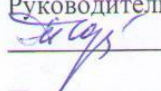


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель МО

 Т.Л. Горбатова

Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.Ю.
Кулебякина

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

 Т.И. Юркина

Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 03-08/160

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология» (девочки)

для обучающихся 7 классов

Составитель: Парфенова Вера Николаевна

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для обучающихся 7-го класса разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- [Федеральный закон от 29.12.2012](#) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2027 года).
- [Приказ Минобрнауки от 31.05.2021](#) № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020](#)
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021](#)
- Приказ от 20.05.20 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», протокол от 24 декабря 2018 № ПК-1вн

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программы курса технологии для 5-8 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) В.М. Казакевич, 2019 года

Обучение ведётся по учебнику В. М. Казакевич «Технология 6 класс», который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу УМК Семенова Г.Ю., Пичугина Г.В., Казакевич В.М. /Под ред. Казакевича В. М.;

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников.

Программа разработана во исполнение [Цели](#) распоряжения Минпросвещения от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

Согласно концепции преподавания учебного предмета «Технология» в 5–8-х классах (на уровне предпрофильного образования) у обучающихся происходит формирование базы знаний и умений для решения возникающих практических проблем преобразования материалов, энергии и информации, необходимых для безопасной жизнедеятельности и для продолжения технологического образования на уровне среднего общего образования.

Данная рабочая программа построена с учетом межпредметных связей, реализующихся с учетом сформированных у обучающихся предметных знаний и УУД.

На изучение предмета «Технология» в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Предметные результаты

- Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Научится

- Понимать содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользоваться этими понятиями;
- составлять техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструировать модель по заданному прототипу;
- осуществлять корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получит и проанализирует опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получит и проанализирует опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов.

Получит возможность научиться:

- характеризовать рекламу как средство формирования потребностей;

- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводить произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- получить и проанализировать опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получить и проанализировать опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получить и проанализировать опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- проанализировать опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Личностные результаты

- Осознание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы ведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и внеучебной

деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная поисково-исследовательская, клубная, проектная, кружковая и т. п.)

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета), свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;
- умение организовать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные.

Регулятивные УУД:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование и развитие компетентности в области использования инструментов и технических средств информационных технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Коммуникативные УУД:

- умение самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников, содержательно обосновывая правильность или ошибочность результата и способа действия, адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи, а также свои возможности в достижении цели определенной сложности;

- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов

Содержание учебного предмета «Технология» в 7 классе

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией преподавания учебного предмета «Технология» в содержание предмета на уровне основного общего образования включены:

- методы и средства творческой и проектной деятельности
- производство;
- технология;
- техника;
- технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов;
- технологии обработки пищевых продуктов;
- технологии получения, преобразования и использования энергии;
- технологии получения, обработки и использования информации;
- технологии растениеводства;
- технологии животноводства;
- социальные технологии.

Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 часа)

Что такое творческий проект. Ведение в творческий проект. Методика научного познания и проектной деятельности. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Демонстрации

- Проекты учащихся
- Инструкционные карты

Практические работы

- Практическая работа: «Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда
- Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе.

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная работа, групповая форма работы.

Основные виды учебной деятельности: решение познавательных задач, анализ проблемных ситуаций, наблюдение, самостоятельная работа с учебником.

Основы производства (2 часа)

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Демонстрации

- Стенды и инструкции по охране труда
- Отчеты об экскурсии
- Шаблон составления отчета об экскурсии

Практические работы

- Экскурсии на производство, проведение наблюдений
- Ознакомление с образцами предметов труда
- Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Подготовка рефератов

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы.

Основные виды учебной деятельности: работа с раздаточным материалом, дифференцированные задания, наблюдение, самостоятельная работа с учебником.

Общая технология (2 часа)

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Демонстрации

- Технологическая документация
- Презентация

Практические работы

- Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей.
- Чтение и составление технологических карт.

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы.

Основные виды учебной деятельности: дифференцированные задания, тестирование, решение познавательных задач, наблюдение, самостоятельная работа с учебником.

Техника (4 часа)

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Демонстрации

- Инструкции по охране труда
- Конструкторы
- Презентации
- Инструкционные карты

Практические работы

- Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.
- Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств.

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы.

Основные виды учебной деятельности: практические работы, работа с раздаточным материалом, дифференцированные задания, тестирование, решение познавательных задач, наблюдение, самостоятельная работа с учебником.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (30 часов)

Технология создания изделий из текстильных материалов

Свойства текстильных материалов. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий. Понятие о техническом моделировании одежды. Моделирование плечевой одежды Приёмы изготовления выкроек.

Технология изготовления швейных изделий. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования.

Демонстрации

- Инструкции по охране труда

Коллекция волокон

Швейная машина с электроприводом

Швейная машина «Оверлок»

Утюг, гладильная доска

Сантиметровая лента, линейка закройщика, ножницы

Учебные плакаты по конструированию, моделированию и изготовлению швейных изделий.

