

Утверждаю
Директор
МОУ «Средняя школа № 36»
М. Юркина Т.И. Юркина

19 апреля 2024 года

Приказ от 19 апреля 2024 года № 03-08/ *62*

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**муниципальным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»
за 2023 год**

2024 г.

Digitally signed by
DN: C=RU, S=
T=
, O=
, L=
36", =01665795883,
=132604682190, E=school36@mail.ru, G=
, SN=
, CN=
Reason:
Location:
Date: 2024.04.19 14:56:45

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	35
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	37
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	60
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ_ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..	61
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	67
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	71
X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	74
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	74

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36»
Руководитель	Юркина Тамара Ивановна
Адрес организации	430033 г. Саранск, ул. Севастопольская, 74
Телефон, факс	55-63-24
Адрес электронной почты	sch.sar.36@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 19 ноября 2013 года, серия 13Л01 № 0000008
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07 мая 2014 года, серия 13А01 № 0000087

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36» (далее – МОУ «Средняя школа № 36») является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ «Средняя школа № 36» реализует адаптированные основные образовательные программы:

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.;

адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ «Средняя школа № 36» расположена в городском округе Саранск. Большинство семей обучающихся проживает на территории, закрепленной за образовательной организацией.

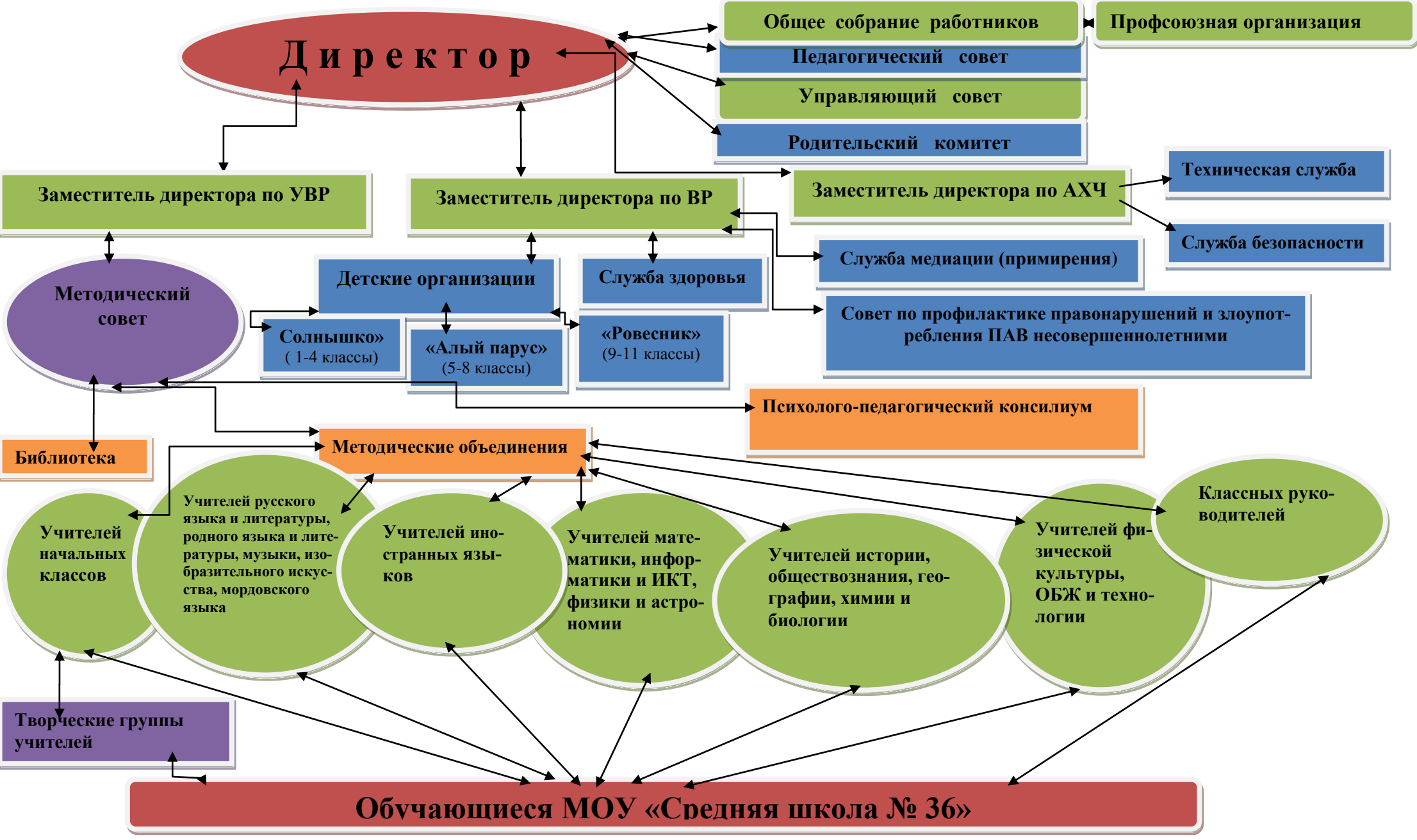
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОУ «Средняя школа № 36» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом МОУ «Средняя школа № 36» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления МОУ «Средняя школа № 36» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. В структуре управления школой разумно сочетаются административное и общественное управление.

В МОУ «Средняя школа № 36» сложилась следующая организационная структура управления, в соответствии с нормами законодательства.

Организационная структура управления МОУ «Средняя школа № 36»



Органы управления, действующие в МОУ «Средняя школа № 36» и их функции представлены в таблице.

Органы управления МОУ «Средняя школа № 36» и их функции

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Средняя школа № 36»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «Средняя школа № 36», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Средняя школа № 36» созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, музыки, изобразительного искусства, мордовского языка
- учителей иностранных языков
- учителей математики, информатики и ИКТ, физики и астрономии
- учителей истории, обществознания, географии, химии и биологии
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.

В целях координации воспитательной деятельности классных руководителей действует методическое объединение классных руководителей.

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, а также родителей обучающихся, жителей социума и заинтересованной общественности.

Привлечение к решению управленческих задач членов Управляющего совета, родительского комитета, педагогов и обучающихся позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в МОУ «Средняя школа № 36» обеспечивает:

- перспективное целеполагание и прогнозирование результатов работы в школе;
- оптимальную расстановку кадров;
- мотивацию учителей к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;
- регулирование и коррекцию деятельности школьного коллектива; активизацию деятельности школьного совета, ученического самоуправления по реализации программы развития;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия учителей, родителей, общественности в управлении школой:

Управляющий совет взаимодействует с педагогическим советом и родительским комитетом по управлению качеством образования, вырабатывает политику и стратегию качества образования;

Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества образования лицея в целом;

Родительский комитет заслушивает отчет администрации МОУ «Средняя школа № 36» и Управляющего совета о проделанной работе и направлении финансовых средств на улучшение материально-технической базы школы;

Методический совет – реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности;

педагоги школы – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к учебному труду, здоровому образу жизни, профориентации, предпрофессиональной подготовке и социальной адаптации;

родители – осуществляют содружество со школой с целью качественного образования детей и их социальной адаптации, участвуют в работе управляющего совета и родительского комитета;

обучающиеся – получают качественное образование, выбирая в соответствии с потребностями, возможностями и уровнем готовности форму и программу обучения, активно включаются в общешкольную жизнь, стремятся к личному развитию и социальной адаптации;

функционально-линейные структуры – педагогический совет, профсоюзная организация, административный совет и административно-хозяйственная часть реализуют программы обеспечения качества образования;

выполнение функций по управлению качеством образования координирует как должностное лицо директор школы.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур – директора школы, педсовета) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур школы, в том числе и неформальных.

Важнейшие решения принимаются Управляющим советом и Педагогическим советом. Ключевую роль в их выполнении играет административная команда.

Функции и ответственности по управлению качеством образования распределены гармонично и пропорционально. Наблюдается подчиненность общей цели – повышению качества образования учащихся за счёт социальной адаптации и личностного развития учащихся.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательной деятельности. Источниками получения информа-

ции для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно совместно руководителями школы посещается около 250 уроков.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы.

В организационной структуре управления находит отражение частно-государственное партнерство в форме аутсорсинга и коучинга. МОУ «Средняя школа № 36» имеет опыт многолетнего сотрудничества с высшими учебными заведениями: ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева». Преподаватели данных вузов являются наставниками для студентов в период прохождения педагогической практики на базе школы, консультантами педагогического и ученического коллективов школы в вопросах сопровождения исследовательских, проектных работ обучающихся, участия в научно-практических конференциях.

Еще одной формой частно-государственного партнерства являются аутсорсеры. ООО «Мордовская кейтеринговая компания» с 2011 года осуществляет организацию питания в МОУ «Средняя школа № 36» в соответствии с заключенными контрактами.

Также аутсорсерами МОУ «Средняя школа № 36» выступают Мордовская теплоэнергетическая компания, ГУП «Горводоканал», КУ г.о.Саранск «Дирекция коммунального хозяйства и благоустройства».

В МОУ «Средняя школа № 36» функционируют Детские организации «Солнышко» (1-4 классы), «Алый парус» (5-8 классы), «Ровесник» (9-11 классы). Также предусмотрено наличие как постоянных, так и временных органов самоуправления, принципом работы которых являются: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность.

Детские организации созданы в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала учащихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов учащихся.

Работу по организации ученического самоуправления проводит совет обучающихся. Во главе детского общественного объединения стоит председатель, который избирается ежегодно на совете старшеклассников.

Создание органов по учету мнений обучающихся позволяет развить в ученической среде коллективное самосознание, уникальный «дух» школы и характеризует степень сформированности единого школьного коллектива, сплоченности школы «по вертикали».

Существуют следующие виды самоуправленческой деятельности: участие в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел коллектива школы; работа в постоянных и временных органах управления; выполнение коллективных, групповых, индивидуальных поручений; деятельность классных активов; вожатская деятельность.

Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. 85 % обучающихся вовлечены в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское и экологическое движение.

Следует отметить, что многие внутришкольные мероприятия проходят при непосредственном участии родителей. Совместно с родительской общественностью учащиеся участвуют в акциях, оказывая помощь ветеранам, детским домам. Эта работа направлена не только на реализацию одной из задач воспитательной деятельности – усилению роли семьи в воспитании детей, – но и на привлечение общественности к управлению школой.

Для эффективного расширения общественного участия в управлении школой важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в МОУ «Средняя школа № 36» проходят общешкольные родительские собрания по параллелям с уча-

ствием администрации школы. Введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах электронного дневника, школьных СМИ и сайте школы.

Таким образом, уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286	417
Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287	274
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897	202
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413	26
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 948 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 (1-4 классы).

Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 (5-7 классы).

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897 (8-9 классы).

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413 (11 класс).

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 (10 класс).

Адаптированные основные образовательные программы.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО

В 2023 году учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286 (1-4 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287 (5-7 классы), ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (10 класс).

В МОУ «Средняя школа № 36» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение перевод обучающихся первых и пятых классов на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Средняя школа № 36» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке МОУ «Средняя школа № 36» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как эффективную: все мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Средняя школа № 36» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286, на уровне начального общего образования и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287, в 5-х – 7-х классах, ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 в 10 классе.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МОУ «Средняя школа № 36» продолжила внедрять в образовательный процесс новые предметных концепций:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования;

В 9 классе в учебном курсе «История России. Всеобщая история» изучается модуль «Всеобщая история». В 1 полугодии 3 часа изучалась «История России», во втором полугодии 2 часа — «Всеобщая история».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Концепция преподавания предметной области «ОДНКНР» реализуется в 5, 6 классах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Средняя школа № 36» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Средняя школа № 36» выполнены.

Профили обучения

В МОУ «Средняя школа № 36» реализуется концепция естественнонаучного образования. В 2022/23 учебном году 27 обучающихся 10 А класса, 29 обучающихся 11 А класса обучались по естественнонаучному профилю подготовки, в 2023/24 учебном году 29 обучающихся 10 класса, 26 обучающихся 11 класса.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы биология и химия по 3 часа в неделю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.;

адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2022/2023 учебном году в МОУ «Средняя школа № 36» обучались: дети с ограниченными возможностями здоровья – 34, из них дети-инвалиды – 17.

Кроме того, вне образовательной организации (на дому) получали образование дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья – 4 человека.

В МОУ «Средняя школа № 36» созданы условия для получения качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, для коррекции нарушений развития, социальной адаптации и оказания ранней коррекционной помощи. Оборудованы логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, специализированный кабинет информатики. С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами, кроме учителей-предметников, проводят занятия учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. В соответствии с рекомендациями МУ «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные основные образовательные программы, адаптированные рабочие программы по учебным предметам, индивидуальные образовательные маршруты. Обучение ведется в соответствии с адаптированными образовательными программами по индивидуальным учебным планам и расписаниям согласно СанПиН.

Все обучающиеся МОУ «Средняя школа № 36», которые нуждаются в обеспечении специальными учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения, обеспечены ими в соответствии с индивидуальными особенностями. С данной категорией детей коррекционно-развивающие занятия проводят специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. В сенсорной комнате организуются развивающие и лечебно-коррекционные занятия, психологические тренинги и сеансы релаксации. В специализированном кабинете информатики имеется необходимое оборудование и программное обеспечение для обучения детей с ослабленным зрением.

В МОУ «Средняя школа № 36» работает психолого-педагогический консилиум в составе педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей русского языка и математики, которые проводят обследование в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонения в поведении. Работа психолого-педагогического консилиума в образовательной организации осуществляется согласно положению о психолого-педагогическом консилиуме в МОУ «Средняя школа № 36».

