

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель МО

 М.Н.Болдина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.Ю. Кулебякина

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Протокол от «29» августа 2022г
№ 1

«30» августа 2022г.

Приказ от «31» августа 2022г
№ 13-08/106

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебного предмета

«Русский язык»

для 7В класса основного общего образования

Составитель: Тихонова Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы

2022-2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование. РУССКИЙ ЯЗЫК. 7 класс, 102 час.

№	Дата провед план.	Дата прове д факт.	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся, планируемые результаты		Домашнее задание	ИКТ и интерактивн ые обучающие модули(ссыл ки)
				Предметные результаты	Метапредметные результаты		
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ (1 ч)							
1			Русский язык как развивающееся явление	Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждение на лингвистическую тему	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять нужную информацию.</p> <p><i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование сознания того, что русский язык — важнейший показатель культуры человека.</p>	Упр. 2	<p>Презентация №1 «Русский язык как развивающееся явление»</p> <p>Русский язык как развивающееся явление.</p>
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (8ч)							
2			Синтаксис. Синтаксический разбор Пунктуация. Пунктуационный разбор	<p>Научиться применять алгоритм проведения синтаксического разбора, пунктуационного разбора, фонетического и морфологического разборов слова.</p> <p>Освоить алгоритм проведения комплексного анализа текста.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> формировать навыки речевых действий: использования адекватных языковых средств отображения в форме устных и письменных речевых высказываний.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного</p>	Упр. 9 Упр.12	<p>Презентация №2 «Синтаксис. Синтаксический разбор»</p> <p>Презентация №3 «Пунктуация. Пунктуационный разбор»</p> <p>В данном</p>

				<p>Научиться составлять и использовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах.</p> <p>Научиться проектировать и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах.</p>	<p>конфликта, к преодолению препятствий.</p> <p><i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения морфологического разбора слова, анализа текста</p> <p><i>Личностные:</i> формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.</p>		модуле содержится информация по теме "Повторение изученного в 6 классе".
3			<p>Лексика и фразеология</p> <p>Фонетика и орфография.</p> <p>Фонетический разбор слова</p>			<p>Упр.14</p> <p>Упр.21</p>	<p>Презентация №4 «Лексика и фразеология»</p> <p>Презентация №5 «Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова»</p>
4			<p>Входная к/р</p> <p>(диктант с грамматическим заданием)</p>			<p>Индив. задание</p>	
5			<p>Р.Р.Сочинение</p> <p>по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью» в форме письма</p>			<p>Стр.20, упр. 48</p>	
6			<p>Анализ кд и сочинений. Работа над ошибками.</p>			<p>Редактирование</p>	
7			<p>Словообразование и орфография.</p> <p>Морфемный и словообразова-</p>			<p>Упр.27</p>	<p>Презентация №6 «Словообразование и</p>

			тельный разбор слова.				орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова»
8			Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.			Упр.32	Презентация №7 «Морфология и орфография. Морфологический разбор слова»
ТЕКСТЫ И СТИЛИ (2ч)							
9			Р.Р. Текст. Стили литературного языка Р.Р. Диалог как текст. Виды диалога.	Научиться определять текст по форме, виду речи, типу речи, выявлять устойчивые стилистические признаки. Научиться строить диалог и оформлять реплики. Научиться определять и строить текст публицистического стиля речи на основе его языковых и композиционных признаков	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения. <i>Личностные:</i> формирование устойчивой мотивации к коллективной творческой и аналитической деятельности.	Упр.51 Упр.54	1. «Типы текстов» , 2. В данном модуле содержится контроль по теме «Тема текста» . Презентация №8 «Текст» Презентация №9 «Стили литературного языка» Презентация №10 «Диалог как текст. Виды диалогов»
10			Р.Р. Публицистический стиль.			Упр. 65	В данном модуле содержится информация по теме "Стили