Образцы плечевых швейных изделий, швов, поузловой обработки швейных изделий, тканей, вышивки, вязания.

Инструкционные карты

Журналы мод

Презентации

Практические работы

- Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.
- Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.
- Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
- Моделирование выкройки проектного изделия.
- Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
- Упражнение на швейной машине.
- Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины.

- Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.
- Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ.
- Проведение влажно-тепловых работ.
- Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.
- Обработка текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.
- Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы.

Основные виды учебной деятельности: практические работы, работа с раздаточным материалом, дифференцированные задания, тестирование, решение познавательных задач, анализ проблемных ситуаций, наблюдение, самостоятельная работа с учебником.

Технологии обработки пищевых продуктов (8 часов)

Основы рационального питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них. Технологии обработки мясных и рыбных продуктов

Демонстрации

Практические работы

- Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.
- Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс - методом химического анализа.
- Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы.

Основные виды учебной деятельности: практические работы, работа с раздаточным материалом, дифференцированные задания, тестирование, решение познавательных задач, анализ проблемных ситуаций, наблюдение, самостоятельная работа с учебником.

Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 часа)

Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии.

Демонстрации

- Инструкции по охране труда
- Бытовые электроприборы

Практические работы

- Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы.

Основные виды учебной деятельности: работа с раздаточным материалом, дифференцированные задания, тестирование, решение познавательных задач, анализ проблемных ситуаций, наблюдение, самостоятельная работа с учебником.

Технологии получения, обработки и использования информации (4 часа)

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Демонстрации

- Инструкции по охране труда
- Компьютер
- Инструкционные карты

Практические работы

- Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы.

Основные виды учебной деятельности: практические работы, работа с раздаточным материалом, дифференцированные задания, тестирование, решение познавательных задач, анализ проблемных ситуаций, наблюдение, самостоятельная работа с учебником.

Технологии растениеводства (6 часов)

Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая. Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Демонстрации

- Коллекции дикорастущих растений
- Инструкционные карты
- Презентация

Практические работы

- Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.
- Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.
- Выполнение по ГОСТУ технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы.

Основные виды учебной деятельности: практические работы, работа с раздаточным материалом, дифференцированные задания, тестирование, решение познавательных задач, анализ проблемных ситуаций, наблюдение, самостоятельная работа с учебником.

Технологии животноводства (2 часа)

Содержание домашних животных. Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы.

Демонстрации

- Рефераты о разведении домашних животных
- Презентации

Практические работы

- Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы.

Основные виды учебной деятельности: практические работы, работа с раздаточным материалом, дифференцированные задания, тестирование, решение познавательных задач, анализ проблемных ситуаций, наблюдение, самостоятельная работа с учебником.

Социально – экономические технологии (4часа)

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации. Методы сбора информации в социальных технологиях

Демонстрации

- Разработки сценариев проведения праздников
- Тесты
- Рекламные ролики

Практические работы

- Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.
- Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы.

Основные виды учебной деятельности: практические работы, работа с раздаточным материалом, дифференцированные задания, тестирование, решение познавательных задач, анализ проблемных ситуаций, наблюдение, самостоятельная работа с учебником.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности					
1.1	Этапы проектной деятельности	2		2	
1.2	Методика научного познания и проектной деятельности	2		2	
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Основы производства					
2.1	Производство и труд как его основа. Современные средства труда. Продукт труда.	2		1	
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Общая технология					
3.1	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.	2		1	

1Итого по разделу		4			
Раздел 4. Техника					
4.1	Двигатели и передаточные механизмы. Органы управления и системы управления техникой	2			
4.2	Конструирование и моделирование техники	2		1	
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов					
5.1	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Изучение свойств материалов из химических волокон	2		1	
5.2	Конструирование поясной одежды. Снятие мерок.	2		1	
5.3	Моделирование поясной одежды.	2		1	
5.4	Раскрой швейного изделия	2		1	
5.5	Элементы машиноведения. Устранение дефектов машинной строчки	2		2	
5.6	Технология обработки мелких деталей. Изготовление образцов машинных работ ТБ (чистка, смазка)	2		2	
5.7	Рациональный раскрой изделия.	2		2	
5.8	Подготовка деталей кроя к обработке. Проведение примерки.	2		2	

5.9	Обработка боковой срезов. Обработка застёжки (тесьмой "молния")	2		2	
5.10	Обработка пояса и соединение его с юбкой.	2		2	
5.11	Технология обработки низа швейного изделия ручным и машинным способом.	2		2	
5.12	Пошив проектного изделия.	2		2	
5.13	Пошив проектного изделия.	2		2	
5.14	Пошив проектного изделия.	2		2	
5.15	Представление творческого проекта. Защита творческого проекта.	2		1	
Итого по разделу		30			
Раздел 6. Технология получения и обработки рыбы и морепродуктов.					
6.1	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы.	2			
6.2	Механическая и тепловая кулинария обработка рыбы.	2		1	
6.3	Этапы творческого проекта "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов".	2		1	
6.4	Творческий проект "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов"	2		1	
Итого по разделу		8			
Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии					