Контроль за исполнением рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи осуществляется в соответствии с действующим законодательством заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

В МОУ «Средняя школа № 36» обеспечено условиями доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, утвержденных приказом Минобрнауки от 09.11.2015 года № 1309, в том числе адаптирован сайт школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), имеется пандус для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, на входе установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено

направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 года № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Координатором – заместитель директора по воспитательной работе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах проводится профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Целью воспитательной деятельности в 2023 году являлось создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,

- экологическое воспитание,
- воспитание ценностей научного познания.

Практическая реализация поставленных целей воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности педагогического коллектива, обучающихся и родительского сообщества. Каждой сфере деятельности соответствует один из модулей, отражающих решение конкретных воспитательных задач.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Федеральный Закон №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Устав школы.

Самоанализ воспитательной деятельности школы за 2023 год проводился по модулям: Модуль «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьное самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями (законными представителями)», «Профилактика правонарушений и безопасность», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», Школьная служба медиации (примирения).

2.1. Модули «Школьный урок» и «Классное руководство»

В течение 2023 года классными руководителями проводились еженедельно проводился цикл тематических школьных уроков в рамках федерального проекта «Разговоры о важном», приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как: «День знаний», «Там, где Россия», «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России» и другие. Все уроки разработаны Министерством просвещения России и доступны для использования.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.). Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока: 1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).

2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).

5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).

6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).

7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного

предмета

В 2023 году обязанности классного руководителя были возложены на 32 педагогов.

Кадровый состав:

	Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя		
		До 5 лет	6-10 лет	Свыше 10 лет
МО 1-4 классы	14	4	5	5
МО 5-11 классы	18	2	6	10

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено заседания МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

Планы воспитательной деятельности классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной деятельности едина, соответствует требованиям, организация воспитательной деятельности в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в

анкетировании по проблемам классного руководства.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

В 2023 году классными руководителями проведено в среднем 800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной деятельности. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- 01.09.2023 - классные часы, посвященные Дню знаний,
- 03.09.2023 - День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан – мы с тобой»,
- 21.09.2023 - День Конституции Республики Мордовия,
- 01.10.2023 - Международный День пожилого человека,
- 04.11.2023 - «День народного единства» - день национальных культур, бережного отношения к традициям разных народов,
- 16.11.2023 - Международный день толерантности,
- 25.11.2022 - День матери «Любовь к Родине начинается с любви к матери»,
- 03.12.2023 - «День Неизвестного Солдата»,
- 09.12.2023 - «День Героев Отечества»,
- 27.01.2023 - «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками»
- 02.02.2023 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве,
- 08.02.2023 - День российской науки,
- 23.02.2023 - День воинской Славы. День защитника Отечества,
- 21.03.2023 - Всемирный день Земли, Всемирный День поэзии.
- 12.04.2023 - День космонавтики,
- 24.05.2023- День славянской письменности и культуры

Выводы:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей. 2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов. 3. Слабая подготовка обучающихся к участию в районных, городских, областных мероприятиях. 4. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Проанализировав работу классных руководителей, необходимо поставить следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;

4. Знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;

5. Создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья.

2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация внеурочной деятельности требует от школы мобилизации всех ее кадровых, образовательных, организационных и материальных ресурсов. В этих условиях встает вопрос об объединении образовательных ресурсов школ, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, создании образовательных сетей.

Организацию спортивно-оздоровительной, физкультурно-массовой работы и организацию внеурочной деятельности обеспечивают социальные партнёры школы – учреждения физической культуры и спорта: АУДО «Региональный центр – специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта Республики Мордовия»; ГАУ РМ «Ледовый дворец»; ГАУ РМ «РЦСП «Старт»; «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по борьбе имени Мишина», ФОК, Федерация Дартс Республики Мордовия. Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки (подвижных, народных, оздоровительных игр), детские спортивные секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

Для реализации общекультурного направления обеспечивают социальные партнёры: Центр детского творчества №2; МОУ ДОД «Дворец детского творчества»; ГБОУ РМ ДОД «РЦДОД»; Детская библиотека № 7, МБУК «ЦГБС для детей».

Общеинтеллектуальное направление: занимательный английский, информатика в играх и задачах, факультативы по разным предметам, дополнительные занятия по учебным дисциплинам. Социальными партнёрами выступают: МГПИ им. М.Е.Евсевьева, МГУ им. Н. П. Огарёва, ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранское музыкальное училище им. Л.П.Кирюкова».

В школе создана сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся. В разных объединениях в 2023-2024 учебном году занималось 733 человека или 79,9% заняты х детей в кружках, секциях и творческих объединениях. как на базе школы, так и во вне школы.

В 2023 учебном году в школе организовано:

- кружки художественно-эстетической,
- секции физкультурно-спортивной направленности,
- общественные движения (юнармейский отряд «Патриот», волонтерский отряд «Доброволец», отряд юных инспекторов движения, дружина юных пожарных).

1. Сведения по охвату обучающихся дополнительным образованием на базе МОУ «Средняя школа № 36» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование кружка, творческого объединения	Кол-во обучающихся
1	Вокальный (солисты)	7
2	Ансамбль «Капель»	7
3	Хор	60
4	Детский хореографический коллектив «Юность»	129
5	Расписное чудо: 1А, 1В, 1Б	97
6	Декоративно-прикладное искусство: 2А, 2Б	57
7	Школьный театр «Синяя птица»	30
	Всего творческих объединений - 7	386
	Спортивные секции	
1	Лёгкая атлетика	22
2	Легкая атлетика	20
3	Баскетбол	30

4	Греко-римская борьба	15
5	Греко-римская борьба	15
6	Волейбол (девочки)	20
7	Строевая подготовка: Общая физическая подготовка : 6К, 7А, 7Б, 5К	117
8	Дартс	17
	Всего секций - 9	254
1	«Музей - школе»	25
2	Робототехника	45
3	Экологический мониторинг	60
	Всего кружков -3	130

Охват внеурочной деятельностью на базе школы составляет 770 обучающихся или 81,5% заняты х детей в кружках, секциях и творческих объединениях.

Динамика по охвату обучающихся занятых во внеурочное время

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся в кружках и секциях	Процентное соотношение
2021-2022	862	659	76,5%
2022-2023	925	733	79.3%
2023-2024	950	770	81,5%

На представленном материале охвата обучающихся внеурочной деятельностью наблюдается относительная стабильность на уровне 70-80%. Это хороший результат.

Объединения дополнительного образования школы укомплектованы квалифицированными кадрами с высокими потенциальными возможностями. Педагоги дополнительного образования смогли заинтересовать детей, дали возможность раскрыть им свои способности и таланты.

Развитие системы дополнительного образования в школе дало свои результаты. Количество призовых мест возросло. Обучающиеся показали хорошие результаты не только на муниципальном, но на республиканском уровнях (См. таблицу «Результативность внеклассной работы»).

Педагогический коллектив школы способствует включению обучающихся в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Синяя птица"». Разработана программа дополнительного образования, руководителем театральной студии – учитель русского языка и литературы. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/2024 учебном году в театральной студии занимались 30 обучающихся 1-4 и 5–11-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.о.Саранск по футболу
2	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.о.Саранск по лёгкой атлетике
3	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.о.Саранск по баскетболу
4	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзал) 2023-2024 гг, среди команд образовательных в 2023-2024гг на территории Республики Мордовия (в рамках Общеобразовательного проекта «Мини-футбол – в школу»)
5	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Октябрьского района г.о.Саранск по шашкам
6	Всероссийский детский футбольный фестиваль «Чемпионат победителей»
7	Первенство г.о.Саранск по легкой атлетике в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных организаций (бег на 800 м)
8	Первенство г.о.Саранск по легкой атлетике в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных организаций (бег на 400 м)
9	Открытое первенство МОУ «СОШ № 11» по легкоатлетическому кроссу, посвящённый памяти Крашенинникова Романа, погибшего при исполнении воинского долга а СВО
10	Фестиваль ГТО среди школ Октябрьского района го Саранск
11	Спортивные состязания «Папа может!»
12	Спортивные состязания «Золотая осень»
13	Турнир по стритбаскету, посвящённый памяти Карпова Никиты Александровича, погибшего в ходе специальной военной операции Вооружённых Сил РФ на территории Донецкой Народной Республике, награждённого орденом Мужества (посмертно)
14	Турнир по шашкам в зачёт школьной спартакиады (личное первенство)
15	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзал)2023-2024 гг, среди команд образовательных в 2023-2024гг на территории Республики Мордовия (в рамках Общеобразовательного проекта «Мини-футбол – в школу»)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысилась охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.3. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

С сентября 2023 года в школе реализуется проект «Билет в будущее». Данная программа направлена на формирование у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанного интереса к будущей профессии. Основными аспектами проекта являются: планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Цель проекта - создать систему действенной профориентационной обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению выпускников лицея в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе и в стране в целом.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. «Россия-мои горизонты».

Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- сотрудничество с профессиональными учебными заведениями (ССУЗы, ВУЗы). Участие школы в днях открытых дверей. Организация встреч старшеклассников с представителями СПО и ВО образования. Посещение колледжей, техникумов, университетов;

- участие школы в профориентационных мероприятиях: «Билет в будущее» Форум «Новое поколение выбирает!» и т.п.;

- участие учащихся в профориентационном проекте «Проектория», направленного на раннюю профориентацию школьников. В рамках проекта организуется просмотры видеороликов по различным профориентационным темам. - организация и проведение занятий и диагностики с учащимися 6-8 классов в рамках ранней профориентационной работы;

- организация и проведение диагностики с целью оказания помощи учащимся выпускных классов в определении профессиональных склонностей, мотивов выбора профессии; - организация и проведение профориентационных занятий с выпускниками на темы выбора профессии. Организованы индивидуальные консультации психолога для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии.

Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

С обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

- Открытые онлайн-уроки в рамках цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»
- Организация тематических классных часов: "Мотивы выбора профессии", - Классный час «Найти себя», - Информационный классный час « В мире профессий и т.д.

- Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»

- Просмотр мультипликационных мультфильмов «НАВИГАТУМ»

- Осуществление взаимодействия с учреждениями: Центром занятости населения, дополнительного образования, СПО, ВПО

- Участие в Днях открытых дверей в учреждениях высшего и средне профессионального образования: Саранский кооперативный институт, Факультет биотехнологии и биологии,

встреча с ректором ФГБОУ ВО «НИ МГУ им. Н.П. Огарева» в очном и дистанционном формате, участие в правовых субботках, организуемых Российской правовой Академией,

- Проведение диагностических методик среди обучающихся 9-11 классов с целью выявления у обучающихся особенностей развития самооценки, профессиональной направленности,

- Тренинг «Тренинг жизненных целей. Я в мире профессий»,

- Консультации для обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

-Профориентационные мероприятия, проводимые представителями учебных заведений: Саранский электромеханический колледж, Саранский автомеханический техникум, Саранский государственный промышленно-экономический колледж, Саранский строительный техникум, Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности, Саранский политехнический техникум, Колледж Всероссийский государственный университет юстиции, Саранский кооперативный институт, МГУ им. Н.П. Огарева, факультет биотехнологии и биологии ФГБОУ ВО НИ МГУ им. Н.П. Огарева.

Вывод: 1. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

2.4. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в триместр проводятся классные родительские собрания.

Работа с родителями (законными представителями) включает в себя:

- Организацию горячего питания для обучающихся из малообеспеченных семей,

- Организацию медицинского обслуживания обучающихся (медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинация). В школе осуществляется и профилактическая работа: 1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований, 2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке. 3. Врачебно – педагогический контроль уроков физической культуры, 4. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период.

- Индивидуальные консультации и беседы с родителями и с опекунами по изучению условий жизни обучающихся, находящихся под опекой, по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми; На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в Советах по профилактике и ППК, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

- Участие родителей в традиционных общешкольных мероприятиях, экскурсиях, конкурсах, посещение музеев, выставок, театров во внеурочное и каникулярное время (сопровождение обучающихся совместно с учителем в Драматический театр, в музей имени Эрзя, на Советскую площадь, в мордовский национальный театр, посещение театра кукол «Крошка», экскурсия в национальную библиотеку имени А.С.Пушкина, экскурсия в мордовский музей изобразительных искусств имени С.Д.Эрзи, Экскурсия в мордовский краеведческий музей им.И.Д.Воронина, посещение детской библиотеки №7, экскурсия в музей мордовской народной культуры.

- Проведение тематических родительских собраний по классам, участие в республиканских онлайн родительских собраниях,

- Разъяснительная работа с родителями (законными представителями): о принятии мер против втягивания несовершеннолетних в протестные акции, манипулятивного воздействия, о возможности травматизма несовершеннолетних, вовлеченных в участие в протестных акциях,

провокаций на совершение противоправных деяний,

В общеобразовательной организации была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи.

На официальном сайте общеобразовательной организации представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания.

Определены цели и задачи на 2024 год:

– углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей (законных представителей), повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

2.5. Модуль «Профилактика правонарушений и безопасность»

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе функционирует Совет по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними (далее–Совет по профилактике). Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов, в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении (далее-СОП), неблагополучных семей, трудных подростков, родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания детей.

В 2023 году Совет по профилактике действовал в составе: директор школы (председатель Совета по профилактике), заместитель директора по ВР (зам. председателя Совета по профилактике), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместители директора по УВР, руководителя методических объединений классных руководителей 1-4, 5-11 классов, педагог-психолог, педагог-организатор, представители родительской общественности и обучающиеся школы. К сожалению, в течение года на Совете по профилактике ни разу не присутствовал инспектор ОДН ОП № 1.