							речи". Презентация №11 «Публицистический стиль»
Морфология и орфография. Культура речи							
Причастие (21ч)							
11			Причастие как часть речи.	Научиться определять причастия и отличать их от глаголов и прилагательных. Научиться применять правило написания гласных в падежных окончаниях причастий.	<i>Коммуникативные:</i> формировать речевые действия: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы над ошибками. <i>Личностные:</i> формирование устойчивой мотивации к интеграции индивидуальной и учебно-познавательной коллективной деятельности.	Стр. 33. Упр. 78	Презентация №12 «Причастие как часть речи»
12-13			Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Практикум.	Научиться обособлять распространенное согласованное определение, выраженное причастным оборотом.		Стр. 36. Упр. 83	Понятие о причастии. Морфологические признаки причастия. К1
14			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	Научиться по грамматическим признакам различать действительные и страдательные причастия. Научиться определять и различать полные и краткие причастия.		Стр. 38. Упр. 88	http://internetur.ok.ru/school/russian/7-klasse/bglava_2_prichastieb/prichastnyj_oborot_z_naki_prepinaniya_pri_prichastnom_oborote
15			Р.Р.Сочинение- описание внешности человека	Научиться составлять и применять алгоритм проверки написания гласных в суффиксах действительных причастий		Упр. 95 Стр. 52, упр.116	В данном модуле содержится практикум по теме "Описание внешности". Успешно освоить

				<p>Научиться применять алгоритм написания гласных перед н в полных и кратких причастиях.</p> <p>Научиться выполнять тестовые задания и производить самопроверку по алгоритму.</p>			материал помогают подсказки.
16			Действительные и страдательные причастия			Стр. 44. Упр.101	Электронное задание "Понятие о причастии". Вариант 1 + Электронное задание "Понятие о причастии". Вариант 2
17			Краткие и полные страдательные причастия			Упр.105	Интерактивная таблица "Глагол и причастие" + Интерактивная таблица "Прилагательное и причастие"
18			Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени			Стр.48-49. Упр.109	
19			Действительные причастия прошедшего времени			Стр.50.Упр .115	
20-21			Страдательные причастия			Стр.53.Упр .122	

			настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени				
22			Страдательные причастия прошедшего времени			Стр.55.Упр .127	
23			Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях			Стр.57.Упр .130	Таблица "Страдательные причастия полные и краткие"
24-25			Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.				
24			Н-НН в суффиксах кратких страд.причастий и в кратких отглагольных прилагательных			Стр.63. Упр.146	
25			Р.Р.Выборочное изложение по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека»			Стр. 65, упр. 151	Просмотр отрывка из фильма

26			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»			Упр. 139	
27			Анализ работ. Редактирование. Морфологический разбор причастия			Упр.144	Интерактивная схема "Согласование в падеже"
28			Р.Р.Сочинение- описание внешности товарища			Стр. 73, упр.166-167	
29			Слитное и раздельное написание не с причастиями			Стр.68.Упр .158	http://internetu.rok.ru/school/russian/7-klass/bglava_2_prichastieb/slitnoe_i_razdelnoe_napisanie_ne_s_prichastiyam
30			Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страд.прич.прош..вр.			Стр.71. Упр.165	Тест "Словообразование страдательных причастий"
31			Тест по теме «Причастие». Анализ ошибок, допущенных в контр.тесте			Вопросы на стр. 73	
Деепричастие (8ч)							
32			Деепричастие как часть речи Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном	Научиться различать деепричастия, глаголы и наречия. Научиться объяснять обособление деепричастных	<i>Коммуникативные:</i> формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Стр.77.Упр .183 Стр.79.Упр .187, 189	Презентация №14 «Деепричастие как часть речи»

			обороте	оборотов	<p><i>Регулятивные:</i> проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p> <p><i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе проектирования индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изученной теме</p> <p><i>Личностные:</i> формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи</p>		
33			Р.Р. Типы и стили текста	Научиться применять правила написания не с деепричастиями		Стр. 79, упр. 185	
34			Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	Научиться определять деепричастия несовершенного вида по грамматическим признакам		Стр.82. Упр.195	
35	отменит ь		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	Научиться применять способы сжатия текста		Стр.83. Упр.199	
36			Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте Деепричастия несовершенного вида Деепричастия совершенного вида	Научиться применять технологию самокоррекции при перепроектировании индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изученных темах		Упр.199 Упр.208	
37			Морфологический разбор деепричастия			Упр.210	Эл.задание "Признаки г. Задание "Найдите в тексте деепричастия. Выделите деепричастия Н.В. синим цветом, а деепричастия С.В. - зелёным цветом".

38			Р.Р. Сочинение- описание действий человека по картине С. Григорьева «Вратарь»			Стр. 88, упр. 209	Презентация №15 «Составление рассказа по картине»
39			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»				В данном модуле содержится итоговая контрольная работа по теме "Деепричастие "
40			Наречие как часть речи Смысловые группы наречий	<p>Научиться определять наречия по их грамматическим признакам</p> <p>Научиться применять алгоритм образования степеней сравнения наречий</p> <p>Научиться применять правила написания не с наречиями на-о и -е</p> <p>Научиться применять алгоритм написания не- и ни- в отрицательных наречиях</p> <p>Научиться применять правило написания одной или двух букв н в суффиксах наречий на о- и е</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p> <p><i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры наречий.</p>	Упр.216 Стр.92, упр.232	Презентация №16 «Наречие как часть речи» Таблица "Разряд Интерактивна я гипермедийна я трёхуровнева я таблица, демонстрируе т классификаци ю наречий по значению, синтаксическ ую роль наречий в предложении.
41			Р.Р. Сочинение- описание в форме дневниковых записей по картине	Научиться применять правила написания о и е после шипящих на конце наречий	<i>Личностные:</i> формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе	Стр. 97, упр. 233	

			И. Попова «Первый снег».	Научиться применять правила написания о и а на конце наречий	группы.		
42			Степени сравнения наречий	Научиться применять правило написания наречий через дефис		Стр.97-98, упр.237	Презентация №17 «Степени сравнения наречий»
43			Морф.разбор наречий	Научиться выявлять и объяснять композиционно-языковые признаки текста учебно-научного стиля		Упр.238	
44			Тест по теме «Наречие»			Опережающее задание	
45			Р.Р. Сочинение-рассуждение «Прозвища»	Научиться применять алгоритм построения текста учебного доклада		Стр. 101, упр. 239	
46			Слитное и раздельное написание не с наречиями на-о и -е			Стр.101, упр.	3. Задание 3 Творч.задание. Поддерживает тему "Наречие и другие части речи. Слитное и раздельное написание наречий". 2. Задание 2 Творч.задание. Поддерживает тему "Наречие и другие части речи. Слитное и раздельное написание наречий". 1. Задание 1 Творч.задание. Поддерживает тему "Наречие и другие части

							речи.Слитное написание наречий".
47			Р.Р. Устный рассказ по опорным словам.			Стр. 104, упр. 249	
48			Буквы е и и в приставках не- и ни- отриц. наречий				
49			Р.Р. Описание действий. Сочинение о труде для рубрики школьной газеты «Учимся работать».			Стр. 108, § 41	Урок– зачёт (использовани е самостоятель ных презентаций, обучающей программы – тренажёра по русскому языку «Фраза»)
50			Одна и две буквы н в наречиях на-о и -е			Упр.254	
51			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»			Упр.259	
52			Описание действий			Упр.262	Презентация №18 «Описание действий»
53			Буквы о и е после шипящих на конце наречий			Стр.111, упр.267	

54			Буквы о и а на конце наречий			Упр.270, 271	
55			Р.Р. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»			Стр. 112, упр. 273	
56			Дефис между частями слова в наречиях			Упр.278	
57-58			Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и колич. числительных			Упр.285	
59			Мягкий знак после шипящих на конце наречий			Упр.290	РС CD-ROM «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс», ООО «Кирилл и Мефодий», http://festival.1september.ru/articles/418845/
60-61			Контр.диктант № 5 по теме «Наречие» с грамм.заданием. Анализ ошибок			Упр. 296	
Учебно-научная речь (2 ч)							
62			Р.Р. Отзыв	Научиться выявлять и объяснять композиционно-языковые признаки текста	Коммуникативные: управлять поведением партнера. Регулятивные: осознавать самого	Стр. 123, упр. 305	Презентация №19 «Учебно-

