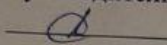


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения


Руководитель МО

 Н.В. Трифонова

Протокол от «29» августа 2022 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


 М.Ю. Кулебякина


«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31» августа 2022г.
№ 

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета
«Информатика»

для 7 Б, Г классов основного общего образования

Составитель: Беженцева Мария Александровна,
учитель математики и информатики

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»(от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ);

- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. №309 (ред. От 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.02.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Примерная программа основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний).

Учебно-методический комплекс:

Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков, С.В., Шестакова Л.В. Информатика 7 класс, БИНОМ Лаборатория знаний.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе: контрольные тестовые работы – 6, практические работы –16.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам.

Цели и задачи курса

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные **задачи** программы:

- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- создание в процессе изучения предмета условий для:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

Календарно-тематическое планирование информатика и ИКТ												
дата проведения			№ ур ока	наименование разделов и тем	количество часов			Формирование УУД				домашнее задание
					всего	к / р	п / р	Личностные УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	
сентябрь	план	факт		Введение в предмет	1							
			1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей	1							введение
				Человек и информация	6	2	1					
			2	Информация и ее виды. Восприятие информации человеком	1			готовность к самоидентификации в окружающем мире на основе критического анализа информации	Владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще не известно; осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; давать определение понятиям	Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; адекватно оценить правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение	организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы	§ 1,2
			3	Информационные процессы	1	1						§ 3
			4	Измерение информации. Единицы измерения информации	1							§ 4, № 22, 24
			5	Алфавитный подход к измерению информации. Решение задач	1						§ 4, № 25, 26	

Календарно-тематическое планирование информатика и ИКТ												
дата проведения			№ урока	наименование разделов и тем	количество часов			Формирование УУД				домашнее задание
					всего	к / р	п / р	Личностные УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	
октябрь			6	Неопределенность знаний и количество информации	1		1					§ 1.1 № 7, 8
			7	Измерение информации. Единицы измерения информации	1	1						§ 4, д/з №4
				Компьютер	7	1	3					
			8	Начальные сведения об архитектуре ЭВМ	1							§ 5
			9	Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Организация памяти на внешних носителях . Файлы.	1		1	приобретение опыта использования технических средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению пер-	владение навыками оценивания числовых параметров информационных объектов	Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и конкретной области;	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации ; Формулировать собственное мнение, строить понятные для партнера суждения;	§ 6, № 1

Календарно-тематическое планирование информатика и ИКТ												
дата проведения			№ урока	наименование разделов и тем	количество часов			Формирование УУД				домашнее задание
					всего	к / р	п / р	Личностные УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	
ноябрь			10	Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики.	1	1		социальные средства ИКТ, включая цифровую бытовую технику				§ 7, 8 № 18, 19
			11	Виды программного обеспечения. Основные функции ОС	1							§ 9, 10
			12	Файловая структура внешней памяти.	1							§ 11 № 25
			13	Работа с файловой системой ОС.	1		1					§ 12
декабрь			14	Архитектура ЭВМ	1		1	Формирование устойчивого познавательного интереса; повышение своего образовательного уровня и уровня	использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов контроля	Выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи; самостоятельно анализи	задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнерами;	§ 5-12
				Текстовая информация и компьютер	9	1	6					
			15	Тексты в компьютерной памяти	1							§ 13, № 33, 34
			16	Текстовые редакторы и процессоры: назначение, возможности,	1	1						§ 14, д/з № 11
				сти,								

Календарно-тематическое планирование информатика и ИКТ													
дата проведе ния			№ ур ок а	наименов ание разделов и тем	количеств о часов			Формирование УУД				дома шнее задан ие	
					вс ег о	к / р	п / р	Личност ные УУД	Познава тельные УУД	Регулят ивные УУД	Коммуник ативные УУД		
				принципы работы				готовнос ти к продолже нию обу чения с использо ва-нием средств ИКТ; контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном	ро-вать и оцениват ь процесс и результат деятельн ости; самостоя тельно создавать алгоритм ы деятельн ости при решении проблем различно го характера	ровать условия достиже ния цели на основе учета выделен ных учите лем ориенти ров действи я в новом учебном материа ле	осуществл ять ваимный конт-роль и оказывать в сотруднич естве необходим ую взаимопом ощь		
			17	Основные приемы ввода, редактиро вания и форматир ования текста	1		1					§ 15, п/з № 4	
			18	Работа со шрифтам и	1		1					§ 15, п/з № 5	
январь			19	Работа с выделенн ыми блоками через буфер обмена	1		1					§ 15, п/з № 6	
			20	Работа с таблица ми, списками	1		1					§ 15, п/з № 7	
			21	Знакомств о со встроенн ыми шаблонам и и стилями.	1		1					§ 16, п/з № 8	
февраль			22	Включени е в текст гиперссыл ок.	1		1					§ 16, п/з № 9	
			23	Интеллек туальные системы работы с текстом.	1							§ 17	
				Графичес кая информа ция и компьют ер	5		3						