Динамика правонарушений обучающихся

Год	Количество учащихся, состоящих:		
	внутришкольном учёте	ОДН	КДН и ЗП
2021	9	3	3
2022	2	2	2
2023	2	2	2

За 2023 год членами Совета по профилактике было осуществлено:

- заседания Совета по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними проводились 1 раз в месяц и по мере необходимости, систематически обновляется «банк данных» школы, социальный паспорт класса, школы, список обучающихся и семей СОП,

- Выявление обучающихся с девиантным поведением, имеющим пропуски по неуважительным причинам, состоящим в неформальных объединениях,

- Привлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, в кружки и

секции. Составление банка данных о занятости обучающихся,

- Профилактические беседы-инструктажи с обучающимися, состоящими на ВШУ: «Правила безопасного поведения во время каникул»,

- Контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью в школе обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ,

- Организация наставничества (индивидуальное шефство) над обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ с привлечением специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, логопеда),

- Профилактическая работа по выявлению обучающихся: нарушающих правила поведения в школе, пропускающих занятия без уважительной причины, употребляющих наркотические и психоактивные вещества, вовлеченных в антиобщественную деятельность экстремистской направленности,

- Рассмотрение на заседаниях Совета по профилактике персональные дела обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам триместра, нарушающих Устав школы, с антиобщественным поведением; совершивших административные правонарушения и преступления, состоящих на учете в ОДН ОП № 1 УМВД России по го Саранск, КДНиЗП Октябрьского района го Саранск, их родителей (законных представителей),

- Координация деятельности классных руководителей, педагога-психолога в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, оказание методической помощи,

- Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, а также с родителями (законными представителями) в случае неисполнения обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, защите их прав и законных интересов и (или) отрицательного влияния на детей либо жестокого обращения с ними, включая обследование условий жизни несовершеннолетних или семей СОП

- Заслушивание на заседаниях Совета по профилактике информацию, отчеты классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению ИПР с обучающимися о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ среди обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся,

- **сентябрь** - «Всероссийский День Трезвости» (классные часы, профилактические беседы, видеолектории). Общешкольный онлайн флэшмоб в формате музыкальной зарядки, направленный на привлечение внимания к здоровому образу жизни.

- **октябрь**- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

- **ноябрь** – Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений, «Международный день отказа от курения (психологические тренинги, классные часы):

- **декабрь** – классные часы на тему «Деструктивная сущность интернет сообществ радикальной, суицидальной направленности и проповедуемых ими идей». Участие обучающихся в анкетировании «Терпимость по отношению к другим людям», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»,

Акция «Красные тюльпаны надежды» к Всемирному дню борьбы со СПИДом

- **январь-февраль** - классные часы по профилактике правонарушений. Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам».

- **март-апрель** – классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ: «Дорога в «никуда», викторина «Наше здоровье в наших руках», «STOP – наркотик!».

- **Май**- мероприятия в рамках Международного Дня детского телефона доверия.

- Индивидуальные беседы с обучающимися и семьями, признанными находящимися в социально опасном положении

- Организация летнего отдыха и трудоустройства обучающихся

- Проводилась профилактическая работа с законными представителями обучающихся, в том числе с родителями детей «группы риска». Разработаны индивидуальные планы ИПР по сопровождению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на

профилактическом учете, обучающихся, совершивших правонарушения. Обеспечен ежедневный контроль посещения обучающимися учебных занятий.

- Рейды в семьи «трудных» подростков и социально-опасные семьи

- Оказание социально-педагогической и психологической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной ситуации. В 2023 году коррекционно-развивающая работа в комплексе проводилась индивидуально в целях развития познавательных процессов, снятие тревожности, агрессии, адаптация к школьному обучению, улучшение навыков взаимодействия, формирование группового доверия, командообразование, формирование положительных личностных качеств, развитие коммуникативных способностей, профориентация, психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

- Педагогом–психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо по направлению школьного ППК.

Для того чтобы работа с подростками была качественной и результативной, она должна вестись комплексно, системно при активном взаимодействии педагогического коллектива и семьи по следующим направлениям: учебному, воспитательному.

План работы классного руководителя на учебный год должен включать в себя систему мероприятий, отражающих профилактику вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения (первичную профилактику) и специальную работу с учащимися – членами неформальных молодежных объединений, содействуя им в переориентации с антисоциальной деятельности на просоциальную (вторичную профилактику).

Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет определения распространенности в общеобразовательных организациях факторов риска немедицинского употребления психоактивных веществ.

В социально-психологическом тестировании 12-13 октября 2023 года приняли участие обучающиеся, достигшие возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения. Общее число обучающихся подлежащих тестированию 300 человек. 7 кл.-73 чел., 8кл. – 75 чел., 9 кл. – 58 чел., 10А кл. – 30 чел., 11 кл. 29 чел. Прошли тестирование 297 человека, 3 обучающихся не прошли по причине болезни.

- Классные часы «Несанкционированный митинг: ответственность несовершеннолетних». Проводились мероприятия с родителями обучающихся, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов в режиме он-лайн.

Беседы на тему по профилактике суицидального поведения подростков, по безопасности во время летних каникул «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице»

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведётся на должном уровне. Оказывалась необходимая помощь обучающимся из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей. Все обучающиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведётся систематически. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах различного уровня, в спортивных соревнованиях. 4. Школа тесно сотрудничала с КДНиЗП Октябрьского района го Саранск, с ОДН ОП № 1 УМВД по РМ.

Задачи на 2024 год:

- продолжить работу с обучающимися и семьями, признанными находящимися в социально-опасном положении,

- продолжить правовую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;

- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как

среди обучающихся, так и среди их родителей (законных представителей).

- активизировать работу с родителями (законными представителями) по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;

- принимать участие в проведении на территории Октябрьского района профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе групповых, а также совершенных в сфере незаконного оборота наркотиков, в состоянии опьянения;

- проводить информационно-правовую пропаганду среди обучающихся школы с целью предупреждения совершения противоправных деяний;

- продолжить работу по раннему выявлению и постановке на профилактический учет несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий, а также родителей, ненадлежащим образом осуществляющих свои обязанности по воспитанию детей;

- информировать комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района по фактам совершения несовершеннолетними преступлений, суицида (попыток суицида), а также самовольных уходов из дома или школы;

- продолжить работу по обеспечению занятости и трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в летний период;

- незамедлительно информировать КДН и ЗП Октябрьского района о выезде семей несовершеннолетних, состоящих на учете, на постоянное или временное проживание за пределы района с целью своевременной передачи семьи несовершеннолетнего под контроль органов системы профилактики по месту пребывания;

- качественно и своевременно оформлять документы, направляемые в КДН и ЗП Октябрьского района, в том числе отчеты о выполнении планов индивидуально профилактической работы, разработанных КДНиЗП Октябрьского района в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также ответы на Постановления КДНиЗП.

2.6. Модуль «Деятельность детских организаций и общественных движений»

Главной целью деятельности организаций является создание условий для успешной социализации личности обучающихся, их всестороннего развития в различных сферах общественной жизни, раскрытие и реализация внутреннего потенциала, защита прав и интересов.

Для достижения данной цели ученическое самоуправление реализовывает следующие задачи:

- выдвигает и поддерживает инициативы, направленные на духовное, физическое и нравственное развития членов организации обучающихся школы;
- взаимодействует с различными общественными учреждениями и организациями;
- поддерживает общественно значимые инициативы.

Название организации	Кол-во обучающихся
Совет первых	23
Волонтерский отряд «Доброволец»	16
Школьный отряд «Юнармия»	41
Кадетское движение	117
Отряд «Юный инспектор движения»	10
Отряд «Дружина юных пожарных»	10

В течение года прошли следующие мероприятия:

- Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - 13 января 2023 года.

- Акция «Вместе против терроризма» - 16 января 2023 года. (Совет Старшеклассников)
«Самый ловкий, самый сильный» в рамках месячника здорового образа жизни – 19 января. (Волонтеры)

- «Варежка доброты» - с 13 по 19 января 2023 года. (Совет Дела и Совет Старшеклассников)

- Школьная акция «НЕТ наркотикам!» с 17 по 23 января 2023 года. (Волонтеры)

- «Свеча памяти» - 26 января 2023 года. (7-8 классы, Волонтеры, Совет Старшекласников).
 - Акция «Все для Победы» - с 3 февраля-7 февраля. (Волонтеры)
 - Республиканская военно-спортивная игра «Ушаковцы, вперед!» посвящена памятным датам в истории Военно-Морского Флота России, значимым событиям в боевой и флотоводческой деятельности адмирала Ф.Ф.Ушакова - 28 февраля (Кадетские классы)
 - Собрание Совета Первых-с 1 марта еженедельно.
 - Создание праздничной фотозоны к Международному женскому дню – 6 марта (Совет Первых)
 - Акция «Вам, любимые» - 1-8 марта (1-11 классы, Совет Первых, Волонтеры)
 - Поздравление организации ЮИД с Юбилеем – 16 марта (Члены ЮИД).
 - Открытие районных соревнований допризывной молодежи–«Мы этой памяти веры» - 22 февраля (Волонтеры, спортивные сектора).
 - Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8-е марта «Вам, любимым, посвящается...» - 7 марта (Волонтеры)
 - Всемирный день Земли: выставка рисунков «Мой чистый город»;
 - Акция «Цвети Земля»
 - Акция «0 верст до Крыма»
 - Оформление выставки ко Дню космонавтики-11 апреля (Волонтеры)
- 36 лет со дня основания Совета ветеранов Октябрьского района-18 апреля (Кадетские классы)
- Торжественное мероприятие «Молодая гвардия в наших сердцах»-24 апреля (Юнармия, волонтеры, Совет Первых).
 - Старт акции «Георгиевская лента» - с 26 апреля.
 - Торжественный митинг, посвященный празднованию Великой Победы-3 мая (Юнармия, волонтеры, Совет Первых).
 - «Благоустройство мемориалов» - с 26 по 28 апреля (Волонтеры).
 - «Окна Победы»-2 мая (Юнармия, Совет Первых).
 - «Стена памяти» - 4 мая (Юнармия, Совет Первых).
 - «Флаги Победы» - 6 мая (Юнармия).
 - «Лидеры Движений»-18 мая (Совет Первых).
 - Фестиваль «Движение Первых» - 1 июня (Совет Первых).
 - Акция «Флаг моего государства» - 12 июня (Кадетские классы).
 - Флешмоб, приуроченный ко Всероссийскому дню трезвости – 12 сентября (Волонтеры, Совет Первых, Совет Дела).
 - «День туризма», квест-27 сентября (Волонтеры)
 - «Посвящение в пешеходы»-2 октября (Члены ЮИД)
 - Спортивные соревнования «Папа может!»-14 октября (Совет Первых).
 - Проведение месячника пожилого человека-весь октябрь (Волонтеры, Совет Первых).
 - «День в стране дорожных знаков»-1 ноября (Члены ЮИД).
 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел «Вахта памяти»-8 ноября (Юнармия)
 - «Медиаинтенсив-онлайн» - 10 ноября (Совет Первых).
 - Акция «Помоги животным» - с 6 по 13 ноября (Волонтеры).
 - Акция «Адвокат для ребят»
 - Акция «Привет с малой Родины» (Волонтеры).
 - Акция «Курению-НЕТ!»-21 ноября (Волонтеры, Совет Первых).
 - День матери-27 ноября (Волонтеры).
 - Посвящение в ряды Юнармейцев-8 декабря.
 - «Открытие Парты Героя»-8 декабря (Юнармия, кадеты, волонтеры).
 - Участие юнармейцев в сдаче норм ГТО
 - Общая физическая подготовка и строевая подготовка юнармейцев
 - военно-спортивной игре «Зарница»
 - Открытие районных соревнований допризывной молодежи–«Мы этой памяти веры».

- Участие в параде, посвященном Дню Победы (коробка юнармейцев)
- Участие в почетном карауле у Вечного огня
- Участие в экологической акции «Школьный двор – чистый двор»
- Акция «Телефон доверия»
- Акции «Согрей теплом души своей», «Мы помним тебя, учитель» в рамках месячника пожилого человека
- Участие в социальной акции «Помоги бездомным животным» в рамках Всемирного Дня защиты животных,

- Сбор макулатуры в рамках акции «Сохраним мордовские леса»,

Развитие волонтерского, юнармейского движения имеет положительную динамику развития. Присутствует ежегодный рост числа обучающихся, занятых в деятельности органов учебного самоуправления, в деятельности добровольческих (волонтерских), юнармейских отрядов. За период 2023 г. выросло количество обучающихся, вступивших во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», не менее популярным является общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение детей и молодежи».

