

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель МО

 М.Н.Болдина

Протокол от «29» августа 2022г
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.Ю. Кулебякина

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «30» августа 2022г
№ 03-08/196



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебного предмета
«Русский язык»

для 8В, Г классов основного общего образования

Составитель: Тихонова Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы

2022-2023 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, русский язык, 8 кл., 68 (2ч/нед) (по С.Г.Бархударову)

Плановых контрольных работ – 8, плановых уроков развития речи - 13, сочинений - 5, изложений - 3.

№/п дата	Тема урока Ссылка на учебник, дз	Тип урока	Вид контроля знаний и обратной связи	Метапредметные и предметные УДД	Личностные УДД
СЕНТЯБРЬ			I ТРИМЕСТР		
1 02-04. 09	Функции русского языка в современном мире. §1 упр.4	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная работа	Знать основные функции русского языка, его место в группе восточнославянских языков, его значение как государственного языка и одного из мировых языков.	Определять индивидуально и коллективно учебные задачи для индивидуальной и коллективной деятельности.
2 06- 10.09	Повторение изученного в 5-7 классах. Фонетика §2 упр.13	Повторительно- обобщающий урок	Фронтальная работа	Восстановить и закрепить знания и умения, полученные в 5-7 классах. Систематизация знаний по фонетике. Уметь выполнять фонетический разбор.	Самостоятельно оценивать свою учебную деятельность посредством сравнения с деятельностью других учеников.
3	Повторение изученного. Морфемика и словообразование. §3 упр.17	Повторительно- обобщающий урок	Фронтальная, парная работа	Систематизация знаний по морфемике. Уметь выполнять морфемный и словообразовательный разбор.	Оценивать деятельность одноклассников посредством сравнения с установленными нормами.
4 13- 17.09	Повторение изученного. Лексика и фразеология. §4 упр.37	Повторительно- обобщающий урок	Фронтальная, парная работа	Систематизация знаний по лексике и фразеологии. Знать понятия фразеологии.	Определять проблемы собственной учебной деятельности.
5	Повторение изученного. Морфология. §5 упр.53	Повторительно обобщающий урок	Фронтальная работа	Систематизация знаний по морфологии. Уметь выполнять лингвистический разбор.	Самостоятельно оценивать свою учебную деятельность посредством сравнения с деятельностью других учеников
6 20- 25.09	Рр. Строение текста. Стили речи. §6 упр.64	Повторительно обобщающий урок	Фронтальная, парная работа	Систематизация знаний о признаках и строении текста, о типах речи, о видах и способах связи в тексте, о стилях речи. Уметь выполнять лингвистический разбор.	Умение работать коллективно и индивидуально.
7	Рр. Сочинение по картине И. И. Левитана	Урок развития речи	Фронтальная, индивидуальная	Знать особенности написания сочинения по картине. Уметь писать	Умение строить текст на заданную тему. Уметь работать

