёжа, руки за головой за 30 сек. Эстафеты. Учебная игра в баскетбол 5х5 с соблюдением основных правил	1	Комбинированный	Поднимание туловища из положения лёжа, руки за головой (за 30 сек). Работа по станциям. Эстафеты с использованием гимнастических упражнений и инвентаря.	Название г/снарядов	-вносить дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата -контролировать процесс и результат деятельности. - определять общую цель и пути её достижения -вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок -контролировать процесс и результат деятельности - формулировать собственное мнение и позицию; формулировать свои затруднения	Мальчики: «5» «4» «3» 23 22-13 12 Девочки «5» «4» «3» 17 16-11 10	КУГ №3	22.12	
31	Повторение выполнения строевых команд. Приём контрольных учебных нормативов – сгибание и разгибание рук в упоре лёжа Учебная игра в баскетбол 5х5 с соблюдением основных правил	1	Учётный	Выполнение строевых команд. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа Учебная игра в баскетбол 5х5 с соблюдением основных правил	Уметь выполнять отжимание в упоре лёжа		Мальчики: «5» «4» «3» 23 18 13 Девочки «5» «4» «3» 18 12 8	КУГ №3	27.12	

32	Проверить выполнение строевых команд. Эстафеты, игры по выбору	6/1		Строевой шаг, размыкания и смыкания.	Уметь выполнять строевые команды	- использовать речь для регуляции своего действия - применять правила и пользоваться инструкциями	Текущий	КУГ №3	29.12	
----	--	-----	--	--------------------------------------	----------------------------------	--	---------	--------	-------	--

Общее количество учебных часов– **20**

Знать:

Лыжный спорт: Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Виды лыжного спорта. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами.

Техника безопасности при занятии лыжами.

Кроссовая подготовка: Правила и организация проведения соревнований по кроссу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Основы правильной техники преодоления препятствий, используя полосу искусственных сооружений: лабиринт, бревно, ров и т.д. Помощь в судействе.

Волейбол: Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по волейболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий

Естественные основы: Защитные свойства организма и профилактика средствами физической культуры.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Основные понятия	УУД	Контроль и учёт знаний	Д\з	Дата проведения	
									План	Факт
33	ТБ на уроках на уроках лыжной подготовки. Переноска и надевание лыж. ОРУ. ТБ на уроках на уроках кроссовой подготовкой.	1	Комбинированный	ТБ на уроках лыжной подготовки. Температурный режим, одежда и обувь лыжника, подгонка лыжных креплений. Презентация: «Название разучиваемых лыжных ходов и основы правильной техники». Правила самостоятельного выполнения домашнего задания. Переноска и надевание лыж. Смешанное передвижение (сочетание ходьбы и бега): мальчики 1,5 км	Попеременный двухшажный ход. основы правильной техники	-готовность и способность к саморазвитию -составлять план и последовательность действий -использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы	Текущий	КУГ №4.	10.01.2023	

34	Закрепление техники выполнения одновременного бесшажного хода, попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции до 1,5 км. Кроссовая подготовка	1	Комбинированный	Одновременный бесшажный ход. Попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции с правильным применением лыжных ходов до 1,5 км. Смешанное передвижение (сочетание ходьбы и бега): мальчики 1,5 км	Одновременный бесшажный ход	-адекватно воспринимать предложения учителей и родителей и др. людей по исправлению ошибок -устанавливать соответствие полученного результата поставленной деятельности	Текущий	КУГ №4.	12.01	
35	Закрепление техники выполнения попеременного двухшажного хода, подъёма «ёлочкой». Развитие скоростно-силовых способностей учащихся			Передвижение скользящим шагом без лыжных палок по кругу. Перевижение попеременным двухшажным ходом. Подтягивание, отжимание, прыжки в длину с места, толчком двумя, упражнения с большими мячами. Учебная игра в баскетбол (5х5) с соблюдением основных правил.	Попеременный двухшажный ход. основы правильной техники Одновременный бесшажный ход	-адекватно воспринимать предложения учителей и родителей и др. людей по исправлению ошибок -устанавливать соответствие полученного результата поставленной деятельности	текущий	КУГ №4.	17.01	
36	Оказание помощи при обморожениях и травмах. Закрепление техники выполнения одновременного бесшажного хода, попеременного двухшажного хода. Кроссовая подготовка	1	Совершенствование	Теоретические сведения. Оказание помощи при обморожениях и травмах. Попеременный двухшажный ход Одновременный бесшажный ход. Прохождение дистанции в 1,5-2 км. Развитие быстроты: мальчики. 4х20 м, дев 3х20 м. Смешанное передвижение:	обморожения и травмы.	-искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им -обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Текущий	КУГ №4.	19.01	

				мальчики 1,5 км						
37	Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Закрепление техники выполнения торможения «плугом». Дистанция 2 км. Кроссовая подготовка.	1	Комбинированный	Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Торможение «плугом». Дистанция 2 км. Встречная эстафета без палок (до 100 м) Развитие быстроты: мальчики. 4х30 м, дев 3х30 м. Упражнения для развития силовой выносливости. Игры по выбору учащихся.	Значение занятий лыжным спортом , работоспособность	-искать и выделять необходимую информацию из различных источников -получать и обрабатывать информацию - обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Текущий	КУГ №4.	24.01	
38	Закрепление техники выполнения спуска с изменением стойки, подъёма скользящим шагом. Развитие у учащихся специальной и общей выносливости			Переход на ровном месте из низкой стойки в высокую. Переход из низкой стойки в высокую во время спуска со склона. Подвижная игра «Подними предмет». Бег в равномерном темпе: мальчики-10 мин; девочки- 7 мин. Учебная игра в волейбол 6х6 с соблюдением основных правил		-искать и выделять необходимую информацию из различных источников -эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им -обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		КУГ №4.	26.01	
39	Виды лыжного спорта. Лыжные гонки – 2 км. Эстафеты-игры. Развитие скоростно-силовых способностей.			Виды лыжного спорта. Лыжные гонки – 2 км. Эстафеты-игры. Пятерной прыжок с места с ноги на ногу: оттолкнуться пять раз, приземлиться на обе ноги. Бег в равномерном темпе: мальчики –	Виды лыжного спорта	-контролировать и оценивать результат своей	Мальчики: «5» «4» «3» 14.00 15.01 15.00 Девочки: «5» «4» «3» 14.30 15.30 15.30	КУГ №4.	31.01	

				8 мин, девочки – 6 мин. ЧСС во время бега 155-165 уд/мин. Игры по выбору.		деятельности -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни				
40	Применение лыжных мазей. Закрепление техники выполнения спуска с изменением стойки. Проверить повороты переступанием на месте. Прохождение дистанции 2,5 км. Развитие силовых и скоростно- силовых способностей.	1	Учётный	Применение лыжных мазей. Повороты переступанием на месте - техника выполнения. Техника выполнения спуска с изменением стойки. Передвижение на лыжах по учебно-тренировочной лыжне в медленном темпе Прыжки через скакалку в максимально быстром темпе в течение 1 мин. Медленный бег в течение 5 мин. Игры по выбору.	Лыжные мази, торможение и повороты		Текущий	Комплекс №4.	02.02	
							1 мин (мальчики 100-120 раз,			
41	Закрепление техники передвижения одновременным бесшажным ходом, одновременным двухшажным ходом. Обучение технике преодоления впадины на склоне во время спуска. Проверить выполнение прыжков через скакалку за 1 мин.	1	Комбинированный	Передвижение одновременным бесшажным ходом, одновременным двухшажным ходом, преодоления впадины на склоне во время спуска. Медленное передвижение по дистанции – 3 км. Прыжки через скакалку за 1 мин.	координация, выносливость	оказывать в сотрудничестве взаимопомощь -использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы узнавать, называть и определять объекты и предметы окружающей действительности. -оказывать в сотрудничестве взаимопомощь -контролировать и оценивать результат своей деятельности -оказывать в сотрудничестве взаимопомощь -контролировать и	3 км без учёта времени	Комплекс №4.	07.02	
							Мальчики: «5» «4» «3» 105 95 94 Девочки «5» «4» «3» 110 96 95			

42	Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты-игры.	1	Комбинированный	Пятёрной прыжок с места с ноги на ногу: оттолкнуться пять раз, приземлиться на обе ноги. Эстафеты-игры.		оценивать результат своей деятельности		Комплекс №4.	09.02	
43	Лыжные гонки – 2 км. Повторение поворотов, торможений. Игра на дистанции 200-250м;	1	Учётный	Лыжные гонки – 2 км, или 3 км без учёта времени. Повторение поворотов, торможений. Игра на дистанции 200-250м;	-торможения		Мальчики: «5» «4» «3» 14,00 15,00 14,30 Девочки «5»«4» «3» 15,00 14,30 15,30	Комплекс №4.	14.02	
44	Закрепление выполнения элементов техники волейбола, освоенных в 5 и 6 классах. Развитие физических качеств, необходимых для игры в волейбол.	2	Комбинированный	Техника передвижений в основной стойке волейболиста. Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками на месте и во время перемещений. Выполнение нижней и верхней прямой подачи мяча.	Уметь выполнять элементы игры в волейбол	-контролировать и оценивать результат своей деятельности -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	текущий	КУУТ № 5.	16.02	
45-46	Закрепление выполнения элементов техники волейбола. Развитие скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей.			Техника приёма и передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах через сетку. Закрепление техники прямого нападающего удара. Выполнение нижней и верхней прямой подачи мяча. Челночный бег (6х9 м). Броски набивного мяча (1-2кг) одной и двумя руками.	Уметь выполнять элементы игры в волейбол		текущий	КУГ №5.	21.02	
47-48	Метание малого мяча в вертикальную цель. Преодоление горизонтальных препятствий.	1	Изучение нового материала	Бег 10 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. Челночный бег 3 x 10 м. Метание малого мяча в вертикальную цель.	Уметь преодолевать препятствия	адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения-контролировать и	Текущий	КУГ №5	28.01	

						оценивать процесс и результат своей деятельности -самостоятельная и личная ответственность за свои поступки				
49-50	Закрепление техники низкого старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Закрепление техники метания малого мяча с места в движущуюся цель.	2	Совершение	Бег 10 - 12 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. Челночный бег 3 x 10 м. Метание малого мяча в горизонтальную цель и по движущуюся цель.	Уметь преодолевать препятствия, метать мяч в цель.	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сравнивать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения - обращаться за помощью	Текущий	КУГ №5	02.03	
51-52	Закрепление техники метания малого мяча с места в движущуюся цель. Шестиминутный бег	2	Комбинированный	Специальные беговые упражнения. Бег в течение 6 мин на кол-во пробегаемых метров. Закрепление техники метания малого мяча с места в движущуюся цель.		Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сравнивать с заданным эталоном	Текущий	КУГ №5	07.03 10.03	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Основные понятия	УУД	Контроль и учёт знаний	Д\з	Дата проведения	
									План	Факт
53	Инструктаж Т/Б на уроках волейбола. Закрепление техники передвижения в основной стойке волейболиста. Закрепление техники приёма и передачи мяча в парах и тройках. Развитие скоростных и координационных	2	Комбинированный	ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Прием и передача мяча. Нижняя прямая подача мяча. Броски набивного мяча в парах Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов (ловля, передача, прием). Игра в мини-волейбол	Тактика свободного нападения	-выполнять учебные действия -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель -этические чувства	Текущий	КУГ №5	14.03	

	способностей. Эстафеты, игровые упражнения.									
54	Закрепление техники выполнения прямого нападающего удара, приёма и передач мяча сверху двумя руками во время перемещения. Нижняя прямая подача мяча. Встречные эстафеты.	2	Комбинированный	Стойка игрока. Перемещения. Многократные передачи мяча двумя руками в парах сверху над собой и в парах через сетку. Встречные эстафеты. П/и «Летающий мяч» Бросок набивного мяча весом 1 кг из положения, стоя двумя руками из-за головы на дальность.	Правила игры, технические приёмы	Вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения - обращаться за помощью	Мальчики: «5» «4» «3» 650 600 530 Девочки «5» «4» «3» 600 530 400	КУГ №5	16.03	
55	Оценка техники выполнения передачи мяча сверху через сетку в парах. Учебная игра.	1	Совершенствование	Оценка техники выполнения изученных приёмов. Учебная игра с заданием играть в три касания с оценкой целесообразности применения изученных технических приёмов.	Уметь играть в волейбол по упрощённым правилам.	вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном	Мальчики: «5» «4» «3» 7 6 5 Девочки: «5» «4» «3» 6 5 4	КУГ №5	21.03	
56	Оценка техники выполнения нижней прямой подачи через сетку. Учебная игра с заданием.	11	Комплексный	Оценка техники выполнения нижней прямой подачи через сетку (из 10 попыток). Учебная игра с заданием: первые передачи все направляют в зону 3.	играть в волейбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре	вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений, сличать с заданным эталоном -ставить и формулировать проблемы, выбирать эффективные способы решения- обращаться за помощью	Мальчики: «5» «4» «3» 3 2 1 Девочки: «5» «4» «3» 3 2 1	КУГ №5	04.04	
57	Учебная игра с заданием. Определение уровня физической подготовленности учащихся (общей выносливости).	1	Комплексный	Бег в течение шести минут Учебная игра с заданием: первые передачи все направляют в зону 3.	играть в волейбол по упрощённым правилам; выполнять правильно технические действия в игре	-определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование- предвосхищать результат	Мальчики: «5» «4» «3» 1350 1100 950 Девочки «5» «4» «3» 1150 1050 800	КУГ №5	06.04	
58	Учебная игра с заданием: первые передачи все	1	Комплексный	Учебная игра с заданием: первые передачи все направляют в зону 3. Прыжок в длину с места толчком	играть в волейбол по упрощённым	прогнозирование- предвосхищать результат - выбирать более	Мальчики: «5» «4» «3» 184 183 144	КУГ № 6	11.04	

	направляют в зону 3. Определение уровня физической подготовленности учащихся (скоростно-силовые).			двумя (см)	правилам; выполнять правильно технические действия в игре	эффективные способы решения, контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности.	Девочки «5» «4» «3» 179 140 139			
59	Учебная игра по упрощенным правилам. Определение уровня физической подготовленности учащихся (координационные).	1	Закрепление	Учебная игра по упрощенным правилам. Челночный бег 3х10 м.	играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре	адекватная мотивация учебной деятельности -применять установленные правила в планировании способа решения- контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности	Мальчики 5» «4» «3» 8,0 8.1-8.5 8,6 Девочки «5» «4» «3» 8,4 8,0 9,0	КУГ № 6	13. 04	
60	Закрепление техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» метания малого мяча с места в вертикальную цель. Развитие скоростно-силовых способностей			техника отталкивания при выполнении прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» (в сочетании с работой ноги и рук). Метание малого мяча с места в вертикальную цель (1х1) с расстояния 12 м. Подтягивание- на результат	Уметь выполнять прыжки в высоту способом «перешагивание» через планку с 3-5 шагов разбега.	прогнозирование- предвосхищать результат - выбирать более эффективные способы решения, контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности.	Мальчики: «5» «4» «3» 9 8-5 4 Девочки «5» «4» «3» 15 14-7 6	КУГ № 6	18.04	
61	Закрепление техники выполнения прыжка в высоту способом «перешагивание» с 3-5 шагов разбега. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей			Прыжки в высоту способом «перешагивание» через планку с 3-5 шагов разбега. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на гимнастической скамейке. Поднимание и опускание прямых ног в висе на гимнастической стенке. Выпрыгивание вверх из полуприседа. Прыжки с продвижением вперёд.	Уметь выполнять прыжки в высоту способом «перешагивание» через планку с 3-5 шагов разбега	-определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование- предвосхищать результат		КУГ № 6	20.04	
62	Выполнение контрольных учебных нормативов в прыжках в высоту с разбега способом «перешагивание» Развитие силовых и			Прыжки в высоту способом «перешагивание» на результат. Броски набивного мяча из различных исходных положений. Подвижная игра «Раненая лиса»	Уметь выполнять прыжки в высоту способом «перешагивание»	-выбирать более эффективные способы решения	Мальчики: «5» «4» «3» 115 110 90 Девочки «5» «4» «3» 110 105-90 85	КУГ № 6	25.04	