2.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Январь
День воинской славы. «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (кл. часы, уроки памяти, час истории)
Патриотическая акция «Варежка доброты». В акции приняли участие обучающиеся 1-4 классов.
Месячник «Мы-за здоровый образ жизни» 1. Проведение информационных классных часов 2. «Минутки здоровья» (проведение физкультминуток на уроках) 3. Соревнования «Папа, мама, Я – спортивная семья»
Конкурс агитбригад «Мы-за здоровый образ жизни». В конкурсе приняли обучающиеся 3-4 классов. Результаты: Победитель 3А класс, Призёры 4А, 4Б, 3Г кл.
Февраль
Месячник патриотического воспитания 1. День воинской Славы. 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) (кл. часы, уроки памяти, час истории) 2. День воинской Славы. День защитника Отечества. День Победы Красной Армии над кайзеровскими войсками (кл. часы, уроки памяти, час истории, чествование мальчишек по классам. 3. День воинской Славы. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (кл. часы, уроки памяти, час истории)
Гуманитарная акция «Мы вместе» . Активное участие приняли обучающиеся 1-4 классов
Акция «Письмо солдату. Приняли участие обучающиеся 4 классов.
«Служу России!» (проведение праздничных классных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества»). Во всех классах прошли праздничные мероприятия, посвящённые к Дню защитника Отечества.
День российской науки (кл. часы, встречи с интересными людьми). Проведены во всех классах беседы, классные часы.
Международный день родного языка (кл. часы, викторины, игры)
Выставка рисунков «Быть героем»
Внеклассные мероприятия «Широкая масленица»
Март
Всемирный день гражданской обороны (показ тематического видеоролика)
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8-е марта.
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8-е марта «Вам, лю-

бимым, посвящается...»
Конкурс инсценированного стихотворения, посвященный 110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга
Всемирный день театра. Посещение театров города.
Всемирный День поэзии (кл. часы)
День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)
Внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой»
Городской конкурс творческих работ «День Земли».
Апрель
День космонавтики «Космос – это мы» (кл. часы, викторины и пр.)
Республиканское мероприятие «Молодая гвардия в наших сердцах»
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (кл. часы, уроки памяти)
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
Экскурсии, посвященные Международному дню охраны памятников и исторических мест.
Май
Смотр строя и песни «На знамя Победы равняем мы шаг» (1-11 кл.)
Торжественное мероприятие «В наших сердцах ваш подвиг бессмертен!», посвященное 77-летию Великой Победы совместно с Советом ветеранов Октябрьского района го Саранск
Участие школьного отряда «Юнармия» в Параде Победы
Участие во Всероссийских Акциях: - «Георгиевская ленточка», - «Бессмертный полк», - «С Великой Победой», «Окна Победы», «Песни Победы», Акция «Дни единых действий»
Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»
Городской конкурс творческих работ «Цветы Победы»
IX научно- практическая конференция «Юный исследователь»
Проведение инструктажей по безопасности во время летних каникул
Праздник «До свидания, первый учитель»
Июнь
Международный день защиты детей (игры, викторины)
День русского языка (онлайн кл. часы)
День России (участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России»)
Общественно-полезная практика
Сентябрь
Торжественная линейка «День Знаний»
Международный День грамотности
Участие в городском конкурсе «Краски осени» сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»
Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта»
Участие во Всероссийском Кросс Наций- 2023
Городской фестиваль «Время Героев»
Городской конкурс «Учитель глазами ученика»
Республиканский конкурс «Мир в объективе»
Городской конкурс «Сохраним мордовские леса»
Молодежная лига СПО (МЛСПО)
Просмотр фильма «Мордовия-родина героев»
Октябрь
Месячник пожилого человека
– Уроки доброты «Новое поколение выбирает уважение»
– «В сердцах сокрыта мудрость века»... классные мероприятия, посвященные Международ-

ному Дню пожилого человека
Участие в 50-ом Всероссийском легкоатлетическом пробеге памяти олимпийского чемпиона П. Г. Болотникова
Праздничный концерт «Учитель мой, я Вас благодарю!», посвященный Дню учителя
Внеклассные мероприятия для обучающихся «Праздник осени»
Выставка творческих работ из природного материала «Дары земли мордовской»
Школьный конкурс творческих работ «Об учителе с улыбкой!»
Экскурсии по памятным местам города и республики - Музей Управления МВД России по го Саранск. (5К кл.) - Пролетарский районный суд г. Саранска (8А кл) 22.11.23
Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали»
Акция «Открытая книжная полка» в рамках Международного дня школьных библиотек «Каникулы, каникулы! Веселая пора» (мероприятия во время осенних каникул) - Посещение кинотеатра «Мадагаскар», драматического театра, музея имени С.Д.Эрзи, Детского техно-парка. Поездка в Нижний Новгород,
Региональный этап окружного форума «Медиасистема»
Пятидневные учебные сборы на базе УМЦ ВПВМ «Авангард» для юношей 10 кл.
Чемпионат «Парламентские дебаты»
Спортивные соревнования «Папа может», посвященные Дню отца
Ноябрь
Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Созвездие талантов 2024»
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче
Тематический квест «Подвиг подольских курсантов
«День народного единства» (кл. часы, тематические уроки, классные мероприятия)
Международный день толерантности (кл. часы, тематические уроки, классные мероприятия
Праздничный концерт «Мама – как много в этом слове!», посвященный Международному Дню Матери.
День матери «Любовь к Родине начинается с любви к матери» (классные часы, внеклассные мероприятия)
Общешкольное событие «Академия маминых искусств».
Мероприятие «Воркшоп по развитию городской среды», который состоялся в Центре развития проектных компетенций «Точка кипения».
Правовое мероприятие «Право и мы» с участием Кислухина В.А., члена Международной полицейской ассоциации
Всероссийский детский футбольный фестиваль "Чемпионат победителей".
Урок мужества «Колокола нашей памяти» на базе школьного музея
Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне»
Республиканский конкурс рисунков «Защити свои персональные данные»
Неделя безопасности 1. Уроки безопасности 2. Тренировка по эвакуации обучающихся из здания школы в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дети!» - Конкурс рисунков «Правила дорожные, знать каждому положено!» - Праздник для обучающихся 1-х классов «Посвящение в юные пешеходы» - Конкурсная программа «Азбука дорожного движения» – Посещение Республиканского Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся – Беседы, классные часы, практические занятия с целью закрепления навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах города

Декабрь
«День Неизвестного Солдата» в рамках Дня воинской Славы (кл. часы, уроки памяти и пр.)
«День Героев Отечества» в рамках Дня воинской Славы (кл. часы, уроки памяти и пр.) Открытие Парты Героя Н. Карпову, погибшему в СВО
Театрализованное новогоднее представление в 1-11 классах
Городской конкурс новогодних открыток, поделок и игрушек «На пороге Рождества» Городской конкурс «Волшебница зима»
Городская акция «Помоги зимующим птицам». «Кормушка для птиц».
Проведение инструктажей по безопасности во время Новогодних и Рождественских праздников
«Каникулы, каникулы! Веселая пора»
Акция: «Красные тюльпаны надежды» к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (с приглашением специалиста Мордовского Республиканского Центра профилактики и борьбы со СПИДОМ)
Акция «Спешите делать добро» в рамках Дня добровольца (волонтера)
День Конституции Российской Федерации

Вся воспитательная деятельность школы в 2023 году велась на основе личностно-ориентированного подхода с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Воспитательную деятельность за 2023 год можно оценить положительно. Поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива даже в дистанционном режиме.

3. Анализ работы школьной службы медиации (примирения) «Рука помощи»

Служба школьной медиации (примирения) «Рука помощи» создана 01.11.2017 года. Служба действует на основании действующего законодательства, положения о Службе. Служба состоит из четырех взрослых и семи обучающихся «группы равных» (поделены на две возрастные категории: 5-8 классы и 9-11 классы).

Цель работы Службы – создание условий успешной социализации несовершеннолетних, через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи Службы:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

Реализация плана осуществляется через следующие направления работы:

1. Организационно-методическая работа;
2. Просветительская работа;
3. Профилактическая работа.

1. Организационно-методическая работа:

В августе скорректирован состав Службы и «группы равных». На начало учебного года, 31.08.2023 г. проведено организационное заседание Службы, где были обсуждены нормативные и организационные документы: план деятельности Службы; приказ об утверждении состава школьной службы медиации (примирения) и состава «группы равных» на новый учебный год.

Согласно приказу в состав Службы входят: -заместитель директора по воспитательной работе; - учитель-дефектолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагог-психолог; представитель родительской общности;

Состав «группы равных» обучающихся по двум возрастным категориям: 5-8 классы и 9-11 классы.

Организационные заседания Службы проводились (протокол №4, от 27.01.2023 г.; протокол №5, от 03.04.2023 г.; протокол №6, от 25.05.2023 г.; протокол №1, от 31.08.2023 г.; протокол №2, от 28.09.2023 г.; протокол №3, от 20.10.2023 г.; протокол №4, от 27.10.2023 г.; протокол №5, от 18.12.2023 г).

Своевременно осуществляется оформление и ведение документации Службы (регистрационного журнала обращений, протоколов, примирительных договоров). Анализируется работа Службы по запросу и по итогам триместров.

Обязательным условием, при процедуре проведения примирительной встречи, является: консультирование обучающихся о том, какую помощь оказывает Служба, сбор необходимой информации для проведения примирительной встречи участников конфликта. Медиаторами проводятся примирительные встречи и аналитические беседы. За данный период было заключено 5 примирительных договора между участниками конфликта (30.01.2023 г.; 22.03.2023 г.; 12.10.2023 г.; 16.10.2023 г.; 18.10.2023 г.)

2. Просветительская работа:

Учителем-дефектологом организовано обучение методу школьной медиации (примирения) по программе «Медиация в школе» для вновь вступивших в Службу медиаторов в период с 02.10.2023 г. по 23.10.2023 г.

На информационном стенде и школьном сайте своевременно обновляется информация о работе Службы.

3. Профилактическая работа:

Педагогом-психологом для обучающихся 5-х классов проведен тренинг на тему: «Конфликты. Пути их решения» -5Б (18.10.2023 г.); 5В (20.10.2023 г.); 5К (19.10.2023 г.). С целью определения психологического климата в классе педагогом-психологом проведена проективная методика «Дерево с человечками» среди обучающихся 1-3 классов. Среди обучающихся 4-9 классов анкетирование «Буллинг в школе». Среди 5-9 классов проведен классный час «Найди бесконфликтный выход з любой ситуации» – 13.11.2023-17.11.2023 г.

Классными руководителями проведены классные часы: «Поговорим о толерантности» в 5Б (16.11.2023 г.); «Толерантность всегда и во всем» (16.11.2023 г.) в 6А; «Толерантность-путь к миру» в 5К, 8А, 8В (15.11.2023 г.; 16.11.2023 г.) в 6А классе; «Все мы разные, но мы вместе!» в 5Б и 5К, 7В классах, «Толерантность - дорога к миру!» (15.11.2023 г.) в 6Б классе; «Что такое толерантность и как ее проявлять?» (16.11.2023 г.); «Праздник терпимости» (16.11.2023 г.) в 7Б классе; «Мы такие разные» (16.11.2023 г.) в 7А классе; «Учимся быть терпимыми», «Толерантное отношение к людям» в 8Б классе; «Хорошо, что мы разные» в 10А классе.

Резюмируя итог можно утверждать, что запланированные мероприятия выполнены. Служба способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, помогает разрешению конфликтов, при этом сохраняя партнерские отношения, способствует профилактике агрессивных реакций и насилия среди обучающихся, оказывает противодействие подростковой преступности.

4. Анализ работы по профилактике жестокого обращения с обучающимися и защите их прав и профилактики суицидального поведения среди обучающихся

Работа по профилактике жестокого обращения с обучающимися и профилактике суицидального поведения осуществлялась согласно запланированным мероприятиям и через совместную работу администрации школы, инспектора ОДН ОП №1, классных руководителей, педагога-психолога.

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения.

Задачи:

1. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса;
2. Организация совместной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
3. Оказание комплексной помощи обучающимся и их семьям, в которых установлены факты жестокого обращения;
4. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
5. Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи, оказание первой экстренной помощи
6. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающихся, направленного на преодоление проблем, возникающих в процессе обучения, общения;
7. Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам детско-родительских отношений, учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах.

Организационно-методическая работа

- Составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год. Мониторинг семей «группы риска»
- Формирование банка данных учащихся из социально-незащищённых семей:
Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в КДН и ЗП.
- Реализация программы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся «Мы выбираем жизнь!».

Работа с обучающимися

- Изучение жилищно-бытовых условий обучающихся и вновь прибывших семей с составлением акта ЖБУ.
- Разработка информационного материала на сайт школы о работе психологической службы и телефона доверия. Размещение плаката на стенде школы и в кабинетах. Актуализация темы в проведённом анкетировании на тему буллинга.
- в январе 2023 г. Было проведено Анкетирование по теме "Встречались ли вы с жестоким обращением в школе или дома". Всего в опросе приняло участие 330 человек
- в декабре 2023 г. Анкетирование по теме "Буллинг в школе". Всего в опросе приняло участие 317 человек.
- Организация и проведение классных часов направленных на сплочение классных коллективов и профилактику буллинга и формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни
- Исследование эмоционального благополучия и семейных взаимоотношений с помощью проективных методов «Дом-дерево-человек», «Кинетический рисунок семьи», «Несуществующее животное», Детский апперцептивный тест САТ-Н, «Дерево с человечками» и др.
- Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность, тревожность, депрессивное состояние
- Квест-игра «Тропа доверия» в рамках Международного Дня детского телефона доверия.
- Мониторинг социальных сетей обучающихся
- Информирование обучающихся о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложных ситуациях

- Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и в период проведения ОГЭ, ЕГЭ.

- Урегулирование конфликтных ситуаций среди обучающихся.

- Наблюдение за обучающимися, чьи родители находятся на СВО.

Работа с родителями (законными представителями)

- обновлён психологический стенд школы «Ты не один». Тема «Злость. Как ею управлять». На плакатах размещена информация о происхождении эмоции гнева. Выдаются рекомендации о методах направления злости в конструктивное русло.

- Проводилась индивидуальная профилактическая работа с семьями признанными находящимися в социально-опасном положении.

- Консультирование классных руководителей по овладению методическими навыками педагогических и психологических технологий с данной категорией обучающихся.

- Информирование о работе службы всероссийского и регионального «Телефона доверия»

- Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми.

- На заседании МО классных руководителей темы «Буллинг в школе. Его причины и устранение».

