

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель МО

М.Н.Болдина М.Н.Болдина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.Ю. Кулебякина

М.Ю. Кулебякина

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

Т.И. Юркина

Т.И. Юркина

Протокол от «29» августа 2022г. № 1

«30» августа 2022 г.

Приказ от «29» августа 2022г.

№ 83-08/196

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета
«Литература»**

для 9Б класса основного общего образования

Составитель: Тихонова Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы

2022-2023 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРА 9 класс 2022-2023 учебный год

№ п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во час			Дата изучения	Виды деятельности	Виды и формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
		всего	конт	Прак				
Раздел 1. Введение								
1.1	Введение. Литература как искусство слова и ее роль в духовной жизни человека.	1			02.09	Работа со статьёй учебника, составление тезисов	Письм. ответ на вопрос, устный ответ, план	Российская электронная школа: https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Из древнерусской литературы								
2.1	Из древнерусской литературы. «Слово о полку Игореве» величайший памятник древнерусской литературы.	3		1	06-08.09	Выр. чтение, составление плана, словарная работа, коллективная беседа, смысловое чтение Сопоставление гравюр Фаворского, картины В. Васнецова и «Слова». Анализ текста по вопросам и заданиям, коллективная беседа, письм. ответ на вопрос	Письм. ответ на вопрос, устный ответ, план	Фонохрестоматия Авторские презентации
Итого по разделу		2		1				
Раздел 3. Из русской литературы 18в.								
3.1	Общая характеристика рус. Лит. XVIII века. Особенности русского классицизма. М.В.Ломоносов. Оды.	2			13-27.09	Выр. чтение, смысловое чтение, коллективная беседа, составление таблицы. Смысловое чтение, составление словаря, толкование слов, работа в группах, коллективный диалог, устный ответ на вопрос, план	Устный опрос	Учи.ру Сберкласс Авторские презентации фонохрестоматия
3.2	Г.Р.Державин. Лирика. Оды.	1				Пересказ статьи учебника о Державине, выразительное чтение оды «Властителям и судиям», работа в группах, устный ответ на вопрос (анализ оды), рецензирование выр. чтения	Устный и письменный опрос	
3.3	Н.М.Карамзин «Бедная Лиза» -повесть сентиментализма.	1				Устный рассказ о писателе, выр. чтение, письм. ответ на вопрос, работа в группах Пересказ, работа в группах, составление плана	Устный и письменный опрос	Авторская презентация
3.4	Обобщение по разделу «Литература XVIII века в восприятии современного читателя»	1		1		Коллективный диалог, письм. ответ на вопрос, составление плана	Устный и письменный опрос	
Итого по разделу		5		1				
Раздел 4. Из русской литературы первой половины 19в								

4.1	Общая хар-тика русской и мировой лит. XIX в. Понятие о романтизме и реализме.	50			29.09-20.04	Составление плана, работа со словарем, статьей учебника, составление тезисов, толкование понятий при помощи словаря	Устный и письменный опрос	Инфоурок
4.2	В.А.Жуковский. Элегии. Баллада «Светлана».	1				Выразительное чтение, работа в группах, коллективный диалог, устный ответ на вопрос	Устный опрос	Авторская презентация
4.3	А.С.Грибоедов. Комедия «Горе от ума».	6		1		Смысловое чтение ст. учебника, пересказ, составление таблицы, устное монологическое высказывание. Коммент. чтение, составление словаря, составление тезисов Анализ эпизодов (работа в группах), характеристика героев (устный ответ), Составление сопоставительной таблицы . поиск речевых особенностей в тексте комедии	Устный опрос Письменный контроль	Синергия № 21 Авторские презентации Видео-инфоуроки
4.4	Поэзия пушкинской эпохи. К.Н.Батюшков, А.А.Дельвиг, Н.М.Языков, Е. А. Баратынский.					Выразительное чтение, работа в группах, коллективный диалог, устный ответ на вопрос. Творческая работа-читательское впечатление	Устный опрос Письменный контроль	Авторская презентация
4.5	А.С.Пушкин. Лирика. «Евгений Онегин».	6 9		1 1		Смысловое чтение ст. учебника, пересказ, составление таблицы, устное монологическое высказывание. Коммент. и выразит.чтение, составление словаря, составление тезисов Анализ эпизодов (работа в группах), характеристика героев (устный ответ), Составление сопоставительной таблицы . поиск речевых особенностей в тексте романа	Устный опрос Письменный контроль	«Умная школа» Синергия №№ 14, 23, 26 Авторские презентации
4.6	М.Ю.Лермонтов. Лирика. «Герой нашего времени».	5 10		1 1		Смысловое чтение ст. учебника, пересказ, составление таблицы, устное монологическое высказывание. Коммент. чтение, составление словаря, составление тезисов Анализ эпизодов (работа в группах), характеристика героев (устный ответ), Составление сопоставительной таблицы . поиск речевых особенностей в тексте романа	Устный опрос Письменный контроль	Видеоролики Буктрейлеры Авторские презентации Синергия № 29
4.7	Отечественная проза первой половины XIX в. А.А.Бестужев -Марлинский «Часы и зеркало»					Смысловое чтение, письм. ответ на вопрос, коллективный диалог, работа с иллюстрациями	Устный опрос Письменный контроль	Авторская презентация
4.8	Н.В.Гоголь. «Мертвые души».	10		1		Коммент. чтение. Анализ эпизодов (работа в группах), характеристика героев (устный ответ) Составление сопоставительной таблицы . поиск речевых особенностей в тексте поэмы	Устный опрос Письменный контроль	Синергия №№ 30,33 «Умная школа» Авторские

								презентации
Итого по разделу		50		6				
Раздел 5. Зарубежная литература.								
5.1	Данте. «Божественная комедия» (фрагменты)	1			25.04-11.05	Коллективный диалог, Выразительное и комментированное чтение Пересказ Сообщение об авторе по интернет-источникам	Устный опрос Письменный контроль	«Умная школа» Инфоуроки Авторские презентации
5.2	О.Бальзак «Гобсек».	2						
5.3	И.В.Гете. «Фауст».	1						
5.4	Дж.Г.Байрон	1						
5.5	В.Скотт, В.Шекспир, В.Гюго, Т.Э.Гофман.	1		1				
Итого по разделу		6		1				
Раздел 6. Обзор литературного процесса второй половины 19в и 20в.								
6.1	«Золотые» нити русской литературы. Обзор русской литературы второй половины 19в.	1			17.05-25.05	Коллективный диалог, Выразительное и комментированное чтение Пересказ Составление сопоставительной таблицы, высказывание по ней Сообщение об авторе по интернет-источникам викторина	Устный опрос Письменный контроль	Инфоуроки Авторские презентации
6.2	«Серебряные нити» русской литературы. Обзор рус.литературы рубежа веков.	1						
6.3	Полифонизм XX века.	1						
6.4	Обобщающая беседа по изученному за курс.	1						
Итого по разделу		4						
Общее количество часов по программе		68	2	9				