	«Осенний день. Сокольники».		работа	сочинение – описание пейзажа, создавать текст в соответствии с заданным типом речи, использовать цепную и параллельную связь, синонимы и однокоренные слова как средства выразительности.	по заданному плану.
8 27- 30.09	Строение и грамматическое значение словосочетаний. §7 упр.88	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная работа	Знать строение словосочетания. Уметь выделять словосочетание в тексте, конструировать их, определять грамматическое значение, делать схемы.	Умение работать в парах, взаимопроверка.
9 ОКТ	Виды связи в словосочетании. Грамматическое значение словосочетаний §§8,9 упр.100	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная работа	Уметь определять способы связи в словосочетании, конструировать их. Знать строение и значение словосочетаний, уметь делать схемы.	Оценивать деятельность одноклассников посредством сравнения с установленными нормами. Умение работать в парах, взаимопроверка.
10 04- 08.10	Строение и грамматическое значение предложения. Интонация предложения. Характеристика человека §§10-12 упр.121	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная, групповая работа	Знать строение и грамматическое значение предложения. Знать, что такое интонация, ее элементы. Уметь выделять грамматическую основу, определять цель высказывания. Правильно читать фразы в соответствии с пометками, обозначающими: а) паузы; б) логическое ударение; в) мелодическое движение голоса. Уметь готовить устное высказывание с точки зрения интонации (на уровне фраз и небольших текстов).	Определять индивидуально и коллективно учебные задачи для индивидуальной и коллективной деятельности.
11 11- 15.10	Порядок слов в предложении. Логическое ударение. §13 упр.141	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная, парная работа	Иметь представление о прямом и обратном порядке слов, о месте главных и второстепенных членов в предложении. Уметь осознанно использовать порядок слов для большей выразительности речи.	Определять проблемы собственной учебной деятельности.
12	Р.р. Описание памятника архитектуры. «Триумфальная арка».	Урок развития речи	Фронтальная, индивидуальная работа	Уметь описывать памятники архитектуры. знать структуру текста- описания, его языковые особенности,	Умение строить текст устного описания на заданную тему.

	Описание памятника города Саранска. упр.77, 146			уметь делать сравнительный анализ картин, составлять собственный текст, уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка.	
13 18- 23.10	Главные члены предложения, их функция. Подлежащее и способы его выражения. §14 упр.151	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная работа	Знать и пояснять функцию главных членов предложения. Знать что такое подлежащее; уметь находить и характеризовать подлежащее в предложении	Оценивать деятельность одноклассников посредством сравнения с установленными нормами.
14	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. §§15,16 упр.160	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная работа	Знать что такое сказуемое, простое глагольное сказуемое и его способы выражения. Знать что такое составное глагольное сказуемое.	Умение работать в парах, взаимопроверка.
15 25- 29.10	Р.р. Публицистическое сочинение о памятнике культуры своей местности.	Урок развития речи	Фронтальная, индивидуальная работа	Уметь создавать текст публицистического характера, уместно использовать для публицистики средства языка.	Умение строить текст устного описания на заданную тему.
16	Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. §§17,18 упр.160	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная работа	Знать что такое составное именное сказуемое. Уметь различать простое глагольное сказуемое «быть» с глаголом связкой «быть» в составном именном сказуемом.	Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владеть монологической и диалогической речью.
17-18 10- 13.11	Контрольный диктант по теме «Словосочетание. Простое предложение и его граммат. основа». Работа над ошибками	Урок контроля	Индивидуальная работа. Тематический контроль	Определить уровень усвоения темы.	Определять проблемы собственной учебной деятельности.
19	Дополнение. Определение §§19,20 упр.202,211	Урок усвоения новых знаний, коррекции знаний	Фронтальная работа, работа с консультантом	Знать, что такое дополнение, виды и способы выражения дополнения. Уметь отличать подлежащее от дополнения, выраженного в омонимичной форме. Знать трудные случаи выражения дополнений.	Оценивать деятельность одноклассников посредством сравнения с установленными нормами. Умение работать в парах, взаимопроверка.
20	Приложение. §21 упр.221	Уроки развития речи	Фронтальная, индивидуальная	Уметь определять способ и средства связи предложений в тексте. Анализ	Адекватное восприятие устной речи и способность передать

15-19.11			работа	текста изложения (определять стиль, типологическую структуру текста, способы и средства связи предложений).	содержание прослушанного текста в развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.
21	Обстоятельство. Основные виды обстоятельства. §22 упр.233	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная работа	Знать что такое приложение.	Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владеть монологической и диалогической речью.
22-26.11	Р.р. Ораторская речь. Сочинение об истории своего края. упр.235-239, дз240	Урок развития речи	Фронтальная, парная работа	Знать что такое обстоятельство, выраженные сравнительными оборотами.	Уметь работать по заданному алгоритму, определять проблемы собственной учебной деятельности.
23	Повторение по теме «Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения». упр.227	Урок рефлексии	Фронтальная, индивидуальная работа	Знать что такое риторика, основные приемы ораторской речи. Уметь публично выступать. Знать особенности публичного выступления.	Умение строить текст. Развитие памяти.
24-25-29.11-03.12	Контрольная диктант по теме «Главные и второстепенные члены предложения». Работа над ошибками	Урок контроля	Индивидуальная работа. Тематический контроль	Определить уровень усвоения темы.	Определять проблемы собственной учебной деятельности.