Результативность воспитательной деятельности за 2023 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники, класс	Награда
Международный уровень				
1	Первенство Азии по рукопашному бою 2023 года в рамках V Евразийских игр боевых искусств	2023	Учащийся, 6Б кл	Диплом победителя
2	Международный конкурс творчества и искусства VinArt	11.11.2023	Учащийся, 6Б кл Учащийся, 2А кл	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени
3	XV Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	13.11-30.11.23	Учащийся, 2А кл	Диплом лауреата 3 степени
4	10-й сезон открытого квалифицированного проекта «Таланты России» «Богатырская сила», посвященная Героям России	Ноябрь ,2023	Учащийся, 2А кл	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский исторический квест «Женские лица войны»	06.03.2023	Команда школы	Диплом за 2 место
2	Первенство России	02.11-05.11.2023	Учащийся, 7Б кл	Диплом 2 степени
3	Открытый российский интернет-конкурс по истории «Из истории русских городов»	05.09.23	Учащийся, 8В кл	Диплом 1 степени
4	Открытый российский интернет-конкурс по химии «Бензол и его гомологи»	06.09.23	Учащийся, 8В кл	Диплом 1 степени
5	Открытый российский интернет-конкурс по физике «Мир звука»	12.09.23	Учащийся, 8В кл	Диплом 2 степени
6	Открытый российский интернет-конкурс по биологии «Дары леса»	02.10.23	Учащийся, 8В кл	Диплом 1 степени
7	Открытый российский интернет-конкурс по истории «Как появилась обувь»	05.10.23	Учащийся, 8В кл	Диплом 1 степени
8	Всероссийский фестиваль-конкурс детско-	17.12.2023	Учащийся, 6Б кл	Диплом 1 степени

	го, юношеского творчества «Звездная карусель»		Учащийся, 2А кл	Дипломант 2 ст.
9	Всероссийский многожанровый конкурс «Надежда»	23.04.2023	Учащийся, 6Б кл Учащийся, 6Б кл	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
10	Всероссийский конкурс «Добрый звуки Земли»	18.11.2023	Учащийся, 6Б кл	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
11	Всероссийский фестиваль конкурс детского, юношеского творчества «Звездная карусель»	17.12.2023	Учащийся, 6Б кл	Лауреат 2 степени
Межрегиональный уровень				
1	Межрегиональный турнир по боксу, посвященному «Памяти воинов и сотрудников силовых ведомств Республики Мордовия, погибших при исполнении служебного долга в локальных войнах и военных конфликтах»	2023	Учащийся, 8Г кл	Грамота за 2 место
2	Межрегиональные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся общеобразовательных организаций по Приволжскому федеральному округу	1-2.03.2023	Учащийся, 8А кл.	Грамота за 1 место
3	Межрегиональный конкурс рисунков «Я рисую Родину Родную»	2023	Учащийся, 7Б кл	Диплом победителя
4	Первенство города Пензы по фигурному катанию на коньках «Сурские коньки»	12-13.12.2023	Учащийся, 4А кл	Диплом за 2 место
5	Конкурс «Защити свои персональные данные» при поддержке Роскомнадзора по Приволжскому Федеральному округу	2023	Учащийся, 5К кл. Учащийся, 3А кл Учащийся, 3Б кл. Учащийся, 7Б кл	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место
Республиканский уровень				
1	Республиканский турнир по плаванию «Рождественские старты»	2023	Учащийся, 7А кл	Диплом за 1 место
2	Региональные соревнования по плаванию «День Спринтера»	2023	Учащийся, 7А кл	Диплом за 2 место
3	III региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя памяти»	12.11.2023	Учащийся, 3А кл, Учащийся, 3А кл Учащийся, 5В кл, Учащийся, 8Б кл	Диплом 2 степени Гран-При Диплом 2 степени Диплом 2 степени
4	Республиканская военно-спортивная игра «Ушаковцы, вперед!», посвященной Дню рождения святого праведного воина Федора Ушакова, адмирала Флота Российского	28.02.2023	Команда кадетского класса	Грамота за 2 место
56	III Республиканский фестиваль музыки композиторов Мордовии «Валдо кине»	25-26.11.2023	Учащийся, 8Б кл,	Диплом лауреата 3 степени
7	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся общеобразовательных организаций по ПФО	14-15.02.2023	Учащийся, 8А кл	Грамота за 1 место
8	5-ый тур Школьный Дартс-лига Республики Мордовия в одиночном разряде	22.02.2023	Учащийся, 5А кл	Грамота за 1 место
9	Конкурс корана среди мальчиков	28.01.2023	Учащийся, 8Г кл	Грамота 3 место
10	Первенство Республики Мордовия	03.03-05.03.2023	Команда школы	Диплом победителя
11	Первенство Республики Мордовия по плаванию	2023	Учащийся, 6Б кл Учащийся, 6Б кл	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
12	Республиканский детский турнир по плава-	2023	Учащийся, 6Б кл	Грамота за 2 место

	нию			
13	Региональные соревнования по плаванию «День спиниста»	Апрель, 2023	Учащийся, 8Г кл	Диплом за 3 место
14	Региональные соревнования по плаванию «День брассиста»	2023	Учащийся, 7А кл	Грамота за 3 место
15	Чемпионат Республики Мордовия по плаванию	2023	Учащийся, 7А кл	Грамота за 3 место
16	Первенство Кайдзен каратэ додзо	2023	Учащийся, 6Б кл	Диплом за 2 место
17	Кубок Ичалковского муниципального района по бегу, памяти Чемпиона вооруженных сил СССР, мастера спорта А.В. Виктора	Сентябрь, 2023	Учащийся, 9А кл	Грамота за 2 место
18	Республиканский турнир «Золотая осень» по спортивной борьбе	21.22.09.23	Учащийся, 7Б кл	Грамота за 2\1 место
19	Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по тхэвандо МФТ	15.10.23	Учащийся, 7Б кл	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
20	Республиканский турнир «Лига клуба Боец»	10.10.23	Учащийся, 7Б кл	Грамота за 3 место
21	Первенство Республики Мордовия по спортивной борьбе (греко-римская борьба)	30.11.-01.12.2023	Учащийся, 7Б кл	Диплом 1 степени
22	Кубок Республики Мордовия по смешанному боевому единоборству (ММА)	Ноябрь, 2023	Учащийся, 7Б кл	Грамота за 1 место
23	Первенство Республики Мордовия по фигурному катанию	23.11-24.11.23	Учащийся, 4А кл	Диплом 1 степени
24	VII Республиканский конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка»	11.12.2023	Учащийся, 4А кл	Диплом за 1 место
25	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Декабрь, 2023	Учащийся, 3А кл Учащийся, 5В кл Учащийся, 5В кл	Гран-При Диплом призера Диплом призера
26	VIII Республиканский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса»	11.04.2023	Учащийся, 6Б кл	Лауреат 3 степени
27	Творческий конкурс «Символ Нового года»	Декабрь, 2023	Учащийся, 6А кл	Сертификат участника
28	Первенство ГБУ ДО РМ «СШ Академия И.Винер» по художественной гимнастике	24.12.2023	Учащийся, 4В кл	Грамота за 1 место
29	Республиканский конкурс творческих работ «Своих не бросаем»	Декабрь, 2023	Учащийся, 9А кл	Сертификат участника
Городской уровень				
2	Первенство ГАУ РМ «РСТЦ «Старт»	2023	Учащийся, 8Г кл Учащийся, 7А кл	Грамота за 1 место Грамота за 3 место
3	Интерактивная викторина, посвященная Дню воинской славы-Дню защитника Отечества	21.02.2023	Команда школы	Грамота за участие
4	IX ежегодный турнир по баскетболу памяти учеников школы С.Иванова и К. Старикова, погибших при исполнении служебного долга в Чеченской Республики	2023	Учащийся, 8Б кл	Грамота за 2 место
6	IX ежегодный турнир по баскетболу памяти учеников школы с. Иванова и К. Старикова, погибших при исполнении служебного долга в Чеченской Республики	2023	Учащийся, 8Г кл Учащийся, 9К кл Команда школы	Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место
7	Новогодний фестиваль среди мальчиков по киокусинкай	2023	Учащийся, 6Б кл Учащийся, 6Б кл	Диплом победителя Диплом призера
8	Открытое первенство по плаванию среди	Март, 2023	В личном зачете	

	школ го Саранск, посвященное памяти А.Н. Елховского, погибшего при исполнении служебного долга в Чеченской Республике		Учащийся, 8Г кл Учащийся, 7Б кл Учащийся, 7А кл Команда школы в эстафете и командном зачете	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место
9	Городской конкурс «Кукла в национальном костюме»	2023	Учащийся, 3В кл Учащийся, 3В кл	Диплом победителя Диплом победителя
10	Городской конкурс чтецов на мордовском языке «Мелодия родного языка»	2023	Учащийся, 3В кл	Диплом призера
11	Городской конкурс «Цветы Победы-2023»	2023	Учащийся, 8Б кл Учащийся, 4А кл Учащийся, 4А кл Учащийся, 4А кл Учащийся, 5Б кл Учащийся, 6А кл	Грамота за 2 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место
12	Городской конкурс юных чтецов поэтических произведений на мокшанском и эрзянском языках «Золотые слова»	2023	Учащийся, 7А кл	Грамота за 1 место
13	Открытое Первенство МОУ «СОШ № 11» по легкоатлетическому кроссу, посвященного памяти Р. Крашенникова	Сентябрь, 2023	Учащийся, 7Б кл	Грамота за 3 место
14	Городской конкурс «Краски осени-2023»	Октябрь, 2023	Учащийся, 4А кл	Диплом за 1 место
15	Конкурс «В гостях у Масторавы реализуемого в рамках Арт-проекта «Эко-палитра»»	2023	Учащийся, 3А кл	Диплом за 1 место
16	Городской конкурс-выставка детского рисунка «Палитра новогодних чудес»	2023	Учащийся, 3А кл,	Диплом за 3 место
17	Фестиваль кубок Сити-парка	2023	Учащийся, 3В кл	Диплом за 1 место
Районный уровень				
1	Соревнования допризывной молодежи Октябрьского района го Саранск «Мы этой памяти верны» на приз памяти ветеранов ВОВ В.С. Кезина и А.М. Щукина	22.02.2023	Команда школы Учащийся, 11А кл Личный зачет по подтягиванию	Грамота за 3 место Грамота за 2 место
2	Товарищеский матч по баскетболу, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Март, 2023	Команда школы	Диплом за 1 место

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Средняя школа № 36» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин. В понедельник с 08.10 Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. С 08.30 – 09.15 – Разговоры о важном.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в федеральном государственном образовательном стандарте, учебном плане школы, применительно к пятидневному режиму работы учреждения.

Максимальная недельная нагрузка на обучающегося в расписании учебных занятий не превышает норм федерального и регионального учебных планов, предельно допустимой нормами СанПиН аудиторной нагрузки:

- в 1-х классах – 21 час,
- во 2-4-х классах – 23 часа,
- в 5-х классах – 29 часов,
- в 6-х классах – 30 часов,
- в 7-х классах – 32 часа,
- в 8-9 классах – 33 часа,
- в 10-11-х классах – 34 часа.

Промежуточная аттестация в переводных классах во 2-8,10 классах проводится в форме итоговых контрольных работ, контрольных диктантов, тестирований, практических работ, проектных работ, сдачи нормативов по итогам четверти (полугодия, года) без прекращения общеобразовательной деятельности.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах и 11-ых классах устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Организация горячего питания обучающихся

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст – это активный период роста и развития детей. Рациональное питание обучающихся – одно из условий здоровьесберегающей среды в школе. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес, поэтому администрация МОУ «Средняя школа № 36» совместно с родителями (законными представителями) сегодня уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

В 2023 году организация питания обучающихся 1-11 классов в школе осуществлялась в соответствии с нормативными документами и законодательством.

Питание обучающихся осуществлялось организованно, согласно утвержденному графику.

Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывало ООО «Мордовская кейтеринговая компания».

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, родительский контроль и члены бракеражной комиссии.

**Перечень категорий обучающихся,
которые получают горячее питание за счет средств бюджета**

- обучающиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);
- обучающиеся из семей военнослужащих;
- обучающиеся из малоимущих семей.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	933
	– начальная школа	411
	– основная школа	467
	– средняя школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В МОУ «Средняя школа № 36» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

Начало учебного года – 406 обучающихся, (221 мальчик, 185 девочек) на конец учебного года – 411 (221 мальчик, 190 девочек). Из них 17 обучающихся занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе:

Вариант 5.1. – 8 обучающихся;

Вариант 6.1. – 1 обучающийся;

Вариант 7.1. – 6 обучающихся;

Вариант 7.2. – 2 обучающихся.

Один обучающийся 3 класса по СИПР обучался на дому учителем-дефектологом.

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

<i>2020-2021 уч.год</i>		<i>2021-2022 уч.год</i>		<i>2022-2023 уч.год</i>	
<i>начало учебн.года</i>	<i>конец учебн.года</i>	<i>начало учебн.года</i>	<i>конец учебн.года</i>	<i>начало учебн.года</i>	<i>конец учебн.года</i>
372 чел.	370 чел.	378 чел.	378 чел.	406 чел.	411 чел.

Из таблицы видно увеличение количества обучающихся в начальных классах, средняя наполняемость классов от 27 увеличилась до 29,4 человека.

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования функционировало 14 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 29,4 человек. Обучение организовано по УМК «Школа России».

В учебном году было принято 119 первоклассников. Для прохождения успешного и безболезненного адаптационного периода для первоклассников были созданы все необходимые условия.

В мае 2023 года проводилась плановая проверка техники чтения обучающихся 1, 4 классов.

Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения;
- определить уровень правильности чтения;
- определить выразительность чтения;
- определить понимание чтения обучающимися.

Проверка техники чтения показала следующие результаты:

<i>Классы</i>	<i>1А</i>	<i>1Б</i>	<i>1В</i>	<i>1Г</i>	ВСЕГО
<i>Всего человек в классе</i>	31	26	30	32	119
<i>Присутствовало</i>	31	23	29	27	110

<i>Уложились в норму</i>	3	1	4	5	13
<i>Прочитали ниже нормы</i>	10	2	11	13	36
<i>Прочитали выше нормы</i>	18	19	14	9	60
<i>Читают по слогам</i>	13	6	22	20	61
<i>Слоги+ целые слова</i>	7	8	-	4	19
<i>Читают целыми словами</i>	11	8	7	3	29
<i>Читают по буквам</i>	-	-	-	-	16
<i>Не читают</i>	-	1	-	-	1

Норма чтения в 1 классе на конец 1 триместра – 35-40 слов в минуту.

Проверка показала, что 54,5% первоклассников прочитали выше нормы, 11,8% уложились в норму; 33,7% прочитали ниже нормы, 4,8% - не читают. 55,5% овладели процессом плавного слогового чтения предложений, 18,1% с постепенным переходом на чтение целыми словами, 26,4% обучающихся читают целыми словами.

<i>Классы</i>	4А	4Б	4В	ВСЕГО
<i>Всего человек в классе</i>	30	31	32	93
<i>Присутствовало</i>	30	31	32	93
<i>Уложились в норму</i>	3	6	4	13
<i>Прочитали ниже нормы</i>	-	4	7	11
<i>Прочитали выше нормы</i>	27	21	21	69
<i>Читают по слогам</i>	-	-	-	-
<i>Слоги+ целые слова</i>	-	-	-	-
<i>Читают целыми словами</i>	27	31	32	93
<i>Выразительность чтения</i>	30	27	22	79
<i>Пересказ текста</i>	30	29	23	82
<i>Ответы на вопросы</i>	-	2	9	11

Темп чтения вслух незнакомого текста в 4 классе на конец года – 100-110 слов в минуту.

Анализ проверки техники чтения выявил, что 100% обучающихся овладели правильным, сознательным, достаточно беглым чтением целыми словами, но 11,8% читают ниже нормы. 84,9% обучающихся читают в соответствии знакам препинания, 88,2% умело пересказывают прочитанное.

На протяжении последних ряда лет используются методы статистического анализа качества знаний обучающихся по классам.

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся 2-х классов:

<i>Период</i>	<i>Класс</i>	<i>Качество знаний</i>
1 тр 2022-2023 уч.г	2А	58,1%
	2Б	81,3%
	2В	50,0%
2 тр 2022-2023 уч.г	2А	71,0%
	2Б	75,0%
	2В	57,1%
3 тр 2022-2023 уч.г	2А	65,6%
	2Б	69,7%
	2В	53,6%
2022-2023 уч.г	2А	68,8%
	2Б	75,8%

	2В	57,1%
--	----	-------

Итого по 2 классам:

Высокий уровень успеваемости - 100%, качество знаний составляет 67,7%, степень обученности обучающихся составляет 59,2%, средний балл – 3,8. По сравнению с 3 триместром повышение качества знаний на 4,3%, обученности на 1,2%.

Качество знаний повысилось во всех вторых классах.

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся 3-х классов:

Период	Класс	Качество знаний
1 тр 2021-2022 уч.г	2А	75,0%
	2Б	50,0%
	2В	56,0%
	2Г	70,8%
2 тр 2021-2022 уч.г	2А	64,3%
	2Б	65,4%
	2В	60,0%
	2Г	60,9%
3 тр 2021-2022 уч.г	2А	78,6%
	2Б	57,7%
	2В	44,0%
	2Г	60,9%
2021-2022 уч.г	2А	75,0%
	2Б	61,5%
	2В	60,0%
	2Г	65,2%
1 тр 2022-2023 уч.г	3А	60,7%
	3Б	48,1%
	3В	48,0%
	3Г	41,7%
2 тр 2022-2023 уч.г	3А	64,3%
	3Б	55,6%
	3В	50,0%
	3Г	56,0%
3 тр 2022-2023 уч.г	3А	55,2%
	3Б	66,7%
	3В	57,7%
	3Г	60,9%
2022-2023 уч.г	3А	58,6%
	3Б	55,6%
	3В	53,8%
	3Г	60,9%

Итого по 3 классам:

Высокий уровень успеваемости - 100%, качество знаний составляет 57,1%, степень обученности обучающихся составляет 55,1%, средний балл – 3,7. Повышение качества знаний в 3а, стабильность в 3г и 3б, в 3в классе - понижение.

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся 4-х классов:

Период	Класс	Качество знаний
3ч 2020-2021 уч.г	2А	74,1%
	2Б	66,7%
	2В	52,9%
	2Г	59,1%

4ч 2020-2021 уч.г	2А	77,8%
	2Б	66,7%
	2В	47,1%
	2Г	59,1%
2020-2021 уч.г	2А	77,8%
	2Б	66,7%
	2В	52,9%
	2Г	59,1%
1тр 2021-2022 уч.г	3А	95,8%
	3Б	66,7%
	3В	73,7%
	3Г	58,3%
2тр 2021-2022 уч.г	3А	83,3%
	3Б	70,8%
	3В	42,9%
	3Г	60,9%
3тр 2021-2022 уч.г	3А	87,5%
	3Б	62,5%
	3В	57,1%
	3Г	60,9%
2021-2022 уч.г	3А	87,85
	3Б	66,7%
	3В	61,9%
	3Г	60,9%
1тр 2022-2023 уч.г	4А	64,3%
	4Б	67,7%
	4В	56,3%
2тр 2022-2023 уч.г	4А	70,0%
	4Б	66,7%
	4В	46,9%
3тр 2022-2023 уч.г	4А	70,0%
	4Б	64,5%
	4В	53,1%
2022-2023 уч.г	4А	70,0%
	4Б	64,5%
	4В	53,1%

Итого по 4 классам:

Высокий уровень успеваемости - 100%, качество знаний составляет 62,4%, степень обученности обучающихся составляет 57,7%, средний балл – 3,8. Стабильность во всех четвертых классах.

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний обучающихся по годам обучения

Учебный год	кол-во уч-ся 2-4 классов на начало года	кол-во уч-ся 2-4 классов на конец года	«отличники»	«хорошисты»	с одной «3»	% успеваемости	% качества знаний
2020-2021	269	264	44	125	22	100%	64,0%
2021-2022	286	285	42	146	17	100%	66,0%

2022-2023	286	291	31	150	32	100%	62,2%
------------------	-----	-----	----	-----	----	------	-------

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатель качества ниже, чем в прошлом учебном году на 3,8%.

Рекомендации:

- повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	417

Основное общее образование

Итоги учебной деятельности за 2022/2023 учебный год

2022-2023 учебный год завершили **467** обучающихся основной школы. Из них **78** девятиклассников.

Результаты успеваемости обучающихся по параллелям за 2022-2023 учебный год

параллель (классы)	Количество обучающихся на конец учебного года	Отличники	на «4» и «5»	Переведены	Условно переведены
5	94	12	42	94	-
6	86	1	25	86	-
7	104	15	32	104	-
8	105	9	32	105	-
9	78	2	32	-	-
5-9	467	39	163	389	-

Все **389** обучающихся 5-8 классов переведены в следующие классы, **77** девятиклассников допущены к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования.

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»и «5»	«3»	«2»	% успеваемости	Кач-во знаний	Уровень обученности	Средний балл
5А	32	6	14	12	0	100	62,5	60,25	3,81
5Б	30	3	15	12	0	100	60,0	56,40	3,70
5К	32	3	13	16	0	100	50,0	53,37	3,59
Всего	94	12	42	40	0	100	57,45	56,68	3,70
6А	30	0	14	16	0	100	46,67	49,07	3,47
6Б	27	0	6	21	0	100	22,22	42,22	3,22
6В	29	1	5	23	0	100	20,69	43,03	3,24
Всего	86	1	25	60	0	100	30,23	44,88	3,31
7А	26	8	10	8	0	100	69,23	66,46	4
7Б	27	5	11	11	0	100	59,26	59,26	3,78
7В	26	1	6	19	0	100	26,92	44,92	3,31
7Г	25	1	5	19	0	100	24,16	44,16	3,28
Всего	104	15	32	57	0	100	45,19	53,85	3,66
8А	28	4	18	6	0	100	78,57	63,14	3,93
8Б	26	4	4	18	0	100	30,77	50,15	3,46
8В	25	1	3	21	0	100	16%	41,92	3,20
8Г	26	0	7	19	0	100	26,92	43,54	3,27
Всего	105	9	32	64	0	100	39,05	50,02	3,48
9А	26	1	14	11	0	100	57,69	53,54	3,62
9Б	25	0	9	16	0	100	36%	46,08	3,36
9К	27	1	9	17	0	100	37,4	47,70	3,41
Всего	78	2	32	44	0	100	43,59	49,13	3,46
5-9	467	39	163	265	0	100	41,11	51,51	3,53

Процент качества знаний по классам составил:

от 80 до 50 процент качества знаний составил в: 8А классе – 78,57%; 7А классе – 69,23%; 5А классе – 62,5 %; 7Б классе – 59,26; 9А классе – 57,69%; 5Б классе – 60,0%;

от 50 до 40 процент качества знаний составил в: 5К классе – 50,0%; 6А классе – 46,67%;

от 40 до 30 процент качества знаний составил в: 9К классе – 37,4; 9Б классе – 36%;

от 30 до 20 успевают обучающиеся в: 8Б классе – 30,77%; 7В классе – 26,92%; 8Г классе – 26,92%; 7Г классе – 24,16%; 6Б классе – 22,22%; 6В классе – 20,69%.

Низкий процент качества знаний в 8В классе – **16%**.

Анализ учебной деятельности показывает, что самый высокий процент качества знаний в 8А классе – 78,57%, самый низкий в 8В классе – 16%.

Результаты ГИА 2022 в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования проходила в соответствии с приказом Минпросвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной ито-

говой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

К государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования были допущены **77** девятиклассников. 1 обучающийся обучался по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью.

73 выпускника сдавали ОГЭ по русскому языку и математике и **4** обучающихся в форме ГВЭ сдавали русский язык и математику.

Русский язык (06.06.2023 г.)

Минимальное количество баллов ОГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта, - **15 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы – **33 балла**.

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме основного государственного экзамена сдали на:

Отметка	Кол-во чел.	%	Процент успеваемости	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
«5»	18	24,65	95,89	61,32	61,64	3,82
«4»	27	36,98				
«3»	25	34,24				
«2»	3	4,10				

Государственную итоговую аттестацию на уровне основного общего образования по русскому языку *в форме государственного выпускного экзамена* сдавали 4 обучающихся.

ГВЭ по русскому языку написали на:

Отметка	Кол-во чел.	%	Процент успеваемости	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
«5»	2	50	100	82	100	4,5
«4»	2	50				
«3»	0	0				
«2»	0	0				

Государственная итоговая аттестация выпускных 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ

Класс	Всего обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9А	26	10	9	6	1	96,15	69,54	73,08	4,08
9Б	24	3	7	13	1	95,83	51,33	41,67	3,50
9К	27	7	13	6	1	96,30	65,33	74,07	3,96

Самое высокое качество знаний ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 9К классе – 74,07%, 9А классе – 73,08%.

Государственная итоговая аттестация выпускных 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ в 2021, 2022, 2023 г.г.

Год	Всего обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2021	78	19	31	22	6	92,3	61,2	64,1	3,8
2022	58	19	26	13	0	100	69,52	78	4
2023	77	20	29	25	3	96,10	62,39	63,64	3,86

По сравнению с 2021 и 2021 г.г. качество знаний ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 9-х классах снижается. Это объясняется низким уровнем качества знаний на экзамене по данному предмету у обучающихся 9Б класса – 41,67%.

**Государственная итоговая аттестация
выпускных 9-х классов по математике в форме ОГЭ и ГВЭ после пересдачи**

Класс	Всего обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9А	26	10	10	6	0	100	71,38	76,92	4,15
9Б	24	3	7	14	0	100	52,17	41,67	3,54
9К	27	7	13	6	1	96,30	65,33	74,07	3,96

**Математика
(09.06.2023)**

Минимальное количество баллов ОГЭ по математике, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта - **8 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы – **31 балл**.

Государственную итоговую аттестацию по **математике** в форме основного государственного экзамена сдали на:

Отметка	Кол-во чел.	%	Процент успеваемости	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
«5»	1	1,36	86,30	52,16	65,75	3,53
«4»	47	64,38				
«3»	15	20,54				
«2»	10	13,69				

Государственную итоговую аттестацию на уровне основного общего образования по математике *в форме государственного выпускного экзамена* сдавали 4 обучающихся.

ГВЭ по математике написали на:

Отметка	Кол-во чел.	%	Процент успеваемости	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
«5»	0	0	100	64	100	4
«4»	4	100				
«3»	0	0				
«2»	0	0				

**Государственная итоговая аттестация
выпускных 9-х классов по математике в форме ОГЭ и ГВЭ после пересдачи**

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9А	Умыскова Н.В.	26	1	22	3	0	100	62,15	88,46	3,92
9Б	Трифорова Н.В.	24	0	11	11	2	91,67	47,17	45,83	3,38
9К	Кострюкова М.И.	27	0	22	4	1	96,30	58,07	81,48	3,78

**Государственная итоговая аттестация
выпускных 9-х классов по математике в форме ОГЭ и ГВЭ
в 2021, 2022, 2023 г.г.**

Год	Всего обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2021	75	1	19	36	19	74,7	38,9	26,7	3
2022	58	3	37	17	1	98,28	56,83	68,97	4
2023	77	1	55	18	3	96,10	56,05	72,73	3,70

Анализ результатов показывает, что процент успеваемости по математике повышается по сравнению с 2021 и 2022 годом с 26,7% до 72,73%.

74 (94,87%) девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании **2 (2,56%)** - аттестат об основном общем образовании с отличием, **1 (1,28%)** – свидетельство об обучении.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 г.

Предмет	Всего обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Физика (24.05.23)	2			2		100	36,0	0	3	3,7
История (24.05.23)	1		1			100	64	100	4	3,7
Биология (24.05.23)	15	1	8	6		100	55,2	60	4	3,6
География (30.05.23)	44	5	21	16	2	95,5	55,73	59,09	4	3,7
Обществознание (30.05. – 17.06.23)	25	1	12	11	1	96	51,2	52	4	3,4
Информатика (30.05.23)	54	1	16	36	1	98,5	45,11	31,48	3	3,5
Химия (30.05.23)	3		2	1		100	54,67	66,67	4	4,3
Литература (14.06.23)	1			1		100	36	0	3	3,7
Средний балл по предметам по выбору									3,67	3,8

Аттестат с отличием основного общего образования **2** выпускников 9-х классов (**2,59 %**).