Календарно-тематическое планирование информатика и ИКТ												
дата проведе ния			№ ур ок а	наименов ание разделов и тем	количеств о часов			Формирование УУД				дома шнее задан ие
					вс ег о	к / р	п / р	Личност ные УУД	Познава тельные УУД	Регулят ивные УУД	Коммуник ативные УУД	
март			24	Компьюте рная графика: области применен ия, техническ ие средства	1			повышен ие своего образоват ельного уровня и уровня готовнос ти к про должени ю	контроли ровать и оцениват ь процесс и результат деятель ности; самостоя тельно	применя ть установ ленные правила в планиро вании способа решения	задавать вопросы, необ ходимые для организа ции собственн ой деятельнос ти и	§ 18, 19, д/з № 12
			25	Техничес кие средства компьюте рной графики	1	1		обучения с использо ванием средств ИКТ;	создавать алгоритм ы деятель ности при	сличать способ действи я с заданны м	сотруднич ества с партнера ми; осущест влять	§ 19
			26	Принцип ы кодирован ия изображе ния. Растровая и векторная графика.	1		1	выбор програм мных средств, пред назначен ных для работы с инфор мацией	проблем различно го характера	эталон ом с целью обнаруж ения откло нений и отличий от эталона	взаимный контроль и оказывать в сотруднич естве необходим ую взаимопом ощь	§ 20, 21, № 66
			27	Создание изображе ний в среде редактора растровог о типа.	1		1	данного вида; контроль в форме сличения результат а дейст вия с				§ 22, 4.1, п/з № 10
			28	Форматы графическ их файлов	1			заданным эталон				§ 22
		29	Создание изображе ний в среде редактора векторног о типа.	1		1						§ 22, п/з № 11

Календарно-тематическое планирование информатика и ИКТ												
дата проведе ния			№ уро ка	наименов ание разделов и тем	количество часов			Формирование УУД				дома шнее задание
					вс его	к / р	п / р	Личност ные УУД	Познава тельные УУД	Регуля тивные УУД	Коммуник ативные УУД	
апрель				Технология мультимедиа	6	1	3					
			30	Что такое мультимедиа; области применения.	1			повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием средств ИКТ; выбор программных средств, предназначенных для работы с информацией	контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера	применять установленные правила в планировании способа решения; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия; адекватно воспринимать предложения	осознание основных психологических особенностей восприятия информации и человеком; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнерами; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	§ 23, д/з №15
			31	Представление звука в памяти компьютера. Дискретизация аналогового сигнала.	1		1					§ 24, 5.1
			32	Технические средства мультимедиа.	1	1						§ 25, д/з № 16
май			33	Компьютерные презентации. Создание презентаций.	1		1					§ 26, п/з № 14
			34	Графические изображения и анимация.	1		1					§ 26
								заданным эталоном; получение опыта использо-				

Календарно-тематическое планирование информатика и ИКТ												
дата проведения			№ ур ок а	наименов ание разделов и тем	количеств о часов			Формирование УУД				дома шнее задан ие
					вс ег о	к / р	п / р	Личност ные УУД	Познава тельные УУД	Регулят ивные УУД	Коммуник ативные УУД	
								вания методов и средств информа- тики; моделиро ва-ния, формализ ации и структур ирова- ния информа ции; планиров ание деятельн ости		ения учителя, обучаю щих-ся, родител ей и других людей по исправл ению допущен ных ошибок		
				итого	34	6	16					

Содержание тем учебного курса информатики

Введение в предмет

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

1. Человек и информация.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком.

Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

2. Компьютер: устройство и программное обеспечение.

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

3. Текстовая информация и компьютер.

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

4. Графическая информация и компьютер.

Компьютерная графика: области применения, технические средства.

Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения.

Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

5. Мультимедиа и компьютерные презентации.

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

6. Алгоритмизация.

Что такое алгоритм. Виды алгоритмов. Блок-схемы.

2. Платинируемые результаты.

В соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

3. Умения определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы для решения учебных и познавательных задач.

5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Личностные результаты:

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;

Смысловое чтение;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач; Формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «алгоритм», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике и т.д;

Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;

Умение использовать прикладные компьютерные программы;

Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Полученные результаты служат основой разработки контрольных измерительных материалов.