ДЕКАБРЬ

II ТРИМЕСТР

26-06-10.12	Основные группы односоставных предложений. Предложения определенно-личные. §§24,25 упр.247	Урок усвоения новых знаний, коррекции знаний, закрепления изученного	Фронтальная работа, работа с консультантом	Знать особенности употребления в речи определенно-личных предложений, формы сказуемого; опознавать эти предложения в тексте и верно, а также уместно употреблять их в собственных высказываниях.	Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
27	Неопределенно-личное предложение. §26 упр.258	Урок усвоения новых знаний, закрепления изученного	Фронтальная работа	Знать, когда употребляются в речи неопределенно-личные предложения, какие формы имеет сказуемое; опознавать в тексте эти предложения, уметь использовать их в собственных высказываниях.	Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах. Владение монологической и диалогической речью.

28 13- 18.12	Безличные предложения. §27 упр.273 или 279 (на выбор учащегося)	Урок усвоения новых знаний, закрепления изученного	Фронтальная работа	Знать о безличных предложениях, способах выражения сказуемого в этих предложениях.	Развитие речевой культуры ученика.
29	Р.р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Мартовское солнце».	Урок развития речи	Фронтальная, индивидуальна я работа	Знать особенности написания сочинения по картине. Уметь писать сочинение – описание пейзажа, создавать текст в соответствии с заданным типом речи, использовать односоставные предложения.	Умение строить текст на заданную тему. Уметь работать по заданному плану.
30 20- 24.12	Назывные предложения. §28 упр.286	Урок усвоения новых знаний, закрепления изученного	Фронтальная работа	Знать особенности употребления в речи назывных предложений и способы выражения подлежащего; опознавать в тексте и умело употреблять в собственной речи этот вид предложений.	Уметь проводить наблюдения: стилистические возможности односоставных предложений (тексты). Свободная работа с текстами художественных произведений.
31 ЯНВ	Р.р. Рассказ на свободную тему упр.290	Урок развития речи	Фронтальная, индивидуальна я работа	Уметь создавать текст повествовательного характера, создавать собственные высказывания, соблюдая типологические особенности рассказа.	Уметь строить связный текст.
32 10- 14.01	Понятие о неполных предложениях. §29 упр.296	Урок усвоения новых знаний, закрепления изученного	Фронтальная работа	Знать о неполных предложениях, сферу их употребления. Уметь определять неполные двусоставные и односоставные предложения.	Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
33-34 17- 21.01	Контрольная работа по теме «Односоставные и неполные предложения». Стр.140? Работа над ошибками.	Урок контроля	Индивидуальна я работа. Тематический контроль	Определить уровень усвоения темы.	Определять проблемы собственной учебной деятельности.
35 24- 29.01	Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. §30 упр.311	Обобщающий урок, урок коррекции знаний	Фронтальная работа, работа с консультантом	Знать, какие члены предложения считаются однородными и каковы их особенности. Знать общее понятие о пунктуации при однородных членах, соединенных бессоюзной и союзной связью; Уметь отличать (в пунктуационном оформлении) простое	Извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

				предложение с однородными членами, соединенными неповторяющимся союзом и, да (=и) от сложного предложения с аналогичной связью.	
36-37 01-04 ФЕВ	Однородные члены, связанные сочинительными союзами. §31 упр.325	Урок усвоения новых знаний, закрепления изученного	Фронтальная работа, парная работа	Знать об однородных членах, связанных сочинительной связью и правила пунктуации.	Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владеть монологической и диалогической речью.
38	Р.р. Сочинение по картине Ф.А. Васильева «Мокрый луг» упр.337	Урок развития речи	Фронтальная, индивидуальная работа	Знать особенности написания сочинения по картине. Уметь писать сочинение – описание пейзажа, создавать текст в соответствии с заданным типом речи, использовать цепную и параллельную связь, синонимы и однокоренные слова как средства выразительности.	Умение строить текст на заданную тему. Уметь работать по заданному плану.
39-40 07-11.02	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения §32 упр.336	Урок усвоения новых знаний, закрепления изученного	Фронтальная, парная работа	Знать особенности данной синтаксической конструкции, уметь употреблять ее в речи. Владеть правилами постановки знаков препинания при однородных членах с обобщающими словами.	Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владеть монологической и диалогической речью.
41	Рр. Рассуждение на основе публицистического текста и жизненного опыта. Упр.346	Урок развития речи	Фронтальная, индивидуальная работа	Знать приемы такого типа речи, как рассуждение, уметь строить собственные высказывания, приводить аргументы и пересказывать текст.	Анализ текста с точки зрения функциональной разновидности языка, создание текста-рассуждение.
42-43 14-18.02	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения». Работа над ошибками.	Урок контроля	Индивидуальная работа. Тематический контроль	Проверка знания учеников об обобщающих словах при однородных членах; закрепление навыка постановки знаков препинания.	Определять проблемы собственной учебной деятельности.
44 21-26.02	Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. §33 упр.377	Урок усвоения новых знаний, коррекции знаний, закрепления	Фронтальная работа, работа с консультантом	Знать об обособлении членов предложения; обособленные определения и приложения.	Уметь выразительно читать. Владеть монологической и диалогической речью.

		изученного			
МАРТ		III ТРИМЕСТР			
45 07-11.03	Обособление несогласованных и согласованных определений. §33 упр.352	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная работа	Знать особенности обособления согласованных и несогласованных определений; знаки препинания при приложении.	Самостоятельно оценивать свою учебную деятельность посредством сравнения с деятельностью других учеников. Владеть монологической и диалогической речью.
46	Обособление приложений и определений, выраженных ПО. §33 упр.354	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная работа	Знать правила образования причастного оборота; знаки препинания при причастном обороте.	Самостоятельно оценивать свою учебную деятельность посредством сравнения с деятельностью других учеников.
47 14-18.03	Особенности обособления приложения. §33 упр.373	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная работа	Знать особенности обособления приложений; знаки препинания при приложении.	Самостоятельно оценивать свою учебную деятельность посредством сравнения с деятельностью других учеников.
48-49	Рр. Изложение по тексту А Осипова «Суворов». упр.413	Уроки развития речи	Фронтальная, индивидуальная работа	Уметь пересказывать прослушанный текст, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста, соблюдая нормы литературного языка на письме.	Адекватное восприятие устной речи и способность передать содержание прослушанного текста в развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.
50-51 21-26.03	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения». Работа над ошибками	Урок контроля	Индивидуальная работа. Текущий контроль	Проверка знания учеников об обобщающих словах при однородных членах; закрепление навыка постановки знаков препинания.	Определять проблемы собственной учебной деятельности.
52 АПР	Обособленные обстоятельства. §34 упр.390	Урок усвоения новых знаний, коррекции знаний, закрепления изученного	Фронтальная, групповая работа	Знать об обстоятельстве как второстепенном члене предложения и разных способах его выражения. Знать основные условия обособления обстоятельств, выраженных деепричастиями, деепричастными оборотами, существительными в косвенных падежах. Уметь применять эти знания при пунктуационном оформлении письменного текста.	Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах. Владение монологической и диалогической речью.