Среднее общее образование

2022-2023 учебный год на уровне среднего общего образования завершили 55 обучающихся, из них 26 обучающихся 10А класса и 29 обучающихся 11 А класса

Результаты успеваемости обучающихся по параллелям за 2022-2023 учебный год

параллель (классы)	Количество обучающихся на конец учебного года	Отличники	на «4» и «5»	Переведены	Условно переведены
10	26	2	13	26	-
11	29	5	21	-	-
10-11	55	7	34	26	-
5-11	522	46	195	415	-

29 обучающихся 10 класса переведены в 11 класс.

29 одиннадцатиклассников допущены к государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»и «5»	«3»	«2»	% успеваемости	Кач-во знаний	Уровень обученности	Средний балл
10А	26	2	13	11	0	100	57,69	54,92	3,65
11А	29	5	21	3	0	100	89,66	67,31	4,07
10-11	55	7	34	14	0	100	74,55	61,45	3,87

Процент качества знаний по классам составил: **57,69 %** - в 10 А классе, **89,66%** - в 11А классе.

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

Клас с	Количество обучающихся			% успеваемости			% качества знаний		
	1 п	2 п	год	1 п	2 п	год	1 п	2 п	год
10А	27	27	26	100	100	100	40,74	30,8	57,7
11А	29	29	29	100	100	109	79,31	80	89,66
10-11	56	56	55	100	100	100	60,71	70	74,55

Качество знаний по итогам года в 10 и 11 классах повышается по сравнению с 1 и 2 полугодиями.

Результаты ЕГЭ-2022 в 11 А классе

Государственная итоговая аттестация выпускников XI-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации за уровень среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), среди которых обязательными являлись русский язык и математика (профильный и базовый уровни). Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию,

иностранным языкам, информатике и ИКТ обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Основной период сдачи государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проходил с **26 мая 2023 года по 30 июня 2023 года**.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов

Предмет	Всего обуч-ся	Получили неудовл. рез-т	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Математика (базовый уровень)	22	0	4	4,3
Математика (профильный уровень)	7	0	54	58,5
Русский язык	29	0	62	67,2
Обществознание	18	5	56	57
История	11	0	58	58,7
Биология	7	0	60,8	52,1
Информатика	4	2	39	55,5
География	1	0	42	47,7
Литература	4	0	52	56,0
Английский язык	2	0	58	59,5
Химия	4	0	58	56,6
Физика	3	0	44	52,1
Итого			53,0	50,9

Анализ данных таблицы показывает, что в 2023 году обучающиеся 11А класса сдавали ЕГЭ по 9 предметам по выбору: обществознание, история, биология, информатика и ИКТ, география, литература, английский язык, физика, химия.

Ниже минимального балла на ЕГЭ получили: по обществознанию – 5 чел., по информатике 2 чел.

Выше среднего балла по городу сдали ЕГЭ по предметам: химия (средний балл по школе – 58), биология (средний балл по школе – 60,8).

Высокие баллы на ЕГЭ получили по предметам:

химия – 95 (1 чел., претендент на золотую медаль),

русский язык – 87 (1 чел., претендент на золотую медаль),

биология – 91 (1 чел., претендент на золотую медаль).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. **3** обучающихся (**10,3%**) получили аттестат с отличием и медаль «**За особые успехи в учении**».

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам кандидатов на награждение медалями «За особые успехи в учении»

ФИ	Результаты ЕГЭ							
	русский язык	математика (база)	история	англ. яз	обществознание	биология	литература	химия
Обучающийся № 1	87	5				91		95
Обучающийся № 2		5	74				56	

Обучающийся № 3		5	68		68		
-----------------	--	---	----	--	----	--	--

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Средний балл ОГЭ выше общегородского по следующим предметам по выбору: история (4), биология (4), география (4), обществознание (4). Средний балл ОГЭ по школе по всем предметам – 3,67, по городу – 3,8.
3. Средний балл ЕГЭ по школе выше общегородского по двум предметам: химия (средний балл по школе – 58), биология (средний балл по школе – 60,8).
4. Получили ниже минимального балла в 2023 году 7 участников: по обществознанию – 5, по информатике – 2.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,59%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (10,34%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 03.02.2023 года № 109 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2023 году» проводились в 4, 5-8, 10 классах Всероссийские проверочные работы.

ВПР 4 классы

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	54,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	42,53
Всего	87	100

ПР по русскому языку писали 87 чел., подтвердили годовую отметку по журналу 47 чел. (54,02%), повысили 37 чел. (42,53%), что свидетельствует о необъективном оценивании работ.

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,27

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	69,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	28,41
Всего	88	100

ВПР по математике писали 88 чел., подтвердили годовую отметку по журналу 61 чел. (69,32%), повысили 25 чел. (28,41%). Отметки завышены.

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	5,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	76,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	17,44
Всего	86	100

ВПР по окружающему миру писали 86 чел. Подтвердили годовую отметку по журналу 66 чел. (76,64%), повысили незначительное количество – 15 чел. (17,44%). Отметки выставлены объективно.

ВПР 5 классы

ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	37,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	59,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,49
Всего	86	100

ВПР по русскому языку писали 86 чел. Подтвердили годовую отметку по журналу – 51 чел. (59,3%), понизили 32 чел. (37,21%). Отметки занижены, что свидетельствует о необъективности оценивания.

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	27,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	47,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	24,42
Всего	86	100

ВПР по математике писали 86 чел. Подтвердили годовую отметку 41 чел. (47,67%),

понижили 24 чел. (27,91%), повысили 21 чел. (24,42%). Отметки выставлены необъективно.

ВПР Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	16,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	21,25
Всего	80	100

ВПР по биологии писали 80 чел. Подтвердили годовые отметки 50 чел. (62,5%), завышение – у 17 чел. (21,25%), занижение – у 13 чел. (16,25%).

ВПР История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	61,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	18,82
Всего	85	100

ВПР по истории писали 85 чел. По сравнению с годовой отметкой завышение отметок у 16 чел. (18,82%), занижение – у 17 чел. (20%).

ВПР 6 классы

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	54,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	42,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,67
Всего	75	100

ВПР по русскому языку писали 75 чел. Резкое занижение отметок по сравнению с годовой у 41 чел. (54,67%), подтвердили 32 чел. (42,67%). Результаты необъективны.

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	31,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	58,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,59
Всего	73	100

ВПР по математике в 6 классах писали 73 чел. Подтвердили годовую отметку – 43 чел. (58,9%). Понижение у 23 чел. (31,51%).

ВПР Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	56
Всего	50	100

ВПР по биологии писали 50 чел. Отметки завышены у 28 чел. (56%).

ВПР История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20,83
Всего	24	100

ВПР по истории писали 24 чел. Отметки по сравнению с годовой выставлены объективно.

ВПР География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	50
Всего	24	100

ВПР по географии писали 24 чел. Подтвердили годовую отметку 12 чел. (50%), повысили 12 чел. (50%).

ВПР Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	51,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,71
Всего	56	100

ВПР по обществознанию писали 56 чел. Подтвердили отметку 29 чел. (51,79%), занижение отметок у 21 чел. (37,5%).

ВПР 7 классы

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	50,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	47,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,25
Всего	89	100

ВПР по русскому языку 7 писали 89 чел. Занижены отметки у 45 чел. (50,56%).

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	24,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	62,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	12,36
Всего	89	100

ВПР по математике писали 89 чел. Занижены отметки у 22 чел. (24,72%).

ВПР Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	58,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	36,96
Всего	46	100

ВПР по физике писали 46 чел. Незначительно завышены отметки у 27 чел. (58,7%).

ВПР История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	

Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

ВПР по истории писали 23 чел. Отметки по сравнению с годовой выставлены объективно.

ВПР География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

ВПР по географии писали 24 чел. Понижение отметок у 15 чел. (62,5%).

ВПР Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	87	100

ВПР по английскому языку выполняли в компьютерной форме 87 чел. Подтвердили 58 чел. (66,67%), понизили 29 чел. (33,33%).

ВПР Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	57,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89
Всего	45	100

ВПР по обществознанию выполняли 45 чел. Незначительное понижение отметок у 15 чел. (33,33%). Подтвердили годовую отметку 26 чел. (56,78%).

ВПР 8 классы

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	24,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	62,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	12,36
Всего	89	100

Понижение отметок наблюдается у 22 чел. (24,72%) из 89. Подтвердили отметку 56 чел. (62,92%).

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	25,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	65,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,2
Всего	87	100

ВПР по математике выполняли 87 чел. Подтвердили 57 чел. (65,52). Занижение отметок у 22 чел. (25,29%).

ВПР Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	62,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	20
Всего	45	100

ВПР по физике выполняли 45 чел. Отметки выставлены объективно.

ВПР Химия 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	42,11

лу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

ВПР по химии выполняли 19 чел. Понижение отметок у 8 чел. (42,11%).

ВПР Биология 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

ВПР по биологии выполняли 23 чел. Отметки выставлены объективно.

ВПР История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	30
Всего	20	100

ВПР по истории выполняли 20 чел. Отметки выставлены объективно.

ВПР География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	20,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	44,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	34,69
Всего	49	100

ВПР по географии выполняли 49 чел. Подтвердили отметки 22 чел. (34,9%).

ВПР Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

ВПр по обществознанию выполняли 22 чел. Отметки выставлены объективно.

ВПр 10 классы

ВПр География 10		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	58,33
Всего	24	100

Повысили отметку по сравнению с годовой 14 чел. (58,33%) из 24, подтвердили 8 чел. (33,33%).

Анализ результатов ВПр свидетельствует о завышении и занижении отметок по сравнению с годовой отметкой, что свидетельствует о необъективности оценивания работ.

Объективно выставлены отметки за ВПр по истории 6-8 классы, физике – 8 классы, биологии – 8 классы, география – 8 классы.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты, объективно подходить к оцениванию работ.

Инновационная деятельность в МОУ «Средняя школа № 36»

Важным фактором повышения качества образования в школе является инновационная деятельность.

Обязательным требованием ФГОС ООО и СОО является формирование функциональной грамотности обучающихся, исследовательских и проектных компетенций. В 2023 году проводилась активная работа по формированию функциональной грамотности учащихся 8-10 классов с использованием ресурсов платформы «Рэшеду. Большие возможности для повышения качества знаний учащихся имеет образовательная платформа «Едуконт», предоставляющая бесплатный доступ зарегистрированным пользователям к образовательным ресурсам «Учи.ру», «Фоксфорд», «Мобильное электронное образование», «1С: урок», «Новый диск». Активными пользователями в 2023 году стали 15 учителей и 150 учащихся. Педагоги и обучающиеся подключены к образовательно-информационной платформе «Сферум».

На базе школы функционирует инновационная площадка по реализации программы экологического образования школьников в рамках совместной деятельности с детской экологической организацией «Зеленый мир».

Основные направления взаимодействия:

реализация совместных проектов и программ;

организация внеурочной деятельности по следующим направлениям экологического образования: естественнонаучное, натуралистическое, этическое, этническое, гуманистическое.

МОУ «Средняя школа № 36» является площадкой для проведения Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». В акции приняли участие 29 обучающихся 10 классов.

Таким образом, можно говорить о том, что в 2023 году поставленные перед МОУ «Средняя школа № 36» задачи в области инновационной деятельности успешно решались: внедрялись образовательные инновации, способствующие эффективному развитию и мотивации обучающихся; результаты инновационной деятельности транслировались на школьном, республиканском, межрегиональном уровнях.

Успешную реализацию данного направления деятельности школы считаем одной из приоритетных, так как способность к изменениям, является в настоящее время решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность того или иного образовательного учреждения.

Опора на передовой педагогический опыт позволяет администрации МОУ «Средняя школа № 36» руководить с перспективой. Изучение и обобщение педагогического опыта позволяют сопоставить положительные результаты, полученные учителем, и пути их достижения с широкой практикой. А на этой основе, выявляются закономерные связи между конечными результатами и факторами, которые способствовали их получению, определяются условия, в которых формировался этот опыт. Поэтому, в МОУ «Средняя школа № 36» в данном направлении идет кропотливая работа по накоплению и обобщению педагогического опыта.

Результативность участия обучающихся МОУ «Средняя школа № 36» во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Одним из механизмов повышения качества образования является работа с одаренными обучающимися. Важным инструментом выявления такой категории детей является всероссийская олимпиада школьников.

С 27 сентября по 25 октября проходил школьный этап ВСОШ по 20 предметам.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ

Предмет	Городские образовательные организации											
	4 класс				5-9 класс				10-11 класс			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего поб. и приз.
Английский язык					78	5	16	21	9	2	2	4
Астрономия					34	1	2	3	10	0	3	3
Биология					52	5	14	19	25	2	3	5
География					32	5	9	14	5	2	2	4
Информатика					50	4	10	14	15	2	4	6
Искусство					77	8	21	29	0	0	0	0
История					69	5	13	18	14	2	2	4

Литература					67	5	23	28	12	2	4	6
Математика	32	2	8	10	107	6	19	25	32	0	6	6
Немецкий язык					7	1	1	2	7	1	1	2
Обществознание					83	4	12	16	24	2	4	6
ОБЖ					21	4	5	9	7	2	2	4
Право					13	1	2	3	14	2	2	4
Русский язык	23	1	7	8	78	7	26	33	20	2	7	9
Технология					32	3	11	14				0
Физика					45	4	11	15	11	0	2	2
Физическая культура					64	10	15	25	7	2	3	5
Французский язык								0				0
Химия					74	2	7	9	21	3	2	5
Экология					80	6	10	16	17	2	3	5
Экономика					32	4	3	7	9	1	3	4
Итого	55	3	15	18	1095	90	230	320	259	29	55	84

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 1354 участника 4-11 классов, из них: 119 победителей, 285 призеров

Муниципальный этап ВСОШ проходил с 9 ноября по 12 декабря 2023 года по 19 предметам.