7.1	Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии	2		1	
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации					
8.1	Информация и её виды.Объективная и субъективная информация	2		1	
8.2	Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.	2	1		
Итого по разделу		4			
Раздел 9. Технологии растениеводства					
9.1	Технологии посева и посадки культурных растений.	2		1	
9.2	Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая	2		1	
9.3	Технологии использования дикорастущих растений	2		1	
Итого по разделу		6			
Раздел 10. Технологии животноводства					
10.1	Содержание домашних животных	2		1	
Итого по разделу		2			

Раздел 11. Социально-экономические технологии					
11.1	Методы сбора информации в социальных технологиях. К/Р по итогам учебного года.	2	1		
11.2	Методы сбора информации в социальных технологиях	2		1	
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	42	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Этапы проектной деятельности	2		2	06.09.2023	
2	Методика научного познания и проектной деятельности	2		2	13.09.2023	
3	Производство и труд как его основа. Современные средства труда. Продукт труда.	2		1	20.09.2023	
4	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.	2		1	27.09.2023	
5	Двигатели и передаточные механизмы. Органы управления и системы управления техникой	2			04.10.2023	

6	Конструирование и моделирование техники	2		1	11.10.2023	
7	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Изучение свойств материалов из химических волокон	2		1	18.10.2023	
8	Конструирование поясной одежды. Снятие мерок.	2		1	25.10.2023	
9	Моделирование поясной одежды.	2		1	08.11.2023	
10	Раскрой швейного изделия	2		1	15.11.2023	
11	Элементы машиноведения. Устранение дефектов машинной строчки	2		2	22.11.2023	
12	Технология обработки мелких деталей. Изготовление образцов машинных работ ТБ (чистка, смазка)	2		2	29.11.2023	
13	Рациональный раскрой изделия.	2		2	06.12.2023	
14	Подготовка деталей кроя к обработке. Проведение примерки.	2		2	13.12.2023	
15	Обработка боковых срезов. Обработка застёжки (тесьмой "молния")	2		2	20.12.2023	

16	Обработка пояса и соединение его с юбкой.	2		2	27.12.2023	
17	Технология обработки низа швейного изделия ручным и машинным способом.	2		2	10.01.2024	
18	Пошив проектного изделия.	2		2	17.01.2024	
19	Пошив проектного изделия.	2		2	24.01.2024	
20	Пошив проектного изделия.	2		2	31.01.2024	
21	Представление творческого проекта. Защита творческого проекта.	2		1	07.02.2024	
22	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы.	2			14.02.2024	
23	Механическая и тепловая кулинария обработка рыбы.	2		1	21.02.2024	
24	Этапы творческого проекта "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов".	2		1	28.02.2024	
25	Творческий проект "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов"	2		1	06.03.2024	
26	Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии	2		1	13.03.2024	
27	Информация и её виды.Объективная и субъективная информация	2		1	20.03.2024	

28	Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.	2	1		03.04.2024	
29	Технологии посева и посадки культурных растений.	2		1	10.04.2024	
30	Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая	2		1	17.04.2024	
31	Технологии использования дикорастущих растений	2		1	24.04.2024	
32	Содержание домашних животных	2		1	08.05.2024	
33	Методы сбора информации в социальных технологиях. К/Р по итогам учебного года.	2	1		15.05.2024	
34	Методы сбора информации в социальных технологиях	2		1	22.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	42		

Система оценки достижений учащихся

При устной проверке.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

При выполнении практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

При выполнении творческих и проектных работ

Технико-экономические требования	Оценка «5» ставится, если учащийся:	Оценка «4» ставится, если учащийся:	Оценка «3» ставится, если учащийся:	Оценка «2» ставится, если учащийся:
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.

	примерами.	теоретические положения конкретными примерами	конкретными примерами.	
<i>Оформление проекта</i>	<p>Печатный вариант.</p> <p>Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта.</p> <p>Грамотное, полное изложение всех разделов.</p> <p>Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.).</p> <p>Соответствие технологических разработок современным требованиям.</p> <p>Эстетичность выполнения.</p>	<p>Печатный вариант.</p> <p>Соответствие требованиям выполнения проекта.</p> <p>Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов.</p> <p>Качественное, неполное количество наглядных материалов.</p> <p>Соответствие технологических разработок современным требованиям.</p>	<p>Печатный вариант.</p> <p>Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов.</p> <p>Некачественные наглядные материалы.</p> <p>Неполное соответствие технологических разработок современным требованиям.</p>	<p>Рукописный вариант.</p> <p>Не соответствие требованиям выполнения проекта.</p> <p>Неграмотное изложение всех разделов.</p> <p>Отсутствие наглядных материалов.</p> <p>Устаревшие технологии обработки.</p>

<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектного изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, но, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

При выполнении тестов.

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы