

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель МО

 Т.Л. Горбатова

Протокол от «29» августа 2022 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.Ю. Кулебякина

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»

 М.И. Журавина
Приказ от «31» августа 2022 г.
№ 03-08/196



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета
«Технология»

для 7А, 7Б, 7В, 7Г класса основного общего образования

Составитель: Кокорев Иван Федорович
учитель технологии

2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по технологии для 7 класса создана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы ФГОС:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Санитарноэпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29 июля 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года).
- Стандарт основного общего образования (5-9 кл.) утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 года №1897, изменения внесены следующими приказами:
 - Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644;
 - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. №19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Письмо Минобрнауки и науки РФ от 7 августа 2015 года № 08-1228.

– Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 05.08.2016 года №849.

– Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных Учреждениях.

Данная рабочая программа ориентирована на учебник Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М. И. и др. /Под ред. И. А. Сасовой «Технология. Индустриальные технологии 7 класс» ООО Издательский центр «Вентана Граф».

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 7 классах дидактико технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления, объекты труда, раздаточный материал.

Основные цели и задачи учебного курса в данной параллели: получение учащимися при обучении в школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Методы и формы обучения: лекция, комбинированный урок, практическое занятие.

Содержание курса. Технология обработки древесины.

Свойства древесины, технология изготовления деталей из древесины.

Технология обработки металла.

Сталь, ее виды и свойства, технология изготовления деталей, художественная обработка металла.

Культура дома (ремонтно-строительные работы).

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Основные технологии оклейки помещений обоями, малярных работ, плиточных работ.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 7 классах – базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

Тематическое планирование
7 класс (68 часов)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность» (20 ч)		
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда (1 ч.)	Инструктаж по охране труда	Инструктаж по охране труда
1. Этапы проектной деятельности (9 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструкторская документация. 2. Технологическая документация. 3. Правила выполнения чертежей. 4. Правила нанесения размеров. 5. Виды линий, используемых на чертежах 6. Производственный и технологический процессы. 7. Маршрутная карта изготовления болта. 8. Взаимозаменяемость. 9. Допуск на размер детали, шероховатость поверхности. 	<p>Исследование конструкторской и технологической документации.</p> <p>Рассмотрение правил выполнения чертежей.</p> <p>Изучение правил нанесения размеров.</p> <p>Создание производственного и технологического процесса.</p> <p>Составление технологической документации.</p> <p>Взаимозаменяемость, допуск на размер детали, шероховатость поверхности.</p>
2. Способы представления результатов проектирования (10 ч.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование компьютера при выполнении проектов. 2. Поисковые системы 3. Образовательные сайты 4. Просмотр возможностей интернета 	Использование компьютера при выполнении проектов.

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	5. Информационно-поисковые системы в Интернете 6. Поисковые машины 7. Интернет при выполнении проектов 8. Информация в текстовых документах 9. Составление реферата на основании поисковых систем 10. Изучение каталога библиотеки школы	
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (20 ч)		
1. Технология обработки конструкционных материалов (5 ч.)	1. Технология обработки и создания изделий из древесины 2. Свойства древесины 3. Шиповые соединения. 4. Технология изготовления шиповых соединений 5. Изготовление деталей на токарном станке для обработки древесины	Изучение технологии обработки и создания изделий из древесины. Рассмотрение свойств древесины Изучение шиповых соединений. Технология изготовления шиповых соединений Изготовление деталей на токарном станке для обработки древесины
2. Технологии обработки и создания изделий из металлов (5 ч.)	1. Проект «Струбцина столярная». 2. Стали: квалификация, свойства, применение 3. Обработка металла на токарно-винторезном станке 4. Резьбовые соединения 5. Фрезерные работы	Составление проекта «Струбцина столярная». Стали: квалификация, свойства, применение Обработка металла на токарно-винторезном станке Рассмотрение резьбовых соединений Фрезерные работы
3. Технологии	1. Традиционные виды	Рассмотрение традиционных

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
художественно-прикладной обработки материалов (10 ч.)	художественно-прикладного творчества 2. Отделка изделий из древесины 3. Технология отделки изделий из древесины 4. Проект «Неваляшка - сестрица Матрешки»: 1. Исследование возможных вариантов проекта 2. Выбор материалов 3. Выбор метода изготовления проекта 4. Проработка формы будущего изделия 5. Пробные работы 6. Составление технологической карты игрушки 7. Оценка изделия. Оценка проектирования.	видов художественно-прикладного творчества. Отделка изделий из древесины. Технология отделки изделий из древесины Проект «Неваляшка - сестрица Матрешки»
Раздел «Технология домашнего хозяйства» (28 ч)		
1 Эстетика и экология жилища (5 ч.)	1. Функциональное назначение прихожей 2. Гигиенические функции прихожей 3. Эстетические функции прихожей 4. Интерьеры прихожих 5. Рассмотрение видов мебели в прихожих	Порядок выполнения работы: 1. Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. 2. Зонирование. 3. Освещение жилого дома. Естественное и искусственное. 4. Контрольные вопросы. 5. Шторы в интерьере. Из истории штор.
2 Семейная экономика. Бюджет семьи (5 ч.)	1. Ресурсы 2. Проект «Мой бюджет» 3. Семейный бюджет и способы его формирования	3. Семейный бюджет и способы его формирования 4. Экономическая сущность и порядок формирования

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	<p>1. Экономическая сущность и порядок формирования семейного бюджета, степень зависимости его от экономики государства, социальной политики и доходов семьи.</p> <p>2. Структура семейного бюджета, источники его доходов и расходы.</p> <p>4.</p>	<p>семейного бюджета, степень зависимости его от экономики государства, социальной политики и доходов семьи.</p> <p>5. Структура семейного бюджета. Источники его доходов и расходы.</p>
3 Творческий проект (18 ч.)	1. Создание творческого проекта	Создание творческого проекта
Итого часов	68 часов	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

5 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по технологии для 5 класса создана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы ФГОС:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Санитарноэпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29 июля 2011года, 25декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года).
- Стандарт основного общего образования (5-9кл.) утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 года №1897, изменения внесены следующими приказами:
 - Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644;
 - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег.№19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Письмо Минобрнауки и науки РФ от 7 августа 2015 года № 08-1228.
- Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 05.08.2016года №849.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных Учреждениях.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к программе «Технология 5-7 классы (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сасова И.А., Павлова М.Б., и др. / Под ред. И. А. Сасовой «Технология 5 класс» Учебник для учащихся общеобразовательных организаций ООО Издательский центр «Вентана - Граф», а так же дополнительных пособий:

Для учащихся:

Сасова И. А. Павлова М.Б., и др. /Под ред. И. А. Сасовой "Технология Класс" Учебник для учащихся общеобразовательных организаций ООО Издательский центр «Вентана - Граф».

Для учителя:

- Бейкер Х. Плодовые культуры / Х. Бейкер. -М.: Мир, 1996
- Ворошин Г.Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. -2-е изд. , перераб. и доп. /Г.Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гидвилло и др.: под ред. Д. А. Тхоржевского. - М.: Просвещение, 1996.
- Жданович Б. Д. Твой сад / Б. Д Жданович. - Волгоград: Обьед. «Ретро», 1992.
- Мак-Миллан Ф. Размножение растений. / Ф. Мак-Миллан. - М: Мир, 1992.
- Коваленко В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В.В.Кулененок. -М.: Просвещение, 1996.

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 5 классах - базовый уровень.

С учетом уровня спецификации классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже табличной форме.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико – технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 5 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления (15 шт.), объекты труда, раздаточный материал, аудио –и видеотехнику.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд - лекции программ обучения, игровых программ.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 классов

Учащиеся должны знать:

- Что такое технический рисунок эскиз, чертеж;
- Основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- Пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- Особенности межсезонной обработки почвы;
- О видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- Что такое текстовая и графическая информация;
- Какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- Общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- Назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента(разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

- Основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
 - Виды пиломатериалов;
 - Возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации и технологии обработки деталей и сборке изделий;
 - Источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
 - Технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
 - Принципы ухода за одеждой и обувью.
- Учащиеся должны уметь:**
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
 - Выполнять основные операции по обработке древесины ручными наложенными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно - технологическим картам;
 - Обрезать штамповую поросль;
 - Читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
 - Понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
 - Графически изображать основные виды механизмов передач;
 - Находить необходимую техническую информацию;
 - Осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
 - Читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;

- Выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- Соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- Владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- Применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- Набирать и редактировать текст;
- Создавать простые рисунки;
- Работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.
-

Учащиеся должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательного-смыслового;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Тематическое планирование
5 класс (68 часов)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии в жизни человека и общества» (5 ч)		
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда (1 ч.)	Инструктаж по охране труда	Инструктаж по охране труда
1. Технологии в жизни человека и общества (4 ч.)	1. Технологии в жизни человека и общества 2. Искусственные материалы в жизни человека 3. Изучение терминов связанных с понятием «технология» 4. Рассмотрение разницы двух понятий: технологический процесс и технологический прогресс	Сообщение по теме исследования
Раздел «Технология проектной и исследовательской деятельности» (9 ч)		
1. Технология проектной и исследовательской деятельности (4 ч)	1. Основные компоненты проекта 2. Моделирование 3. Проектная деятельность 4. Создание собственного проекта, с помощью использования компьютера	В самом общем виде организация проектной деятельности учащихся включает следующие этапы: 1 этап - погружение в проблему; 2 этап - организация деятельности 3 этап - осуществление деятельность 4 этап – презентация результатов, самооценка и самоанализ.
1. Презентация проекта на	1. Составление собственного проекта при помощи	Планирование презентации - это многошаговая процедура,

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
компьютере (5 ч.)	компьютера (презентация): 1. определение целей; 2. определение основной идеи презентации; 3. подбор дополнительной информации; 4. создание структуры презентации; 5. подготовка заключения	включающая: - определение целей; - изучение аудитории; - определение основной идеи презентации; - подбор дополнительной информации; - формирование структуры и логики подачи материала; - создание структуры презентации; - проверка логики подачи материала; - подготовка заключения
Раздел «Технология обработки древесины с элементами машиноведения» (24 ч)		
1. Общие сведения о древесине (5 ч.)	1. Рассмотрение видов древесины 2. Использование древесины в промышленности 3. Расшифровка понятия «шпон» 4. Технология изготовления фанеры 5. Рассмотрение видов пиломатериала	Рассмотрение видов древесины Расшифровка понятия «шпон» Рассмотрение технологии изготовления фанеры Рассмотрение видов пиломатериала
2 Оборудование мастерской по обработке древесины (5 ч.)	1. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины 2. Исследование материалов 3. Приспособления для работы с древесиной 4. Правила работе ножовкой 5. Работа с молотком, отверткой и клещами	Изучение правил безопасной работы при ручной обработке древесины

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
3 Творческий проект «Подставка для карандашей, ручек и бумаги» (7 ч.)	1 Выбор проекта 2. Выбор материалов для проекта 3. Способы обработки материалов, при помощи строгания 4. Правила безопасной работы 5. Инструменты и приспособления для проекта 6. Правила безопасной работы с деревянными изделиями 7. Завершение проекта	Создание творческого проекта и изучение правил техники безопасной работы
1. Способы обработки древесины (7 ч.)	1. Строгание древесины 2. Правила безопасной работы при строгании 3. Инструменты и приспособления 4. Разметка заготовки из древесины 5. Сверление 6. Неподвижные соединения 7. Выпиливание лобзиком	Строгание древесины и изучение правил безопасной работы при строгании
Раздел «Технология обработки металла с элементами машиноведения» (30 ч)		
1. Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом (3 ч.)	1. Правила безопасности работы 2. Ознакомление с рабочим местом 3. Инструменты и приспособления для обработки металла	Рассмотрение оборудования, инструментов и приспособлений для работы с металлом
2. Устройство и управление сверлильным	1. Правила безопасной работы на сверлильном станке	Работа с сверлильным станком и изучение правил безопасной работы при строгании

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
станком (4 ч.)	2. Изучение сверлильного станка 3. Основные части ручной дрели 4. Спецодежда для работы с станком	
3. Способы обработки тонколистового металла (10 ч.)	1. Правила безопасной работы при правке тонколистового металла 2. Разметка металлических заготовок 3. Резание тонколистового металла 4. Инструменты и приспособления 5. Опиливание листового металла 6. Обработка листового металла напильником 7. Создание металлических деталей 8. Правила безопасности при опиливании 9. Окраска металлических деталей и изделий 10. Правила безопасности при окраске	Работа с обработкой тонколистового металла и изучение правил безопасной работы при строгании
4. Творческий проект «Флюгер» (9 ч.)	1. Потребность 2. Виды флюгеров 3. Внешний вид флюгеров 4. Планирование и изготовление флюгера 5. Последовательность операций при изготовлении флюгера 6. Паяние 7. Оценка изделия	Реализация творческого проекта «Флюгер» и изучение правил безопасной работы при строгании

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	8. Завершение работы 9. Испытание модели	
5. Изделия из проволоки (4 ч.)	1. Инструменты и приспособления 2. Правка проволоки 3. Правила безопасной работы с проволокой 4. Профессии, связанные с обработкой жести	Создание изделий из проволоки и изучение правил безопасной работы при строгании
<i>Итого часов</i>	<i>68 часов</i>	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по технологии для 6 класса создана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы ФГОС:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Санитарноэпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29 июля 2011года, 25декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года).
- Стандарт основного общего образования (5-9кл.) утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 года №1897, изменения внесены следующими приказами:
 - Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644;
 - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег.№19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Письмо Минобрнауки и науки РФ от 7 августа 2015 года № 08-1228.
- Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 05.08.2016года №849.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных Учреждениях.

Данная рабочая программа ориентирована на учебник Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б., и др. /Под ред. И. А. Сасовой «Технология.

Индустриальные технологии 6 класс» ООО Издательский центр «Вентана - Граф».

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний, умений воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становления у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей деятельности природной, социальной, культурной, технической среды используя для этого технико-технологические знания,

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обычной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
 - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
 - разработка вариантов рекламных образцов.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса
Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.

-проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

Технологии исследовательской и опытной деятельности

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

-возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Содержание учебного предмета технологии

Введение

Основные теоретические сведения:

- общим правилам техники безопасности.
- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.
- выполнять проект, знать этапы проекта.

Технологии обработки конструкционных материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.
- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

Технологии художественно – прикладной обработки материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Технологии домашнего хозяйства

Основные теоретические сведения:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Учебно-методическое обеспечение

1. Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б., и др. / Под ред. И. А. Сасовой «Технология. Индустриальные технологии 6 класс» ООО Издательский центр «Вентана - Граф»
2. Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 классов-2-е изд. Перераб. и доп. / Ю.А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвещение, 1992.
3. Ворошин Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. -2-е изд. , перераб. и доп.
4. Л. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гудвилла и др.; под ред. Д. А.Тхоржевского. - М.: Просвещение, 2009.
5. Сасова И. А. технология. 5-8 классы: программа / И.А.Сасова, А. В. Марченко. - М.: Вентана-Граф, 2011.
6. Коваленко В. И. Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины, металла: пособие для учителя/ В. И. Коваленко. В. В. Кулененок. -М.: Просвещение, 2009.
7. Копелевич В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г.П. Буфетов. -М.: Просвещение, 2009.
8. Маркуша А. М. Про молоток, клещи и другие нужные вещи. / А.М. Маркуша. -Минск: Нарасвета, 2008
9. Рихвк Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк.-М.: Просвещение, 2010.

**Тематическое планирование
6 класс (68 часов)**

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии в жизни человека и общества » (5 ч)		
1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда (1 ч.)	Инструктаж по охране труда	Инструктаж по охране труда
2. Технологии в жизни человека и общества (4 ч.)	1. Технологии в жизни человека и общества 2. Искусственные материалы в жизни человека 3. Изучение терминов связанных с понятием «технология» 4. Рассмотрение разницы двух понятий: технологический процесс и технологический прогресс	Сообщение по теме исследования
Раздел «Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность» (3 ч)		
1. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	1. Основные компоненты проекта 2. Этапы проектной деятельности 3. Способы представления результатов выполнения проекта	План работы над творческим проектом: Подготовительный этап; Конструкторский этап; Технологический этап; Этап изготовления изделия; Заключительный этап; Защита проекта.
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (15 часов)		
1. Технологии обработки конструкционных материалов	1. Технология обработки и созидания изделий из древесины	Изучение технологии обработки и созидания изделий из древесины

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
2. Свойства древесины	1. Свойства древесины 2. Пороки древесины	
3. Проект «Накопитель мелких вещей для прихожей»	1. Определение потребности 2. Первоначальные идеи, их анализ и выбор лучшей 3. Конструкция и варианты отделки накопителя 4. Планирование процесса изготовления накопителя 5. Исследование технологических операций 6. Технологическая карта изготовления стойки накопителя	Создание проекта «Накопитель мелких вещей для прихожей» и изучение правил безопасной работы при строгании
4. Заточка деревообрабатывающих инструментов на оселках	1. Рекомендации по заточке инструментов 2. Правила безопасности работы при пользовании стамеской	Заточка деревообрабатывающих инструментов на оселках и изучение правил безопасной работы при строгании
5. Соединение деталей вполдерева	1. Разметка соединения 2. Создание деталей	Соединение деталей вполдерева и изучение правил безопасной работы при строгании
6. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом	1. Изготовление заготовок	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом и изучение правил безопасной работы при строгании
7. Устройство и управление токарным станком для обработки древесины	1. Основные части токарного станка. Подготовка заготовки и станка к точению	Устройство и управление токарным станком для обработки древесины и изучение правил безопасной работы при строгании
Раздел «Технология обработки и создания изделий из металлов и		

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
сплавов» (20 ч)		
1. Свойства металлов и сплавов	1. Механические свойства металлов и сплавов 2. Классификация и характеристика, применение цветных металлов и сплавов	Изучение свойств металлов и сплавов
2. Разметка заготовок из металлов и сплавов	1. Функции и точность штангенциркуля 2. Правила безопасной работы штангенциркуля	Разметка заготовок из металлов и сплавов и изучение правил безопасной работы при строгании
3. Резание металлов	1. Резание металлов 2. Инструменты для резания металлов 3. Правила безопасной работы ножовкой	Резание металлов и изучение правил безопасной работы при строгании
4. Ручная рубка металлов	1. Использование рубила 2. Способы ручной рубки 3. Рубка металла 4. Правила безопасной работы при рубке металла	Ручная рубка металлов и изучение правил безопасной работы при строгании
5. Опиливание заготовок из металлов	1. Типы напильников по назначению, виды насечек напильников, типы напильников по числу насечек 2. Изучение инструкции по использованию напильников 3. Правила безопасной работы при опиливании 4. Опиливание металла	Опиливание заготовок из металлов и изучение правил безопасной работы при строгании
6. Паяка (паяние)	1. Изучение понятия «паяние» 2. Правила безопасной работы при паянии 3. Работа с паянием	Паяние и изучение правил безопасной работы при строгании

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
7. Отделка «Подсвечник для моей квартиры»	1. Постановка задачи, выбор идеи, чертеж изделия, планирование и изготовление изделия 2. Составление технологической карты изделия и оценка проекта	Отделка «Подсвечник для моей квартиры» и изучение правил безопасной работы при строгании
Раздел «Технология художественно-прикладной обработки» (10 ч)		
1. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества	1. Изделия, украшенные резьбой по дереву 2. Правила безопасной работы при выполнении резьбы по дереву	Рассмотрение традиционные виды декоративно-прикладного творчества и изучение правил безопасной работы при строгании
2. Резьба по дереву	1. Резьба по дереву	Резьба по дереву и изучение правил безопасной работы при строгании
3. Творческий проект «Полка для писем и мелочей»	1. Определение потребности 2. Выбор дизайна изделия 3. Выбор инструментов 4. Подготовка рабочего места 5. Изучение правил безопасной работы 6. Изготовление изделия 7. Окончание и оценка проекта	Реализация творческого проекта «Полка для писем и мелочей» и изучение правил безопасной работы при строгании
Раздел «Технология домашнего хозяйства» (3 ч)		
1. Технология домашнего хозяйства	1. Технология ухода за пожилыми помещениями 2. Экология и эстетика жилища 3. Обычаи, традиции, правила поведения	4. Технология домашнего хозяйства и изучение технологии ухода за пожилыми помещениями. Рассмотрение вопросов экологии и эстетики жилища,

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
		а также обычаи, традиции, правила поведения
3 Творческий проект (7 ч.)	2. Создание творческого проекта	Создание творческого проекта
<i>Итого часов</i>	<i>68 часов</i>	

**Тематическое планирование
8 класс (34 часа)**

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии в жизни человека и общества» (2 ч)		
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда (1 ч.)	Инструктаж по охране труда	Инструктаж по охране труда
1. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность (1 ч.)	1. Этапы проектной деятельности. Основные и дополнительные компоненты проекта	Сообщение по теме исследования
Раздел «технологии домашнего хозяйства» (7 ч)		
1. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	1. Общие сведения о системах водоснабжения и канализации 2. Проект «Замена смесителя» 3. Проект «Ремонт смесителя»	Изучение технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
2. Технологии ремонтно-отделочных работ	1. Малярные работы 2. Обойные работы 3. Ремонт потолков, окон и дверей 4. Проект «Ремонт комнаты»	Технологии ремонтно-отделочных работ
Раздел «Электротехника» (9 часов)		

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
1. Источники, приемники и проводники электрического тока	1. Электричество в нашей жизни 2. Потребители электроэнергии 3. Электрические цепи. Квартирная проводка 4. Простейшие электроизмерительные приборы 5. Электромагниты и их применение 6. Проект «Модель охранного устройства на электромагнитном реле»	Рассмотрение источников, приемников и проводников электрического тока
Раздел «Современное производство и профессиональное образование» (4 ч)		
1. Сферы современного производства и их составляющие	1. Виды и формы организаций предприятий 2. Экономика и организация производства	Сферы современного производства и их составляющие
2. Основы предпринимательства	1. Проект «Собственное дело»	Рассмотрение основ предпринимательства
3. Пути получения профессионального образования	1. Проект «Моя профессиональная карьера»	Пути получения профессионального образования
3 Творческий проект (12 ч.)	1. Создание творческого проекта	Создание творческого проекта
Итого часов	34 часов	