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 248 обучающихся 7 – 11 классов (в 2022 г. – 191), из них: 53 призера и 9 победителей (в 2022 году – 48).

Сравнение результатов муниципального этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам за 3 года

Учебный год	Количество участников муниципального этапа ВСОШ	Количество призеров муниципального этапа ВСОШ	Количество победителей муниципального этапа ВСОШ	Доля призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ от количества участников
2021-2022	167	61	14	44,9%
2022-2023	191	38	7	23,5%
2023-2024	248	53	9	25

В 2022 году доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ снижается на 21,4 %.

Динамика результативности участия в региональном этапе ВСОШ по общеобразовательным предметам

За три последних года по итогам участия в региональном этапе ВСОШ наблюдается следующее:

Учебный год	Количество участников регионального этапа ВСОШ	Количество победителей регионального этапа ВСОШ	Количество призёров регионального этапа ВСОШ	Доля призёров и победителей регионального этапа ВСОШ от количества участников
2020-2021	8	1	1	12,5%
2021-2022	14	0	5	35,71%
2022-2023	7	0	3	42,85%

Из таблицы видно, что количество призовых мест регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году уменьшается. Доля призёров и победителей регионального этапа ВСОШ от количества участников составляет 42,85%.

**Результаты
участия обучающихся школы в муниципальном этапе
XXII Межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому
(мокшанскому, эрзянскому) языку как государственному**

Наименование предмета	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Эрзянский	4	1	0	1
	5	1	0	0
	6	1	0	0
Мокшанский	3	2	0	0
ИТОГО		5	0	1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Информация
о распределении выпускников 9-х классов, 2023 год**

Общее количество выпускников 9 классов	Продолжение обучения									Итого чел./ %
	10 класс		СПО		Трудоустройство		Не определились		Выезд за пределы РМ (справка)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
78	27	34,6	50	64,1	1	1,28	0	0	0	78/100

**Динамика
о распределении выпускников 9-х классов за последние три года**

Годы/ выпускников	На уровне среднего общего образования		В учреждениях высшего профессионального образования	В колледжах	В техникумах	Не определились
	МОУ «Средняя школа № 36»	В других школах				
2021	30	1	9	19	19	0
78	38,5	1,3	11,5	24,3	24,3	0
2022	22	0	12	10	14	0
58	37,9	0	20,68	17,2	24,13	0

2023	26	1	16	17	17	1
78	34,6	1,28	20,5	21,7	21,7	1,28

Необходимо отметить повышение доли выпускников, которые продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, в техникумах и колледжах.

Информация о распределении выпускников 11 класса, 2023 год

Всего выпускников 11 класса	Продолжение обучения								
	Вузы (в т.ч., за пределы РМ)		СПО		Трудоустройство		Не определились		Итого чел/ %
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
29	28	96,55	0	0	1	3,4	0	0	29/100

Динамика о распределении выпускников 11-х классов за последние три года

Год	Всего выпускников	Из них продолжают обучение		
		в вузах, %	НПО, %	СПО, %
2021	27	24	0	2
%	100	88,8	0	7,4
2022	29	27	0	2
%	100	93,1	0	6,8
2023	29	28	0	0
%	100	96,55	0	0

Важно отметить, что 28 выпускников, успешно выдержав ЕГЭ, продолжили обучение в вузах (96,55%), 1 – трудоустройство.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Средняя школа № 36» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Средняя школа № 36» ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Средняя школа № 36» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы МОУ «Средняя школа № 36» на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы МОУ «Средняя школа № 36». Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью (ведется по школе мониторинг посещаемости), что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем.

МОУ «Средняя школа № 36» – образовательное учреждение. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа МОУ «Средняя школа № 36» спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в МОУ «Средняя школа № 36» администрация получает в ходе проведения контроля.

Организация **внутришкольного контроля** строится следующим образом:
 во времени: предупредительный, текущий, итоговый;
 по объему: фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль;
 по целям: оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений.

В МОУ «Средняя школа № 36» сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено **контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе**. Этот контроль включает:

контроль наличия у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков учителей; проверку тетрадей учащихся; проверку электронных журналов.

В МОУ «Средняя школа № 36» сложилась система **промежуточного контроля**, которая включает:

административные контрольные работы: входные, тематические, итоговые; срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты.

В МОУ «Средняя школа № 36» ежегодно осуществляются мониторинг сформированности у обучающихся 4-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинг сформированности у обучающихся 9-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, после чего вносятся изменения в планирование. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в МОУ «Средняя школа № 36» уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном отчёте школы.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных докладов.

Основными элементами **контроля образовательной деятельности** в 2022 учебном году являлись:

выполнение всеобуча;
 состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся;
 качество ведения школьной документации;
 выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ;

подготовка и проведение ГИА за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля:

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ);

тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания иностранного языка, элективных курсов;

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в МОУ «Средняя школа № 36», работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование; анализ.

Администрацией МОУ «Средняя школа № 36» посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

В соответствии с совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 года № 660/306/408 проводился аккредитационный мониторинг.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36"
ОГРН образовательной организации	1021301116066
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	54	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36"
ОГРН образовательной организации	1021301116066
Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	62	10

4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	92	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36"
ОГРН образовательной организации	1021301116066
Уровень образования	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	75	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	0	10

	ство баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников		
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	97	10

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Средняя школа № 36» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ «Средняя школа № 36» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ «Средняя школа № 36» работают 44 учителя.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01 сентября 2023 года представлен следующим образом.

Количественный и качественный состав кадров

Учителя начальных классов

Учителя	из них имеют				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
14	14	4	4	1	5
%	100	28,57	28,57	7,14	35,71

Учителя русского языка и литературы

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
6	6	2	2	1	1
%	100	33,33	33,33	16,6	16,6

Учителя английского языка

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
6	6	0	0	6	0

%	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---

Учителя истории, обществознания и права

учите лей	из них имеют:				не имеют квали- фикационной ка- тегории
	высшее образо- вание	высшую квали- фикационную ка- тегорию	первую квалифи- кационную кате- горию	соответст- вие зани- маемой должности	
2	2	2	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя географии

учите лей	из них имеют:				не имеют квали- фикационной ка- тегории
	высшее образо- вание	высшую квали- фикационную категорию	первую квалифи- кационную кате- горию	соответст- вие зани- маемой должности	
1	1	1	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя математики, информатики и ИКТ

учите лей	из них имеют:				не имеют ква- лификационной категории
	высшее образо- вание	высшую квали- фикационную категорию	первую квалифи- кационную катего- рию	соответствие занимаемой должности	
3	3	2	0	1	0
%	100	66,6	0	33,3	0

Учителя физики

учите лей	из них имеют:				не имеют ква- лификацион- ной категории
	высшее образова- ние	высшую квали- фикационную категорию	первую квалифи- кационную кате- горию	соответствие занимаемой должности	
1	1	1	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя биологии

учите лей	из них имеют:				не имеют квалифика- ционной ка- тегории
	высшее образо- вание	высшую ква- лификацион- ную категорию	первую квалифи- кационную кате- горию	соответствие занимаемой должности	
1	1	1	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя химии

учите лей	из них имеют:				не имеют квали- фикационной категории
	высшее образо- вание	высшую квали- фикационную категорию	первую квали- фикационную категорию	соответствие занимаемой должности	

1	1	1	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя музыки

учите- лей	из них имеют:				не имеют квали- фикационной ка- тегории
	высшее образо- вание	высшую квали- фикационную категорию	первую квали- фикационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	1	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя физической культуры

учите- лей	из них имеют:				не имеют квали- фикационной категории
	высшее образо- вание	высшую квали- фикационную категорию	первую квалифи- кационную кате- горию	соответст- вие зани- маемой должности	
4	4	1	1	1	1
%	100	25	25	25	25

Учителя технологии

учите- лей	из них имеют:				не имеют ква- лификационной категории
	высшее образо- вание	высшую ква- лификацион- ную категорию	первую квалифи- кационную катего- рию	соответствие занимаемой должности	
2	2	0	0	2	0
%	100	0	0	100	0

Преподаватель-организатор ОБЖ

Преподавате- лей- организаторов ОБЖ	из них имеют:				не имеют квалифи- кационной категории
	высшее образо- вание	высшую квали- фикационную категорию	первую квали- фикационную категорию	соответст- вие зани- маемой должности	
1	1	0	0	0	1
%	100	0	0	0	100

Педагог – организатор

педагогов- организо- торов	из них имеют:				не имеют квалифи- кационной категории
	высшее образо- вание	высшую квали- фикационную ка- тегорию	первую квали- фикационную категорию	соответст- вие зани- маемой должности	
1	1	0	0	0	0
%	100	0	0	0	0

Учитель-логопед

учителей-логопедов	из них имеют				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	0	0	0	1
%	100	0	0	0	100

Учитель-дефектолог

учителей-дефектологов	из них имеют				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	0	0	0	1
%	100	0	0	0	100

Педагог-психолог

педагогов-психологов	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	0	0	0	1
%	100	0	0	0	100

В штате МОУ «Средняя школа № 36» работают кандидат педагогических наук – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; кандидат исторических наук – заместитель директора по воспитательной работе. В МОУ «Средняя школа № 36» реализуется план профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Работники в соответствии с графиком прошли курсы повышения квалификации, в том числе в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. РУ», в Саранском Доме науки и техники. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) составляет 100 % (44 чел.).

Все учителя, реализующие обновленные ФГОС НОО и ООО, прошли курсы повышения квалификации.

Доля молодых педагогов до 35 лет составляет 13,63% (6 чел.).

В повышении профессионального мастерства учителя большую роль имеет аттестация. Главная цель аттестации – подтвердить соответствие учителя квалификационным требованиям профессионального и образовательного стандартов. В 2023 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 3 учителя – 6,25%, на первую – 1 человек (2,08%).

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста – 41 % (43,75 чел.).

Педагогические работники в количестве 4-х человек принимали участие в муниципаль-

ных конкурсах профессионального мастерства «Педагогического марафона».

Государственные и отраслевые награды имеют 11 педагогов (21%).

Достижения педагогических работников учитываются при формировании стимулирующей части оплаты труда.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека находится в помещении площадью 83 м². Абонемент и читальный зал (6 столов для читателей) совмещены, отдельно имеется читальный зал (кабинет № 47) – 54,36 м².

Характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	42
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к сети Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	696
Число посещений, человек	698
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке принтера	1
Наличие multifunctional устройства	1
Проектор	1
Экран	1

Библиотека находится в единой локальной вычислительной сети МОУ «Средняя школа № 36» с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и её информационной базы имеется постоянно.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	1025	-	40153
из него:	922	-	16029
учебники	-	-	-
учебные пособия	-	-	-
художественная литература	103	-	23547
Аудиовизуальные документы	-	-	16

Вывод: материально-техническая база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в лицее образовательных программ на оптимальном уровне.

Материально-техническая и информационная база

МОУ «Средняя школа № 36» размещается в 3-этажном здании.

Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Здание МОУ «Средняя школа № 36» имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг здания ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 6 и 8 камер соответственно с записью отслеживания в соответствии с действующим законодательством. Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляются ученическая и корпусная мебель, компьютерное и интерактивное оборудование, приобретаются учебники и учебные пособия. В 2023 году проведены работы по монтажу системы пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения пожара.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	В оперативном управлении
Общая площадь зданий, помещений – всего	7396	7396
в том числе площадь по целям использования: учебная	4520	4520
из нее площадь спортивных сооружений	621	621
учебно-вспомогательная	2876	2876
из нее площадь, занимаемая библиотекой	83	83
Общая площадь земельного участка – всего	38968	38968
учебно-опытного участка	220	220

IT-инфраструктура

В МОУ «Средняя школа № 36» функционируют три современных компьютерных класса, общее количество рабочих мест обучающихся – 29. Действует единая локальная вычислительная сеть (ЛВС) и подключение к сети Internet компьютеров и ноутбуков в 41 учебном помещении и 11 кабинетах администрации, библиотеке, медпункте, столовой и контрольно-пропускном пункте школы.

Техническая оснащенность

Показатели	Значение
Количество стационарных компьютеров	78 шт.
Количество ноутбуков	34 шт.
Наличие локальной вычислительной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	76 шт.
Количество ноутбуков, подключенных к локальной сети	2 шт.
Количество МФУ	10 шт.
Количество копировальных аппаратов (ксероксов)	15 шт.
Количество документ-камер	2 шт.
Количество мультимедийных проекторов	35 шт.
Количество интерактивных панелей	2 шт.
Количество принтеров	9 шт.
Количество интерактивного оборудования (доски)	6 шт.
Количество цифровых микроскопов	2 шт.
Количество сканеров	4
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	41
Наличие электронных образовательных ресурсов	300
Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся	да

Количество компьютерных классов	3
Количество рабочих мест в компьютерных классах	29
Канал подключения Интернет	РОСТЕЛЕКОМ

X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	948 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	476 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	424 человека / 44,72 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,29 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,29 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,29 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,59 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 10,34 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	800 человек / 84,38 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 человека / 19,3 %
1.19.1	Регионального уровня	82 человека / 8,43 %
1.19.2	Федерального уровня	101 человек / 10,65 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	106 человек / 11,18 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек / 5,80 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека / 0,31 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек / 100 %

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 95,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека / 93,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 51,06 %
1.29.1	Высшая	17 человек / 36,17 %
1.29.2	Первая	7 человек / 14,89 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 6,38 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек / 53,19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 14,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 17,02 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельно-	68 человек / 100 %

	сти, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	948 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,86 кв. м.