	скоростно-силовых способностей									
63	Закрепление техники выполнения низкого старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Выполнение контрольных учебных нормативов подтягивание в висе на высокой перекладине (мальчики)			ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Техника низкого старта. Техника метания малого мяча с места в вертикальную цель. подтягивание в висе на высокой перекладине (количество раз) на результат		-определять общую цель и пути её достижения; прогнозирование-предвосхищать результат -выбирать более эффективные способы решения	Мальчики: «5» «4» «3» 8 6-7 5-	КУГ № 6	27.04	
64	Стартовый разгон. Бег с ускорением. Выполнение контрольных (учебных) нормативов в беге на 30 м. Метание малого мяча на дальность с разбега.	1	Комбинированный	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Высокий старт и скоростной бег до 40 метров (2 серии). Бег с ускорением (50– 60 м) с максимальной скоростью. Бег на 30 м. Метание малого мяча на дальность с разбега (выполнение четырёх бросковых шагов).	Уметь пробегать с максимальной скоростью 30 м	-формулировать учебную задачу -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности - ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие-формулировать собственное мнение	Мальчики: «5» «4» «3» 5,3 5,4-6,1 6,2 Девочки «5» «4» «3» 5,4 5,5-6,2 6.3	КУГ № 6	02.05	
65	Правила соревнований в беге. Выполнение контрольных (учебных) нормативов в беге на 60 метров. Метание малого мяча на дальность с разбега.	1	Учётный	Правила соревнований в беге. Бег 60 метров – на результат. Специальные беговые упражнения. Бег от 200 до 1000 м. Эстафеты по кругу.	Уметь пробегать с максимальной скоростью 60 м	-формулировать учебную задачу. -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности - ставить вопросы, обращаться за помощью;	Мальчики: «5» «4» «3» 10,0 11,2 11,2 Девочки «5» «4» «3» 10,4 11,6 11,7	КУГ № 6	04.05	
66	Бег на 300-1000 м. Метание малого мяча на дальность с разбега.	3/1	Изучение нового материала	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Бег 300-1000 м.	Уметь пробегать 300-1000 м	сличать способ действия и его результат; вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений. - осуществлять рефлекссию способов и условий действий; узнавать,		КУГ № 6	06.05	

67	Развитие общей выносливости. Выполнение контрольных (учебных) нормативов в метании мяча на дальность с разбега	1	Комбинированный	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Метание малого мяча на дальность с разбега на результат.	способ перешагивания, подбор разбега, отталкивание, переход ч/з планку, приземление	-сличать способ действия и его результат; коррекция-вносить дополнения и изменения в выполнение упражнений -осуществлять рефлекссию способов и условий действий; узнавать,	Мальчики: «5» «4» «3» 34 21-33 20 Девочки «5» «4» «3» 21 15-20 14	КУГ № 6	18.05	
68	Выполнение контрольных (учебных) нормативов в беге на 1000 м. Подведение итогов за четверть и учебный год.	2/1	Комбинированный	Бег на 1000 м. Приём учебных нормативов у задолжников.	Уметь бегать 1000м	-формулировать учебную задачу. -определять, где применяются действия с мячом	Мальчики: «5» «4» «3» 4,45 4,46-6,45 6,46 Девочки «5» «4» «3» 5,20 7,20 7,21	КУГ № 6	25.05	