63			Р.Р. Учебный доклад	учебно-научного стиля, а также составлять текст отзыва по алгоритму выполнения задания	себя как движущую силу своего научения. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления в ходе исследования текста учебно-научного стиля. <i>Личностные:</i> формирование устойчивой мотивации к обучению.	Стр. 126, упр. 311	научная речь» Презентации №20, 21 «Отзыв» и «Учебный доклад»
Категория состояния (4ч)							
64			Категория состояния как часть речи Морфологический разбор категории состояния	Научиться определять слова категории состояния по грамматическим признакам Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора слов категории состояния Научиться составлять и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах Научиться применять изученные правила в ходе написания сочинения-рассуждения по картине	<i>Коммуникативные:</i> управлять поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе составления текста-рассуждения по картине <i>Личностные:</i> формирование навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности.	Упр.319 Упр. 325	Презентация №22 «Категория состояния как часть речи» Интерактивная таблица "Слова категории состояния и их признаки"
65-66			Р.Р. Сложный план. Сжатое изложение по упр. 322 «Обыкновенная земля»			Стр. 133, упр. 323	Презентация №23 «Сочинение-рассуждение по картине. Сложный план»
67			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Категория состояния»			Повторение правил	
Служебные части речи							
Предлог (8ч)							
68			Предлог как часть речи. Употребление	Научиться применять правила написания предлогов	<i>Коммуникативные:</i> определять цели и функции участников, способы взаимодействия,	Упр.334 Стр. 137,	В данном модуле содержится

			предлогов. Р.Р. Составление устного текста научного стиля	Научиться отличать производные и непроизводные предлоги от других частей речи Научиться применять алгоритм выполнения самодиагностики Научиться различать простые и составные предлоги	планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования союзов <i>Личностные:</i> формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности по алгоритму.	упр. 330	практикум по теме «Служебные части речи». Успешно освоить материал помогают подсказки.
69			Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги	Научиться применять правило слитного и раздельного написания производных предлогов		Упр.339 Упр. 345	Презентация №24 «Производные и непроизводные предлоги»
70			Морфологический разбор предлога			Упр. 347	В данном модуле содержится практикум по теме "Морфологический разбор предлога". Успешно освоить материал помогают подсказки.
71			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме«Предлог»				
72			Р.Р. Впечатление от картины А. Сайкиной «Детская спортивная школа»			Стр. 143, упр. 348	Презентация №25 «Картина А. Сайкиной «Детская спортивная

							школа»
73			Слитное и раздельное написание производных предлогов			Стр.144.Уп р. 351	http://interneturok.ru/school/russian/7-klasse/bglava_6_predlogib/upotreblenie_predlogov
74			Тест по теме «Предлог»			Упр.327	
75			Р.Р. Сочинение «Наступление весны в нашем городе»			Стр. 145, упр. 353	
Союз (11 ч)							
76			Союз как часть речи. Простые и составные союзы	Научиться различать союзы простые и составные	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования союзов <i>Личностные:</i> формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения задания	Упр.356,357	Презентация №26 «Союз как часть речи»
77			Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между ПП в ССП	Научиться определять союзы сочинительные и подчинительные по их грамматическим признакам		Упр.362	Тест "Подчинитель ные и сочинительны е союзы"
78			Сочинительные союзы Р.Р. Сочинение на тему «Я сижу на берегу...»	Научиться различать сочинительные и подчинительные союзы, определять их роль в предложении		Стр. 155, упр. 376	
79			Подчинительные союзы	Научиться определять роль подчинительных союзов в предложении Научиться составлять текст репортажа Научиться применять		Упр.379 Вопросы на стр.162	Интерактивн ый текст с заданием "Определите разряды выделенных союзов". Вариант 2 +

				полученные знания о союзах при выполнении практических заданий				Интерактивный текст с заданием "Определите разряды выделенных союзов". Вариант 1
80			Морфологический разбор союза				Упр.383	тренажер
81			Слитное написание союзов также, тоже, чтобы				Упр.392	
82			Р.Р. Сочинение-рассуждение «Как я отношусь к чтению»				Стр. 158, упр. 384	Презентация №27 «Сочинение-репортаж с места раскопок»
83			Р.Р. Сочинение-репортаж с места раскопок				Стр. 161, упр. 393	
84			Анализ сочинений. Редактирование.				Контрольные вопросы	
85			Повторение сведений о предлогах и союзах				Подготовка к кд	
86			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз»				Опережающая ее зад.	
Частица (11 ч)								

87			Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Научиться отличать частицу от других частей речи Научиться определять формообразующие, смысловые различительные частицы	<p><i>Коммуникативные:</i> определять цели и функции участников, планировать общие способы работы, обмениваться знаниями для принятия эффективных совместных решений.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p> <p><i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования текста</p> <p><i>Личностные:</i> формирование устойчивой мотивации к обучению.</p>	Упр.403	Электронное задание "Понятие о частице". Вариант 1 Презентация №28 «Частица как часть речи»
88			Р.Р. Рассказ «Горе-мечтатель»	Научиться применять правило слитного и раздельного написания частиц		Стр. 167, упр. 408	
89			Смысловые различительные частицы	Научиться различать написание отрицательных частиц не и ни		Упр.415	
90			Раздельное и дефисное написание частиц			Упр.425	
91			Морфологический разбор частицы	Научиться рассматривать слово с точки зрения его морфемного состава, различать написание отрицательных частиц ни, приставки ни-, союза ни		Упр.427	
92			Р.Р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах		Стр. 172, упр. 426	Использование самостоятельных презентаций природы
93			Тест по теме «Частица»			Стр.175 (учить)	
94			Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету			Стр. 179, упр. 446	
95			Отрицательные частицы не и ни. Различение приставки не- и частицы не.			Упр.436 Упр.439	Электронное задание "НЕ или НИ?". Вариант 1
96			Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни			Упр.450	В данном модуле содержится контроль по теме "Частицы."

							Обобщение по теме".
97			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица»			Упр.155	
Междометие (1 ч)							
98			Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	Научиться определять междометие по его грамматическим признакам Научиться применять правила дефисного написания наречий, постановки знаков препинания при междометиях	<i>Коммуникативные:</i> формировать навыки учебного сотрудничества в ходе работы. <i>Регулятивные:</i> проектировать маршрут преодоления затруднения в обучении через включение в новые виды деятельности. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые процессы, выявляемые в ходе исследования междометий <i>Личностные:</i> формирование навыков развернутого анализа	Стр.183-185, упр.465	Таблица "Особенности междометий и звукоподражательных слов" Презентация №29 «Междометие как часть речи»
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (4 ч)							
99			Разделы науки о русском языке Р.Р. Текст. Стили речи.	Научиться применять алгоритмы объяснения орфограмм Научиться составлять текст определенного стиля речи Научиться применять полученные знания в практической деятельности на уроке	<i>Коммуникативные:</i> управлять своим поведением. <i>Регулятивные:</i> осознавать свою способность к преодолению препятствий и само коррекции. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе создания текста лингвистического рассуждения <i>Личностные:</i> формирование навыков развернутого анализа	Упр.474 Стр. 188, упр. 472	Обобщение изученного в 7 В данном модуле содержится контроль по теме "Обобщение изученного в 7 классе". Презентация №30 «Разделы науки о языке» Презент.№31 «Текст и его особенности»

100			Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием			стр.189,упр4 77	
101			Системно- обобщающий урок в игровой форме.			Стр. 189, упр. 478	
102			Рекомендации на лето.				