53 04- 08.04	Понятие об обособлении уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания. §35 упр.409	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная работа	Знать об обособлении уточняющих членов предложения и о роли, значении в предложении. Иметь понятие о разделительных и выделительных знаках препинания.	Уметь работать по заданному алгоритму, определять проблемы собственной учебной деятельности.
54-55 11-15	Контрольная работа по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения» Работа над ошибками упр.415	Урок контроля	Индивидуальная работа. Тематический контроль	Проверка знания учеников по темам: «Обособленные члены предложения», «Уточняющие члены предложения».	Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах. Владение монологической и диалогической речью.
56	Обращения и знаки препинания при нем. §36 упр.425	Урок усвоения новых знаний, закрепления изученного, коррекции знаний	Фронтальная работа. Работа с консультантом.	Знать об обращении и его роли в предложении, его способах выражения, стилистических особенностях. Уметь пунктуационно выделять обращение.	Оценивать деятельность одноклассников посредством сравнения с установленными нормами. Умение работать в парах, взаимопроверка.
57 18-23	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. §37 435 Предложения с междометиями	Урок усвоения новых знаний, закрепления изученного	Фронтальная работа	Знать о вводных словах и предложениях, их роли в тексте.	Уметь выразительно читать.
58	Рр. Сжатое изложение по упр.440	Урок развития речи	Фронтальная, индивидуальная работа	Знать приемы такого типа речи, как рассуждение, уметь строить собственные высказывания, приводить аргументы и пересказывать текст.	Анализ текста с точки зрения функциональной разновидности языка, создание текста-рассуждение.
59 25- 29.04	Вставные конструкции. §38 упр.453	Урок усвоения новых знаний, закрепления изученного	Фронтальная, парная работа	Знать о вставных конструкциях, их структурные и интонационные особенности, роль в предложении. Уметь правильно интонационно выделять вставные конструкции.	Оценивать деятельность одноклассников посредством сравнения с установленными нормами. Умение работать в парах, взаимопроверка. Выразительно читать.

60-61 03-06.05 МАЙ	Контр. работа по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и конструкциями и междометиями». Работа над ошибками	Урок контроля	Индивидуальная работа. Тематический контроль	Знать об обращениях, вводных словах и вставных конструкциях. Уметь отличать эти слова и конструкции от членов предложения.	Определять проблемы собственной учебной деятельности.
62	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них. Диалог §39 упр.469	Урок усвоения новых знаний, урок коррекции знаний	Фронтальная работа	Знать понятие «прямая речь». Уметь правильно расставлять знаки препинания при прямой речи.	Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах. Владение монологической и диалогической речью.
63 10-13.05	Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. §40 упр.483	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная работа	Знать о косвенной речи. Уметь правильно трансформировать предложения (фразы) с прямой речью в косвенную и наоборот.	Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
64	Рр Сжатое изложение по тексту упр.490	Уроки развития речи	Фронтальная работа, индивидуальная работа	Уметь создавать текст – сравнительную характеристику, опираясь на правила сравнения, устанавливая между объектами сходство и различие. Использовать при строении высказывания лексические и синтаксические средства.	Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах. Владение монологической и диалогической речью.
65 16-20.05	Цитаты и их оформление на письме. §41 упр.489	Урок усвоения новых знаний	Фронтальная работа	Знать о цитировании. Уметь цитировать различные устные и письменные высказывания с соблюдением норм письменной и устной речи.	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов.
66-67 23-28.05	Контрольная работа по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	Урок контроля	Индивидуальная работа. Тематический контроль	Знать о прямой и косвенной речи, способах передачи чужой речи, находить в тексте и уметь их оформлять знаками препинания.	Определять проблемы собственной учебной деятельности.
68	Словосочетание и простое предложение. Обособленные и уточняющие члены предложения.	Повторительно-обобщающий урок	Фронтальная работа	Повторить и закрепить пройденное по темам. Уметь определять связь между словами в словосочетании и предложении. Уметь различать однородные и неоднородные	Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах. Владение монологической и диалогической

	Повторение.			определения. Уметь расставлять знаки препинания.	речью.
--	-------------	--	--	--	--------